**Экскурсия по школе для будущих первоклассников**

**Цели** - познакомить детей со школой для улучшения адаптации будущих первоклассников. Создание положительных эмоций к школе .

Для проведения экскурсии по школе я привлекла нынешних четвероклассников и волонтёрский отряд. Они участвуют в роли Айболита, (мед. Кабинет), Карлсона (столовая), Незнайки (библиотека), Волк (спорт зал), а также учитель биологии и химии.

Сначала все дети заходят в свой класс. Там учитель с ними знакомится.

***Ход мероприятия***

**Встреча в вестибюле школы.**

Добрый день! Дорогие ребята-дошколята!

Вас приветствовать школа рада.

В сентябре вы идёте в первый класс.

А сегодня экскурсия по школе для вас.

Поведу её я - Токарь Марина Борисовна и ....

**Симка:** - Здравствуйте,ребята!

Давайте знакомиться.Я - Симка.

А я – Нолик

**Симка:** А как зовут вас?На счет три-четыре каждый назовите свое имя.Оченьприятно

**Нолик:** А чтобы ближе познакомиться,мы вам зададим вопросы.Слушайте нас внимательно и если согласны , говорите «Это я…Это я…Это все мои друзья! Повторим слова вместе..

**Симка:** Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

**Нолик:** Кто из вас,из малышей,Ходит грязный до ушей?

**Симка:** Кто из вас,скажите вслух,

На занятье ловит мух?

**Нолик**: Кто из вас такой хороший Загорать ходил в галошах?

**Симка:**Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

**Нолик**: Кто домашний свой урок Выполняет точно в срок?

**Симка**: Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

**Нолик**: Кто, хочу у вас узнать, Любит очень поиграть?

**Симка**: Сегодня вы познакомитесь со страной, которой нет ни на одной карте мира.

**Нолик**: В той стране большой, просторной Много детворы проворной.

Они пишут, и считают, И рисуют, и читают. Поскорее назови

Имя той большой страны. (Школа. Школьная страна)

**УЧИТЕЛЬ** Итак, вы скоро станете школьниками! Быть школьником – очень интересно, увлекательно, почетно, но вместе с тем и очень ответственно, ведь в школе вам предстоит многому научиться.

Очень скоро вы в школе будете получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это - знания.

Для вас, ребята, это первый день в школе, первый учитель. Всё-всё первое!

Я постараюсь передать вам всё, что знаю сама. Я желаю вам быть добрыми, честными, трудолюбивыми.

Кто может сказать, как называется комната, в которой мы находимся? (КЛАСС)   
А столы , за которыми вы сидите? (ПАРТЫ)   
Вы правы. Мы находимся в классной комнате. Таких комнат в школе очень много. Все они необходимы для занятий и называются классами. Именно в них вы и будете учиться.   
  
А чтобы не было проблем,   
Запомнить нужно это всем,   
  
Как учиться, как играть,   
У доски как отвечать.   
( знакомство с правилами поведения на уроке)

1.Иди в школу по дорожке,  
На крылечке вытри ножки!  
А потом лишь заходи —  
День учебный впереди!

2.Входишь в класс со

словом «здравствуй»  
И здоровым будешь сам,  
Чтоб чувствовать себя прекрасно,  
Желай здоровья по утрам!

3. Для всех закон, а не желание –  
Приходим в класс без опоздания!  
Лишь только прозвенит звонок –  
Начинается урок!

4. С вечера в портфель сложи  
Тетради, учебники, карандаши.  
Утром ещё раз проверь –  
Готов к занятиям теперь!

5. Парта – это не кровать,  
И на ней нельзя лежать,  
Мы должны не забывать  
Спинку ровненько держать!

6. На уроках будем мы  
Старательны, внимательны!  
По три раза повторять  
Совсем не обязательно!

7. Не бойся ошибиться –  
Ведь ты пришёл учиться,  
Не унывай, не мучайся –  
Ведь на ошибках учатся!

8. Звонит звонок на перемену,  
Чтоб отдохнул ты непременно,  
Ждёт тебя другой урок –  
Будь готов к нему, дружок!

9. В коридоре мы должны  
Держаться правой стороны,  
К тому же, я считаю лично,  
Кричать в школе неприлично!

10. По школе ты ходи спокойно,  
По классу тоже не беги,  
Всегда веди себя достойно,  
Своё здоровье береги!

