**1-сыныпқа «Денешынықтыру» пәні бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау**

***Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылында 99 сағатты құрайды.***

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қауіпсіздік ережесі.**  **Дене тәрбиесі дегеніміз не** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Дене тәрбиесі дегеніміз не | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Дене тәрбиесі дегеніміз не | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Күн тәртібі, таңғы жаттығу және серігу | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Күн тәртібі, таңғы жаттығу және серігу | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Күн тәртібі, таңғы жаттығу және серігу | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау.  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Жүгіру және жүру** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жүгіру және жүру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жүгіру және жүру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Секіру және лақтыру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын біледі, жасай алу  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Секіру және лақтыру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын біледі, жасай алу  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Секіру және лақтыру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын біледі, жасай алу  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Түйілген орамал**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Секіру және лақтыру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1 Қарапайым дене жаттығуларын орындауда негізгі қимыл-қозғалыс машықтарын біледі, жасай алу  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Рөлдік -сюжеттік қозғалмалы ойындар | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Рөлдік -сюжеттік қозғалмалы ойындар | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар қимыл-қозғалыс дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Шағын топта және жұпта қарым-қатынас жасау дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.1.1 Дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Шағын топта және жұпта қарым-қатынас жасау дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.3.3 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Дене тәрбиесінің пайдасы** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Түйілген орамал**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Сымбат және үйлестіру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Сымбат және үйлестіру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Сымбат және үйлестіру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.2.2 Жаттығуларды орындау кезінде денені ширатып шынықтырудың маңызын сипаттау. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Бірқатар гимнастикалық фигуралар үйрену. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қарапайым гимнастикалық снарядтарда қозғалу. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің.** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сенің жеке физикалық мүмкіндіктерің. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Түйілген орамал**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру.** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру.** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қазақ халқының салт дәстүрі мен мәдениетін таныстыру. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.7.7 Дербес және топтық қызметті орындау кезінде өзара қалай әрекет етуді білу,патриоттықтың негізделуін түсіну  1.3.5.5. Дене қимылдарына қатысу мүмкіндіктерін анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қозғалмалы ойындар арқылы тарту** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қозғалмалы ойындар арқылы тарту | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.6.6 Тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін кейбір композициялық элементтермен танысу және пайдалану | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Түйілген орамал**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі.  Дене белсенділігі кезінде жүрек соғысы және тыныс алуы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.3.3.3 Дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы физикалық өзгерістерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ойын-жеке физикалық қасиеттерді дамыту құралы | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну.  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Кеңістік динамикасы және қозғалыс | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу  1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Құралдармен қозғалмалы ойындар** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Түрлі жаттығулар арқылы денені басқару дағдылары | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Тірек қимыл жаттығуларын дамыту. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау  1.1.4.4. Қозғалыс машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін сипаттай білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Доппен ойын | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.3.3 Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, кеңістік, ресурстар мен идеяларды білу және бөлісу  1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Секіртпемен орындалатын ойындар.** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.1.1 Дене қызметін орындау және оған қатысу кезінде қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларын білу және түсіну | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қауіпсіздік ережесі  Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Қауіпсіздік ережесі**  **Ойын арқылы шығармашылық қабілеттер** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау  1.2.8.8 Түрлі қарапайым әрекеттерді орындау кезінде өзінің рөлін білу және басқаларының рөлін анықтап тани бастау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Комуникативті дағдыларын дамыту ойындары. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.2.2 Негізгі дене қозғалыстарын және олардың қарапайым дене жаттығуларымен қалай байланысты болатынын білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Ойынға шығармашылық идеялар** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Түйілген орамал**  Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды.Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі.Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалды алғанша қуалай береді.Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді..Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады.ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жеке қозғалыс белсенділігі | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жеке қозғалыс белсенділігі | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.6.6. Қарапайым, өзгертілген дене жаттығуларын орындау кезінде туындауға мүмкін тәуекелдерді және қиындықтарды білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ашық ауада физикалық қозғалыс | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.  Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.  Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.   **Орамал тастамақ**  Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.  Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ашық ауада физикалық қозғалыс. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.1.1 Денсаулық туралы жалпы түсінік алу, дене белседілігін ұғыну | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Ақсерек-көксерек.**  Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам.  1- ші топ. Ойынды бастайды  Ақсрек-ау ақ серек  Бізден сізге кім керек.  2-ші Ақсерек –ау ақ серек  Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек  Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.  **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Жылдамдық күш пен ептілік. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.3.3 Дене жаттығуларының әр түрінде қозғалыстарды орындау мәнмәтінінде уақыт, кеңістік, салмақ пен бір қалыптылық түсініктері туралы білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Асау мәстек**  Ойын бастаушы арқанды жерден 50 см –дей биік етіп керіп байлайды да қасындағы балаларға  Былай дейді.  Ер екеніңді білейін  Ешкі сойып берейін  Тақия алсаң еңкейіп  Құламасаң теңкейіп  Ерлігіңе сенейін  Ойын шартын қабылдап ,ортаға шыққан бала:  Асау мәстек бұл болса  Үйретейін көріңіз  Маған таяқ беріңіз!-дейді де таяқпен арқаннан асылып жердегі тақияны іліп алуы керек.Ойынды келесі бала осылай жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Секіруді дамыту үшін тапсырмалар** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.5.5 Түрлі кеңістіктерде бірқатар қарапайым іс-қимылдарды білу және орындай алу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей рисунки | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.  Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ  Қайда кеткен құлыншақ  Соқыртеке бақ-бақ  Мені ізден тап-тап  Деп тақпақтайды.  Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Эстафета және қозғалмалы ойындар** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Күш сынаспақ** Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады.  **Тауық күрес.** Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |

**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Эстафета және қозғалмалы ойындар** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.5.5. Өзінің шығармашылық тапсырмаларының күшті жақтарын және жақсартуды қажет ететін жақтарын іздеу және бақылау  1.2.2.2. Әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше қалай жұмыс істеу керек екендігін білу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**  Картинки по запросу гимнастика для детейКартинки по запросу гимнастика для детей | | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  **Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.**  **Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.**  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Еркiн ұста денеңдi,**  **Тарсылдатпай едендi**  **Орнымыздан тұрып ап**  **Жүгiрейiк бiр уақ.**  **Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.**  **Аяқты алға созайық**  **Тiк көтерiп, қозғайық.**  **Тым сылбыр да болмайық**  **Алға қарай озбайық.**  **Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**  Ұлттық ойындар:  **Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады  Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.  Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді.  **Хан «алшы»**  Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.  Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.  Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса,онда ойынды келесі бала жалғастырады.Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса,сол бала жеңіске жетеді.Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. | | **Сергіту сәті**  **Сұрақ парақшалары.**  **Оқулық, дәптерлер.**  **Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | **Рефлексия**  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Сөйлеу-речи-speeches | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.**  **Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | | **Өнер, ана тілі сабағы**  **Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |