***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

 ***Юшинская основная школа***

 *Утверждаю Согласовано Рассмотрено*

*Директор школы зам директора по УВР экспертной комиссией*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Трофимова Е.А./. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Долотовская И.П./ ПР №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г*

**РАБОЧАЯ   ПРОГРАММА**

***элективного курса***

***«*Теория и практика сочинения – рассуждения на основе**

**прочитанного текста»**

***(Подготовка к выполнению части С экзамена по русскому языку***

***в* 9 классе в новой форме)**

**(34 часа).**

 **Составила Красовская Н.Г.,**

 **учитель русского языка и литературы,**

 **высшей квалификационной категории.**

**Юшино**

**2017– 2018 учебный год.**

***Пояснительная записка.***

 Элективный курс русского языка «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста» предназначен для обучающихся 9 класса.

 ***Актуальность***

 Представленный курс поможет обучающимся подготовиться к сочинению – рассуждению, предусмотренному новой формой итоговой аттестации в 9 классе.

***Новизна программы*** - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов.

**Цели и задачи:**

 ***Теоретические:*** Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

***Развивающие:*** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

***Практические:*** Совершенствование коммуникативных умений; овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание;

***Воспитательные:*** Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения; воспитание  стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

***Применяемые технологии:***

* технология исследовательской деятельности учащихся;
* технология проблемного обучения;
* информационные технологии.

  Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа текста, в составлении собственного текста.

 В основу программы положена идея личностно ориентированного и сознательно-коммуникативного обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в 9 классе.

 В соответствии с требованиями государственного стандарта и образовательной программой школы у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

 Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста-рассуждения

 Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией.

 Курс рассчитан на 34 часа.

 Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

**Учебно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | Коллекц.занятий | Кол      практ.занятий | Формыработы |
| 1. | Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка  «Советы по написанию сочинения» | 2 | 1 | 1 | Коллективная работа. |
| 2. | Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи.  | 3 | 1 | 2 | Коллективная работа |
| 3. |  Анализ текста худ стиля с грамматическим заданием | 2 | 1 | 1 | Творческая работа |
| 4. | Обучающее сочинение по тексту худ. стиля. Повторение орфографии | 2 |  | 2 | Творческая работа ЦОРы |
| 5. | Рецензирование, редактирование собственной творческой работы. | 2 |  | 2 |  Коллективная и самостоятельная работа |
| 6. | Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии | 3 | 1 | 2 |  Коллективная и творческая работа.ЦОРы |
| 7. | Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля. | 2 |  | 2 | Творческая работа |
| 8. | Рецензирование и редактирование творческих работ. | 2 |  | 2 | Коллективная работа |
| 9. | Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса. | 2 | 1 | 1 | Коллективная работаЦОРы |
| 10. | Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием.  | 3 | 1 | 2 | Творческая работа |
| 11. | Обучающее сочинение по тексту научного стиля | 2 |  | 2 | Творческая работа |
| 12. | Рецензирование и редактирование творческих работ | 2 |  | 2 | Коллективная работа |
| 13. | Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса | 3 | 1 | 2 | Творческая работаЦОРы |
| 14. | Обучающее сочинение по тексту Разговорного стиля | 2 |  | 2 | Творческая работа |
| 15. | Функциональные особенности официально- делового стиля | 2 | 1 | 1 | Коллективная работа |
| 16. | Итого | 34 | 8 | 26 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**элективного курса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Темы | Всего часов | Дата проведения |
| 1. |  | Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка  «Советы по написанию сочинения» | 1 |  |
| 2. | Пр.р. | Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка  «Советы по написанию сочинения» | 1 |  |
| 3. |  | Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи.  | 1 |  |
| 4. | Пр.р. |  Работа со смысловыми типами речи.  | 1 |  |
| 5. | Пр.р. |  Работа со смысловыми типами речи.  | 1 |  |
| 6. |  | Анализ текста худ стиля с грамматическим заданием | 1 |  |
| 7. | Пр.р. | Анализ текста худ стиля с грамматическим заданием | 1 |  |
| 8. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту худ. стиля. Повторение орфографии | 1 |  |
| 9. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту худ. стиля. Повторение орфографии | 1 |  |
| 10. | Пр.р. | Рецензирование, редактирование собственной творческой работы. | 1 |  |
| 11. | Пр.р. | Рецензирование, редактирование собственной творческой работы. | 1 |  |
| 12. |  | Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии | 1 |  |
| 13. | Пр.р. | Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии | 1 |  |
| 14. | Пр.р. | Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии | 1 |  |
| 15. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля. | 1 |  |
| 16. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля. | 1 |  |
| 17. | Пр.р. | Рецензирование и редактирование творческих работ. | 1 |  |
| 18. | Пр.р. | Рецензирование и редактирование творческих работ. | 1 |  |
| 19. |  | Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса. | 1 |  |
| 20. | Пр.р. | Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса. | 1 |  |
| 21. |  | Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием. | 1 |  |
| 22. | Пр.р. | Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием. | 1 |  |
| 23. | Пр.р. | Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием. | 1 |  |
| 24. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту научного стиля | 1 |  |
| 25. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту научного стиля | 1 |  |
| 26. | Пр.р. | Рецензирование и редактирование творческих работ | 1 |  |
| 27. | Пр.р. | Рецензирование и редактирование творческих работ | 1 |  |
| 28. |  | Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса | 1 |  |
| 29. | Пр.р. | Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса | 1 |  |
| 30. | Пр.р. | Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса | 1 |  |
| 31. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту разговорного стиля | 1 |  |
| 32. | Пр.р. | Обучающее сочинение по тексту разговорного стиля | 1 |  |
| 33. |  | Функциональные особенности официально- делового стиля | 1 |  |
| 34. | Пр.р. | Функциональные особенности официально- делового стиля | 1 |  |
|  Итого | 34ч |  |

***Литература***

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А. Анализ текста и написание рецензий. Домашний репетитор.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе.
3. Григорьева Н.А. практикум – справочник для подготовки к ГИА по русскому

языку.

1. Егорова Н.В., Дмитриева А.П. Поурочные разработки по русскому языку. Классическая программа и подготовка к ГИА.
2. Михайлова Е.В. Тесты и тексты для комплексного анализа.
3. Угроватова Т.Ю. Материалы для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.
4. Использование ЦОРов  Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>, на котором помимо словарей активно используются на уроках интерактивные диктанты;  коллекция диктантов кроме того находится на Российском образовательном портале http://language.edu.ru/ ;
5. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/>. Полный свод правил вместе с алгоритмами этих правил можно найти на портале «Основные правила грамматики»