Элективный курс

по Новейшей истории

«Нюрнбергский процесс»

Для обучающихся 10-11 классов

Количество часов: 17

Разработчик программы:

Учитель истории и обществознания

МОУ СШ №23

Гусева Людмила Вячеславовна

Волгоград 2017

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ и представляет собой учебную программу для изучения предпосылок, формирования и проведения Международного военного Трибунала в Нюрнберге.

Данная программа предоставляет возможность расширить знания учащихся об обстоятельствах, приведших к созданию подобного правового прецедента в истории , его историческом значении, как завершающего этапа Второй мировой войны.

Программа курса рассчитана на 17 часов.

В ее основу положены следующие принципы: проблемность, научность, доступность, преемственность и наглядность.

**Объектом** исследования является преступная деятельность нацистской Германии в годы Второй мировой войны.

**Предметом** исследования является рассмотрение преступлений нацистов на Нюрнбергском трибунале.

**Цель курса:**

Показать историческое значение Нюрнбергского процесса в разоблачении, осуждении и наказании нацистских преступников.

**Задачи курса:**

**\* обучающие** - формировать у учащихся представления о Нюрнбергском трибунале, овладению учащимися умений получать, систематизировать, анализировать

информацию.

**\* развивающие** - способствовать развитию личности, повышения уровня духовно-нравственного, политического и правового развития; становлению социального поведения человека, основанного на знании и уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;

\* **воспитывающие** - воспитывать у учащихся общероссийской и общечеловеческой

идентичности, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания.

В ходе реализации данной программы среди прочих видов учебных занятий преимущество отдается анализу первоисточников. При работе с историческими документами старшеклассники должны самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, сравнивать данные разных источников, выделять общее и личное и на этой основе формировать и отстаивать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам,

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения курса учащиеся должны:

— знать основные факты о странах антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

— понимать сущность мировых войн как глобальных конфликтов, их социально-экономические, геополитические, военно-стратегические, идейно-политические причины и следствия;

— уметь различать в информации по истории войн факты, мнения, суждения, научные концепции и гипотезы;

— уметь формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии

— осуществлять поиск, систематизацию и комплексный анализ информации по тематике курса.

**Основные методы и формы обучения.**

Основными методами и формами обучения являются лекции, беседы, семинары и самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная подготовка обучаемых по элективному курсу организуется по плану преподавателя, с использованием военно-исторической, мемуарной литературы, наглядных пособий.

В преподавании элективного курса преобладают репродуктивный, частично-поисковый и объективно-иллюстративный методы обучения.

Контроль по элективному курсу осуществляется:

текущий – на лекциях, беседах, семинарах;

итоговый – написание исследовательской работы в конце курса.

В конце изучения курса проводится итоговая конференция с показом работ обучающихся.

Содержание тем учебного курса.

Введение

**Раздел 1 Начало подготовки к Нюрнбергскому процессу**

1. Первые шаги на пути создания Международного Военного Трибунала. Тегеранская конференция
2. Ялтинская конференция.
3. Потсдамская и Лондонская конференции
4. Формирование списка обвиняемых
5. Юридическая сторона процесса, формирование списка обвинителей

**Раздел 2 Категории преступлений**

1. План заговора по захвату территорий
2. Преступления против мира
3. Военные преступления
4. Преступления против человечности
5. Холокост: преследование и уничтожение евреев
6. Обращение с советскими военнопленными
7. Создание системы концентрационных лагерей
8. Расхищение и уничтожение материальных ценностей на оккупированных территориях

**Раздел 3 Наказание нацистских преступников**

1. Ход Нюрнбергского процесса

2. Вынесение приговора. Казнь

3. Значение Нюрнбергского процесса как «суда истории»