11. Кушать в классе на салфетке  
Аккуратно нужно, детки!  
За собою убирать,  
Руки мыть и вытирать!

12. Следит каждый за вещами  
Сам, без бабушки и мамы.  
Неприятны растеряхи,  
Неумейки и неряхи!

13. Слова «спасибо», «извините»  
Не стесняйся, говори,  
Аню, Славу, Валю, Витю  
Ты не ссорь, а помири!

14. «До встречи! До свидания!»  
Скажи всем на прощание,  
Завтра будет мы опять  
Улыбкой новый день встречать!

-Правильно нужно вести себя везде, не только на уроке, но и например в коридоре школы. Когда идут уроки по школе надо передвигаться тихо, чтобы не мешать ученикам и учителям. Ещё нельзя бегать по коридору, иначе можно или упасть или столкнуться с кем нибудь и сильно удариться. Я надеюсь, что вы всё запомнили, и будете соблюдать все правила поведения.

-Ребята, а вы любите путешествовать?

- Хотите заглянуть за другие двери школы?

-Без чего нельзя обойтись путешественнику? (без карты)

- Посмотрите, у нас есть карта, значит, мы можем отправиться в

путешествие по школе. Провести ее мне помогут мои помощники –

ученики 4 класса.

(Дети встают парами строем)

**Учитель:** Это коридор. В него выходят двери всех классных комнат и

других помещений. ( учитель показывает учительскую,

кабинет завуча, директор)

(Учитель подводит учащихся к лестнице, ведущей на третий этаж)

**Учитель:** А это лестница. Давайте познакомимся с правилами поведения

на ней. Итак…

Мы по лестнице идем,

Друга за руку берём.

Поднимаемся осторожно,

А не то свалиться можно.

Безопасней чтобы было,

Вы держитесь за перила.

**Учитель:**  А вот мы поднялись на третий этаж.

(экскурсия по третьему этажу)

**Библиотека ( встречает библиотекарь, Незнайка)**

**Незнайка**: Ну вот мы и встретились, мои маленькие добрые друзья. Рад приветствовать вас в своём царстве. Осмотрите мои владения, познакомьтесь с его жителями поближе. Знаете, что жители моего царства разговаривают молча, поэтому здесь всегда стоит тишина.

- Снаружи смотришь- дом как дом,   
  
Но нет жильцов обычных в нем,   
  
Там книги интересные   
  
Стоят рядами тесными,   
  
На длинных полках вдоль стены   
  
Вместились сказки старины:   
  
И Черномор, и Царь Гвидон,   
  
И добрый Дед Мазай…   
  
Как называют этот дом,   
  
Попробуй, угадай. (библиотека)

-А вы умеете читать? (да) Это хорошо! Кто много читает, тот всё знает!

-Если вы много читаете, значит, сможете пройти моё испытание. Вы готовы?

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней. (книга)

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор... (Айболит)

Бабусю знает целый свет,  
Ей от роду лишь триста лет.  
Там, на неведомых дорожках,  
Дом её на курьих ножках.(Баба Яга)

Я по коробу скребён,  
По амбару метён,  
Я в печке печён,  
На сметане мешён.  
На окошке стужён.  
Круглый бок, румяный бок,  
Это сказка —...(Колобок)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка не больше ноготка.  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку.(Дюймовочка)

-Вот это вы молодцы! Прошли моё испытание! Буду очень рада видеть вас в школьной библиотеке!

- Вот вам награда за хорошие знания сказок! Пока!

**Мед.кабинет (Встречает Айболит)**

**Айболит**: Здравствуйте ребята! Меня зовут Айболит. Вы попали в медицинский кабинет.

-Кто знает, для чего он нужен? (ответы детей)

-А что можно встретить в мед.кабинете? (йод, зелёнку, бинт, вату, шприц,…)

-А что нужно делать, чтобы не болеть? (закаляться, заниматься спортом, правильно питаться)

- Итак, если вы будете соблюдать все советы, то вы действительно все станете крепышами, неболейками и успевайками.

- А это вам от меня витаминки за то, что вы так много знаете о медицине. До свидания!

**Спортивный зал (встречает Волк)**

**Волк** : Физкульт. привет! Я рад вас приветствовать в одном из спортивных залов нашей большой школы!

-Скажите, ребята, а вы сильные? (да)

-Смелые? (да)

-Ловкие? (да)

-Я сейчас проверю, правда ли вы такие сильные, .ловкие и умелые.

