Тема урока**: «Этапы выполнения проекта»**

Планируемые результаты:

**Предметные: э**тапы выполнения проекта (поисковый, технологический, аналитический); обоснование проекта; затраты на изготовление; защита проекта.

**Метапредметные** : понимают учебную задачу урока; отвечают на вопросы, умеют обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; имеют четкие критерии оценивания, способствующие не только достижению цели, но и постепенному продвижению к ней.

**Личностные**: имеют устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения, навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях

Цели и задачи: Узнать из каких этапов состоит работа над творческим проектом.

 Знания и умения по выполнению определенных этапов работы над творческим проектом; развивать творческие способности.

**Сценарий урока по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Предполагаемые результаты** |
| Орг. момент  (2 мин) | Приветствие, проверка готовности учащихся | Отвечают на вопросы, выполняют требования учителя | Готовность к работе |
| Актуальность опорных знаний (5 мин) | Вспоминают, что такое проект. На партах разложены проекты, сделанные учащимися других классов. | Вспоминают, думают, отвечают на вопросы, определяют границу своего незнания | введение в активную деятельность |
| Определение цели урока (7 мин) | Как будем выполнять проект? Правила выполнения проекта. Последовательность, этапы. Значит тема урока? «Этапы выполнения проекта». | Решают сложившуюся проблему, стремятся получить знания для дальнейшего ее использования | Формулируют тему и цель урока |
| Изучение нового материала и закрепление изученного материала | Знакомятся, из каких этапов состоит работа над творческим проектом: поисковый этап; технологический этап; заключительный (аналитический), алгоритм выполнения проекта. Узнают, для чего выполняют оценку стоимости материалов для изделия. Узнают, каким образом оценивают достоинства и недостатки различных вариантов проекта. Учатся обосновывать тему проекта, готовиться к защите проекта. | Работа над определениями, работа с учебником. | Формирование навыков поисковой деятельности. Развитие учебно-познавательной мотивации. Достижение результатов |
| Итоговая рефлексия | Что вы узнали на уроке? Что понравилось? Что было трудно?  Где вы будете использовать полученные знания? | Анализирует деятельность, | Оценка свой деятельности в течении урока |