**Тема. Экскурсия по родному городу.**

**Практические задачи:**

* организовать аудирование текста «Letter» с полным пониманием его содержания;
* организовать монологическую речь учащихся по теме урока

**Образовательные задачи:**

* расширять филологический кругозор и углублять знания учащихся о родном городе средствами  английского языка.

**Развивающие задачи:**

* развивать способности к догадке;
* развивать воображение, кратковременную память, внимание, логическое мышление, фонетический слух, умение анализировать и работать индивидуально

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать интерес к изучению культуры и истории родного края;
* прививать любовь и желание изучать иностранный язык через разные формы работы;
* воспитывать уважительное отношение к иностранному языку как средству получения информации и средству общения

**Средства обучения:** письмо, слайды

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Речь учителя | Речь учащихся | Примечания |
| **I.** | **Организационный момент.** | Good morning, children! Nice to meet you!  So, let’s greet each other.  Sit down, please. | Good morning, teacher. Nice to meet you too. | (дети приветствуют учителя, а затем друг друга) |
| **II.** | **Фонетическая зарядка** | Repeat after me:  [ æ ]  The fat black cat ran after the black rat,  But the fat black rat ran away from the fat black cat. | [ æ ]  The fat black cat ran after the black rat,  But the fat black rat ran away from the fat black cat. |  |
| **III.** | **Введение темы урока. Целеполагание** | Do you like your native town?  Today we are going to speak about our native town. |  |  |
| **IV.** | **Работа над темой урока.**  **Задача 1. Организовать аудирование текста «Letter» с полным пониманием его содержания**  **Этап 1: подготовка**  Цель: научить учащихся прогнозировать основное содержание аудиотекста по заголовку и иллюстрациям.  ***Приём*:** беседа  ***Этап 2:*** аудирование  Цель: научить учащихся слушать аудиотекст с полным пониманием его содержания  ***Приём*:** активное слушание  ***Этап 3:*** проверка  Цель: проверить детальное пониманиесодержание аудиотекста  ***Приём 1***: ответы на вопросы (дотекстовые и послетекстовые)  ***Приём 2:*** выполнение теста систематизации  **Физкультминутка**    **Задача 2.**  **Организовать монологическую речь учащихся по теме урока**  **Этап 1**  **Высказывания учащихся на уровне фразы с опорой на ключевые слова.**  Цель: научить учащихся объединять образцы речи  ***Приём*** : выполнение упражнений на объединение образцов речи  **Этап 2**  **Высказывания учащихся на сверхфразовом уровне без опор**  Цель: научить учащихся самостоятельно высказываться на сверхфразовом уровне  ***Приём***: работа в парах  **Этап 3**  **Высказывания учащихся на текстовом уровне без опор**  Цель: научить учащихся высказываться на уровне текста  ***Приём***: работа в малых группах | Look, I’ve got a letter. Look at the screen. These are Tom Brown and a photo of a town.  What do you think this city is?  What can you tell about this town?  Listen to the letter about Tom and his native town. While listening find the answers to the following questions:  1. How old is Tom?  2. Where is he from?  3. What is the name of Tom’s town?  **LETTER**  Hello!  I am Tom Brown. I am ten. I am from England. I live in a small town not far from London. It is Ludlow. It is not very big but it’s very beautiful. About 10 000 people live in our town.  There are many markets, some museums, theatres, cinemas, galleries, schools, parks and cafes in my native town. But there isn’t any zoo or circus here. I love Ludlow very much. Tell me about your native town.  Bye, Tom Brown.  Now answer my questions:  1. How old is Tom?  2. Where is he from?  3. What is the name of Tom’s town?  4. How many people live in his native town?  5.Are there many markets, some museums, theatres, cinemas, galleries, schools, parks and cafes in his native town?  6. What is not there?  7. Does Tom love his city?  Find the right answers   1. Tom Brown is …   a)ten, b)seven, c)eight   1. He is from…   a)America, b)Canada, c)England  3) Tom lives in …  a)London, b)Ludlow, c)Greentown  4) About … people live in the town.  a)20 000, b) 10 000, c) 30 000  5) There are … there.  a) many markets and cafes  b) many markets and hospitals  c) many markets and circuses  6) There isn’t any … in Tom’s native town.  a) zoo or cinema  b)circus or theatre  c)zoo or circus  Are you tired? Let’s have a rest.  Hands up! Hands down! Hands on hips! Sit down! Hands up! To the sides! Bend left! Bend right! One, two, three! Hop! One, two, three! Stop! Stand still!  Tom Brown and some of his friends are going to come to our town and visit our school. They want you to tell them about our native town.  It isn`t very easy, is it?  Let`s prepare for it.  Tell a few suggestions about our city using the key tips  The key tips  small, Ukraine, Gorlovka, town, markets, museums, theatres, cinemas, galleries, schools, parks, zoo,circus  Begin like this:  I am from…. I live in …. It is a ….There are some …, …, …, …, …, … and … .  But there isn’t any … in our native town.  Repeat the information about your native town. Add information about yourself.  Tom Brown and some of his friends have come to our school. After an informal meeting and hearty greetings your English visitors are ready to listen to your stories about our native town. | Tom’s native town  It is not very big.  It’s very beautiful.  Tom is 10.  He is from England.  the name of Tom’s town is Ludlow.  About 10 000 people live in his town.  Yes, there are.  There isn’t any zoo or circus there.  Yes, he does.  Hands up! Hands down! Hands on hips! Sit down! Hands up! To the sides! Bend left! Bend right! One, two, three! Hop! One, two, three! Stop! Stand still!  I am from Ukraine. I live in Gorlovka. It is a small town. There are some museums, cinemas, schools, parks and cafes .But there isn’t any zoo or circus in our native town.  My name is Masha. I am 12. I am a pupil of the 4th form. I am from Ukraine. I live in Gorlovka. It is a small town. There are some museums, cinemas, schools, parks and cafes .But there isn’t any zoo or circus in our native town. | Учитель показывает  слайды к тексту  (Ученики повторяют слова и упражнения за учителем)  (Работа в малых группах по 3-5 человек, среди которых 1 ученик выступает в роли мальчика из Англии, другие – российские ученики) |
| **V** | **Домашнее задание** | Compose and learn a story about our native town |  |  |
| **VI** | **Итог урока** | What did we do and learn with you in the class today?  Thank you for the good work. Goodbye! |  | Выставление оценок |