**План-конспект факультативного занятия**

Класс: 2

**Предмет:** русский язык

Тема: Правила о непроизносимости согласных

**Цели:**

повторить знания детей о непроизносимых согласных в корне слова.  
**Задачи:**  
**учебные:**

организовать деятельность учащихся по изучению непроизносимых согласных;

выработать алгоритм правописания слов с непроизносимыми согласными;

формировать умение видеть и различать корневую орфограмму, находить проверочные слова;

**развивающие:**

продолжить развитие речи, фонематического слуха, орфографической зоркости, оперативной памяти, логического мышления, навыка самоконтроля, умение работать в паре и самостоятельно;

развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, высказывать и доказывать свою точку зрения, обогащать словарный запас слов через поиск однокоренных слов;  
**воспитательные:**

воспитывать потребность в грамотном письме, навык учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, управление своим поведением, чувство сопереживания через организацию парной работы.  
Учить планировать свою деятельность.

**Оборудование:**

1. Учебник «Русский язык» 2 класс.

2. Карточки с заданиями.

**Ход занятия:**

1. **Организационный**

- Добрый день, ребята!

Начинается урок.

Он пойти вам должен  впрок.

Проверяет готовность рабочего места.

Приветствуют друг друга, желают друг другу успеха.

1. **Актуализация знаний**

Минутка чистописания

**Бп вф гк дт жш зс сс нн пп д л т в**  
  
-Подчеркнуть правильно и красиво написанные буквы или сочетание букв.

1. **Постановка учебной проблемы.**

**-** Мы продолжим записывать слова под диктовку, но мне нужны 2 помощника.   
*Выбрать из желающих.*- Все продолжайте работать в тетрадях, а мои помощники будут писать на обратной стороне доски.   
Удивилась очень Катя  
Посмотрев в оконце –  
Почему-то на закате стало красным … ( СОЛНЦЕ)  
Когда я сосульку ел,  
Было очень вкусно.  
А когда я заболел,  
Стало очень … (ГРУСТНО)  
Мишка был большой проказник.  
У него сегодня … (ПРАЗДНИК)  
- Помощники мои готовы? Садитесь, пожалуйста.  
- Какое было задание? (*Записать слова под диктовку.)*  
- Проверим.   
*Доска открывается.*  
- Смотрим, сравниваем.  
*Видят несоответствия в написании. Если нет, сама даю другую запись.*  
- А в ваших тетрадях как? Сравните у себя и у соседа.  
- Ребята, диктовала я для всех одинаково, а почему написали по-разному?  
^ Подводящая беседа к формулированию правила.  
-На какую орфограмму слова: солнце, грустно, праздник? (Непроизносимая согласная в словах.)  
- А как можно проверить? (*Подобрать однокоренное слово*.)  
- А любое однокоренное слово подойдёт? (*Нет*.)  
- А какое? (*То, в котором непроизносимая согласная произносится*.)  
Вывешивается правило.  
\* Произнеси слово.  
\* Проверь, есть ли в нём непроизносимый согласный звук.  
\* Для этого подбери однокоренное слово, чтобы непроизносимый согласный слышался чётко и ясно.  
\* Напиши слово.  
\* Проверь написание. Обозначь орфограмму.

1. **Работа по теме:**

**1. Работа на доске** (записаны слова):

|  |
| --- |
| грус…ный извес…ный мес…ный наез…ник радос…ный ярос…ный чес…ный |

Учащиеся выходят к доске, вставляют согласный, подбирают проверочное слово и пишут рядом со словом.

**2.Работа с сигнальной карточкой.**.- Показать нужную букву  
крес…ный интерес…ный  
трос…ник прелес…ный  
со...нце грус…ный  
праз…ник прекрас…ный

**Физминутка**

Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились, выпрямились,  
Наклонились, выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Поклонись и улыбнись.

1. **Тренировочные упражнения.**

**1)  Групповая работа**  
Задание. Вместо выделенных слов поставить подходящие по смыслу слова  
1 группа.

Позади ***веселое*** лето. Прошла ***красивая*** золотая осень. Стоят ***дождливые***дни ***глухой*** осени. ***Порывистый*** ветер срывает с деревьев последние листья.  
ненастные  
поздней  
яростный  
радостное  
чудесная  
2 группа

В лесу ***страшная*** грязь. Желтые и ***алые*** листья уже потемнели. Они лежат на земле ***отвратительной*** скользкой массой. Ночью редко можно увидеть ***необыкновенное в огнях*** небо.  
красные  
безобразной  
прекрасное  
звездное  
***3 группа***

***Голубой***свод скрывают серые тучи. ***Привет***, утреннее солнышко! ***Но зря*** низкое ***светило***хочет удержать теплую погоду. Часто случаются ночные заморозки – первые ***посланцы***близкой зимы.  
Небесный   
здравствуй  
напрасно  
солнце  
вестники  
**2) Тест**  
1. В каком слове на месте пропуска надо писать непроизносимый согласный?  
1) че...ствовать героя  
2) уча...ствующий в конкурсе  
3) ше...ство над малышами  
4) путеше...ствовать по стране  
2. В каком слове нет орфографической ошибки?  
1) празник  
2) окресности  
3) счасливый  
4) наездник  
3. В каком слове на месте пропуска нет непроизносимого согласного?  
1) трос...никовые заросли  
2) звёз...ный дождь  
3) бабочка-капус...ница  
4) красивый по...черк  
4. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву?  
1) э...скалатор  
2) э...скаватор  
3) крупнома...штабная карта  
4) сума...шедший  
5. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?  
1) вес...ники разлуки  
2) длинные рес...ницы  
3) облас...ные соревнования  
4) совес...ливый человек  
6. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву?  
1) здра...ствуйте  
2) ужас...нуться  
3) шотлан...ская песня  
4) хлес...нуть лошадей

1. **Итог урока**.

Рефлексия:

Сегодня на уроке :

я научился…,

мне понравилось…,

было трудно…

Выбор смайлика. 