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название тем курса* | *Количество часов* | *Лекций* | *Практических занятий* | *Семинаров* | *Форма контроля* |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17. | **Введение**  **Раздел 1. Начало подготовки к Нюрнбергскому процессу**  Первые шаги на пути создания Международного Военного Трибунала. Тегеранская конференция  Ялтинская конференция.  Потсдамская и Лондонская конференции  Формирование списка обвиняемых  Юридическая сторона процесса, формирование списка обвинителей  **Раздел 2.Категории преступлений**  План заговора по захвату территорий  Преступления против мира  Военные преступления  Преступления против человечности  Холокост: преследование и уничтожение евреев  Обращение с советскими военнопленными  Создание системы концентрационных лагерей  Расхищение и уничтожение материальных ценностей на оккупированных территориях  **Раздел 3 Наказание нацистских преступников**  Ход Нюрнбергского процесса  Вынесение приговора. Казнь  Значение Нюрнбергского процесса как «суда истории» | **1**  **6**  **1**  **1**  **2**  **1**  **1**  **8**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **3**  **1**  **1**  **1** | **1**  **2,5**  1  0,5  1  **4**  0,5  0,5  0,5  **1**  1  0,5  1 | **2**  1  0,5  **2**  0,5  0,5  0,5 | **1,5**  0,5  1  0,5  **4**  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1 | Подготовка индивидуальных сообщений.  Работа с дополнительным материалом.  Творческая работа в группах.  Работа с тестом.  Подготовить дополнительную информацию.  Подготовить дополнительную информацию, работа с историческими источниками  Привести примеры из исторических источников и хрестоматийной литературы.  Работа с текстом источника  Подготовка индивидуальных сообщений .  Написание эссе по выбранной теме  Итоговая конференция |
|  | **Итого:** | **17** | **7** | **5** | **5** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение**  **Раздел 1. Начало подготовки к Нюрнбергскому процессу**  Первые шаги на пути создания Международного Военного Трибунала. Тегеранская конференция  Ялтинская конференция.  Потсдамская и Лондонская конференции  Формирование списка обвиняемых  Юридическая сторона процесса, формирование списка обвинителей  **Раздел 2. Категории преступлений**  План заговора по захвату территорий  Преступления против мира  Военные преступления  Преступления против человечности  Холокост: преследование и уничтожение евреев  Обращение с советскими военнопленными  Создание системы концентрационных лагерей  Расхищение и уничтожение материальных ценностей на оккупированных территориях  **Раздел 3 Наказание нацистских преступников**  Ход Нюрнбергского процесса  Вынесение приговора. Казнь  Значение Нюрнбергского процесса как «суда истории» | Подготовительный этап по проведению Международного военного Трибунала. Создание Чрезвычайной комиссии.  Тегеранская конференция(28 ноября по 1 декабря 1943)  Встреча Большой тройки. Планы по разгрому нацистской германии. Послевоенное устройство мира.  Ялтинская( Крымская) конференция(4–11 февраля 1945)-Обсуждение вопроса о предании суду главных нацистских преступников.  Наиболее важными вопросами этой конференции были: уголовное преследование нацистских преступников, обращение с задержанными военными, выработка юридической основы для проведения Международного трибунала.  Формирование и согласование списка обвиняемых между членами антигитлеровской коалиции.  Разработка правовой базы. Назначение главных обвинителей и судей на Нюрнбергской трибунале  Планы нацистской партии:  Агрессивные действия против Австрии, Чехословакии и Польши. Агрессивная война против всего мира (1939—1945).  Вторжение Германии на территорию СССР в нарушение пакта о ненападении от 23 августа 1939 года.  Сотрудничество с Италией и Японией и агрессивная война против США (ноябрь 1936 года — декабрь 1941 года).  Все обвиняемые и различные другие лица в течение ряда лет до 8 мая 1945 года участвовали в планировании, подготовке, развязывании и ведении агрессивных войн, которые также являлись войнами в нарушение международных договоров, соглашений и обязательств.  Убийства и жестокое обращение с гражданским населением на оккупированных территориях и в открытом море. Увод гражданского населения оккупированных территорий в рабство и для других целей. Убийства и жестокое обращение с военнопленными и военнослужащими стран, с которыми Германия находилась в состоянии войны, а также с лицами, находившимися в плавании в открытом море.  Проведение политики преследования, репрессий и истребления противников нацистского правительства.  Преследование и тотальное уничтожение еврейского народа.  Приказ « Мрак и туман», приказ об уничтожении военнопленных и мирного населения восточных территорий  Создание лагерей смерти для целенаправленного уничтожение людей по национальному и расовому признаку  Бесцельные разрушения больших и малых городов и деревень, опустошения, не оправданные военной необходимостью.  Слушанья, свидетельские показания, фото и видео материалы, допрос подсудимых и свидетелей  Вынесение приговора. Приведение его в исполнение. Кремация тел.  Международный военный трибунал признал агрессию тягчайшим преступлением международного характера. Нюрнбергский процесс называют «Судом истории», поскольку он оказал существенное влияние на окончательный разгром нацизма. |