Встаньте так, чтоб друг другу не мешать и выполняйте мои указания.

-Покажите как плавает самый быстрый пловец (дети показывают.

-Молодцы! А теперь покажите, как высоко может прыгнуть самый лучший прыгун в высоту (дети показывают)

-И здесь справились! А теперь покажите? как надо быстро бегать (на месте).

-Да, вы и правда сильные, смелые и ловкие. А танцевать умеете? Предлагаем танец – повторялку «Помогатор».

-Ну, вы меня удивили своими хорошими знаниями о спорте. Вот вам за это медалька! Успехов вам в учёбе! Пока!

**Столовая ( встречает Карлсон)**

**Карлсон:**  Ой, кого я вижу! Что- то вы какие-то худенькие! Наверное, кашу мало едите? Тогда знакомьтесь, это школьная столовая! Моё любимое место в школе!

-Ребята, в столовой, как и в других местах школы, есть свои правила поведения.

-Вот скажите, можно ли в столовой громко разговаривать ? (нет), а толкаться? (нет) ,а баловаться за столом? (нет)

- Это хорошо что вы знаете как себя вести.

- А что вы любите кушать? (ответы детей)

- Что полезней чипсы или яблоко? (яблоко)

-Кола или компот? (компот)

-А что нужно говорить перед едой? (приятного аппетита)

-А после еды? (спасибо)

-Правильно! Еда должна быть не только вкусной, но и полезной! Если вы отгадаете мои вкусные загадки, то я вам дам медаль за знания о правильном питании. Готовы?

Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы... (творог)

Теплый, мягкий и блестящий,

С корочкой такой хрустящей!

Спросим мы у детушек:

«Что же это?» (Хлебушек)

Пчелки летом потрудились,

Чтоб зимой мы угостились.

Открывай по шире рот,

Ешь душистый, сладкий... (мед)

Из крупы ее сварили,

Посолили, подсластили.

Эй, ну где же ложка наша?!

Так вкусна на завтрак... (каша)

-Молодцы! Вот вам ваша бублики! Всего вам вкусного! Ой, всего вам хорошего!!

**Музыкальный кабинет**

– Ну-ка, кто отгадает, куда мы пришли на этот раз? Перед дверью в какой кабинет мы стоим?

*Ученик 4 класса читает загадку.*

Кто дверь откроет, тот попадет  
В мир волшебный звуков и нот,  
Здесь марши, танцы и песни живут   
И вдохновенье находится тут.

– Правильно, это кабинет музыки**.** Вы тоже будете приходить сюда, чтобы больше узнать об этом чудесном мире звуков и нот. Давайте зайдем и познакомимся с его хозяйкой.

**Учитель:** Наше путешествие закончилось, мы возвращаемся в класс.

( в классе все сели за парты)

Учитель - Вам понравилось наше путешествие? А где больше всего понравилось? Попробуйте сейчас нарисовать то место, где больше всего вам понравилось. (Рисуют)

- Какие новые правила поведения вы запомнили?

**Симка** :Вот и подошла наша экскурсия к концу.Ваш маршрут начинался изаканчивается здесь, в классе.

**Нолик:** Мы видим,что у вас получились целые настоящие картины. И в конце нашего путешествия я предлагаю вам поиграть. Если согласны- говорите да, если не согласны – нет.

**Симка и Нолик по очереди**

**С.** Друга выручим всегда?Да!

**Н.** Врать не будем никогда?Да!

**С.** В классе списывать ответ?Нет!

**Н.** Кинуть камень кошке вслед?Нет! **С**.Брать в автобусе билет?Нет!Ай-ай-ай! Как это нет!

Надо брать билет всегда! Да!

**Н**.Не робеть,когда беда?Да!

**С.** Не жалеть для дел труда?Да! **Н.** Рук не мыть,когда обед?Нет!

Как же это не мыть? Мыть обязательно! **С.** Грязь смывать без следа?Да!

**Н.** Солнце,воздух и вода?Да!

**С.** Мы лентяем шлем привет?Нет! **Н.**А тем,кто трудится всегда?Да!

**Симка:** Ой, какие молодцы!Я тоже буду с ребятами учиться.

**Нолик:** Успехов и удач вам в стране знаний.

**Симка:** Шагайте по ступенькам знаний смело!Помните, ученье- серьезное дело!

**Учитель:** На этом заканчивается первый день в школе. Не забудьте рассказать о полученных знаниях родным и близким. До Свидания!