Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

центр детского творчества ст-цы Темиргоевской

# *«ПОХОД*

# *В ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРК*

# *станицы*

# http://3.bp.blogspot.com/-aZMYVoKapAs/VXgJj7KUdPI/AAAAAAAAASc/g8TsRp5tl-A/s1600/0_8e416_d89e4377_orig.png*ТЕМИРГОЕВСКОЙ»*

Педагоги дополнительного образования ФЕДОРЦОВА Е.П.

КРУПНОВА Т.А.

ст-ца Темиргоевская, 2021г.

Цели и задачи:

-Развивать координационные способности, организованность, решительность и выносливость как основу физической подготовки ребенка - будущего туриста.

-Совершенствовать технику ходьбы, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности выполнения.

-Прививать интерес к природе. Формировать поведение в **парке**. Обобщить представления о правилах поведения в **парке**. Обогатить знания о достопримечательностях родного города, закрепить интерес и любовь к природе родного края.

Ход экскурсии:

Перед выходом на прогулку детям сообщается: мы увидим много нового и интересного, нас ожидают веселые игры и приключения.

Беседа с детьми: *«Что нельзя делать в****парке****?»*

-Отчего опасно в **парке**? *(ответы детей)*

-Кто бутылки и мусор бросает? *(ответы детей)*

-Кто костры без конца разжигает? *(ответы детей)*

-Кто животных и птиц истребляет? *(ответы детей)*

-Кто спокойно в **парке жить мешает**?

Так, друзья, скоро **парк** весь погибнет и беда всех людей настигнет!

-От врагов мы защитим **парк**? *(Ответы детей)*

-А чем вы, ребята, можете помочь **парку**?

-Какие правила поведения на природе вы знаете *(Ответы детей)*

Участники похода выходят из ЦДТ и идут по заранее намеченному маршруту. 2. Ходьба с рюкзаками за спиной друг за другом, преодоление различных препятствий, встречающихся на пути. Выход на поляну. (Первую часть пути и после привета дети проходят несколько медленнее. Чтобы ввести организм в режим нагрузки, темп ходьбы может быть несколько увеличен, но необходимо строго следить за состоянием детей. Впереди идут менее подготовленные дети, в конце колонны – физически более крепкие, чтобы колонна не растягивалась.)

3. Привал. *(Перед привалом темп снижается.)*

И. Токмаковой *«Дуб»*

Дуб дождя и ветра вовсе не боится

Кто сказал, что дубу можно простудиться

Ведь до поздней осени дуб стоит зелёный

Значит он выносливый, значит закалённый.

Ребята, а кто из вас был в **парке раньше**? *(Ответы детей)*

Мы с вами, ребята, оказались на красивой полянке, давайте немного поиграем с мячами.

Игра *«Передай –садись»*.

Педагог дает задание детям:

1) *«1,2,3 – к березе беги!»* *(к вербе, к тополю)*

2) *«Художник»*. Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает что будет рисовать, потом отворачивается и дает словесный портрет.

- Ребята, какие пословицы знаете о природе.

*«Для города каждое дерево дорого»*,

*«Срубить дерево – пять минут, вырастить – много лет»*,

*«Враг природы тот, кто лес не бережет»*,

*«Лес – богатство и краса, береги свои леса»*,

*«Кто с дерева кору снимает, тот его убивает»*,

*«Одна искра целый лес сжигает»*,

*«Не мудрено срубить, мудрено вырастить»*,

*«Оберегая саженцы, оберегаешь жизнь»*.

Игра *«Кто соберет больше шишек в обруч»*

За минуту дети собирают шишки в обруч. Выигрывает ребенок, собравший большее количество шишек.

4.Педагог: Наш поход подходит к концу. Перед тем, как уйти, соберите свои вещи и проверьте, не оставили ли вы после себя мусор.

Возвращение в ЦДТ ст.Темиргоевской.