**Список источников**

1.Внешняя политика Советского Союза в период Отечественной войны. Документы и материалы. Т. 1–3. М., 1946–1947. Т. 1.

2.Международные документы Великой Отечественной войны, в. II (1942 г.). М., 1943.

3.Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (19—30 окт. 1943 г.): Сборник документов / Министерство иностранных дел СССР.— М.: Политиздат, 1984. Т. 1.

4.Нюрнбергский процесс. Сборник материалов. В 8 т. М., 1987–1999. Т. 1-8

5.Переписка И.В. Сталина Ф. Рузвельтом и Г. Трумэном в годы войны http://stalinism.ru/dokumentyi/perepiska-i-v-stalina-s-f-ruzveltom-i-g-trumenom-v-godyi-voynyi.html( 31.05.15)

6.Тегеранская конференция руководителей трех союзных держав — СССР, США и Великобритании 28 ноября — 1 декабря 1943 г. Сборник документов. М., 1978;

**Список литературы**

1. Александров Г.Н .Нюрнберг вчера и сегодня– М. : Политиздат, 1971

2. Блейер В. и др. Германия во второй мировой войне 1939-1945 гг. М.,1971.

3. Богуш Г.И. А.И. Трайнин и значение его идей для Нюрнбергского процесса // Нюрнбергский процесс: уроки истории. Материалы международной научной конференции Москва, 20–21 ноября 2006 г. Под ред. Н.С. Лебедевой и В.В. Ищенко. М., 2007.

4. Залесский К.А. Кто был кто в Третьем рейхе. — М.: АСТ, 2002.

5. Залесский К.А. Кто был кто во Второй мировой войне. Союзники СССР. М., Астрель, 2004.

6. Звягинцев А. Г. Нюрнбергский процесс. Без грифа «Совершенно секретно». — М.: АСТ, 2010.

7. Лебедева Н.С. Подготовка Нюрнбергского процесса. М., 1975.

8. Ни давности, ни забвения. По материалам Нюрнбергского процесса. М., 1983.

9.Полторак А.И. Нюрнбергский процесс (основные правовые проблемы). М., 1966.

10. Полторак А.И. Нюрнбергский эпилог. М., 1983.

11.Полянский Я.Н.. Суд в Нюрнберге. - "Советское государство и право", 1946, № 1.

12.Рагинский М. Ю. Нюрнберг: Перед судом истории. — М.: Политиздат, 1986.

13.Розанов Г. Л. Крушение фашистской Германии. М., 1963.

14.Семиряга М.И. Немецко-фашистская политика национального порабощения в оккупированных странах Западной и Северной Европы. М., 1980.

15.Черноглазова В. А. Уничтожение евреев Белоруссии в годы немецко-фашистской оккупации // Трагедия евреев Белоруссии в 1941— 1944 гг. : Сборник материалов и документов. — Мн., 1997.