**План-конспект факультативного занятия**

Класс: 2

**Предмет:** русский язык

Тема: Правила о непроизносимости согласных

**Цели:**

повторить знания детей о непроизносимых согласных в корне слова.
**Задачи:**
**учебные:**

организовать деятельность учащихся по изучению непроизносимых согласных;

выработать алгоритм правописания слов с непроизносимыми согласными;

формировать умение видеть и различать корневую орфограмму, находить проверочные слова;

**развивающие:**

продолжить развитие речи, фонематического слуха, орфографической зоркости, оперативной памяти, логического мышления, навыка самоконтроля, умение работать в паре и самостоятельно;

развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, высказывать и доказывать свою точку зрения, обогащать словарный запас слов через поиск однокоренных слов;
**воспитательные:**

воспитывать потребность в грамотном письме, навык учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, управление своим поведением, чувство сопереживания через организацию парной работы.
Учить планировать свою деятельность.

**Оборудование:**

1. Учебник «Русский язык» 2 класс.

2. Карточки с заданиями.

**Ход занятия:**

1. **Организационный**

- Добрый день, ребята!

Начинается урок.

Он пойти вам должен  впрок.

Проверяет готовность рабочего места.

Приветствуют друг друга, желают друг другу успеха.

1. **Актуализация знаний**

Минутка чистописания

**Бп вф гк дт жш зс сс нн пп д л т в**

-Подчеркнуть правильно и красиво написанные буквы или сочетание букв.

1. **Постановка учебной проблемы.**

**-** Мы продолжим записывать слова под диктовку, но мне нужны 2 помощника.
*Выбрать из желающих.*- Все продолжайте работать в тетрадях, а мои помощники будут писать на обратной стороне доски.
Удивилась очень Катя
Посмотрев в оконце –
Почему-то на закате стало красным … ( СОЛНЦЕ)
Когда я сосульку ел,
Было очень вкусно.
А когда я заболел,
Стало очень … (ГРУСТНО)
Мишка был большой проказник.
У него сегодня … (ПРАЗДНИК)
- Помощники мои готовы? Садитесь, пожалуйста.
- Какое было задание? (*Записать слова под диктовку.)*
- Проверим.
*Доска открывается.*
- Смотрим, сравниваем.
*Видят несоответствия в написании. Если нет, сама даю другую запись.*
- А в ваших тетрадях как? Сравните у себя и у соседа.
- Ребята, диктовала я для всех одинаково, а почему написали по-разному?
^ Подводящая беседа к формулированию правила.
-На какую орфограмму слова: солнце, грустно, праздник? (Непроизносимая согласная в словах.)
- А как можно проверить? (*Подобрать однокоренное слово*.)
- А любое однокоренное слово подойдёт? (*Нет*.)
- А какое? (*То, в котором непроизносимая согласная произносится*.)
Вывешивается правило.
\* Произнеси слово.
\* Проверь, есть ли в нём непроизносимый согласный звук.
\* Для этого подбери однокоренное слово, чтобы непроизносимый согласный слышался чётко и ясно.
\* Напиши слово.
\* Проверь написание. Обозначь орфограмму.

1. **Работа по теме:**

**1. Работа на доске** (записаны слова):

|  |
| --- |
| грус…ныйизвес…ныймес…ныйнаез…никрадос…ныйярос…ныйчес…ный |

Учащиеся выходят к доске, вставляют согласный, подбирают проверочное слово и пишут рядом со словом.

**2.Работа с сигнальной карточкой.**.- Показать нужную букву
крес…ный интерес…ный
трос…ник прелес…ный
со...нце грус…ный
праз…ник прекрас…ный

**Физминутка**

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.

1. **Тренировочные упражнения.**

**1)  Групповая работа**
Задание. Вместо выделенных слов поставить подходящие по смыслу слова
1 группа.

Позади ***веселое*** лето. Прошла ***красивая*** золотая осень. Стоят ***дождливые***дни ***глухой*** осени. ***Порывистый*** ветер срывает с деревьев последние листья.
ненастные
поздней
яростный
радостное
чудесная
2 группа

В лесу ***страшная*** грязь. Желтые и ***алые*** листья уже потемнели. Они лежат на земле ***отвратительной*** скользкой массой. Ночью редко можно увидеть ***необыкновенное в огнях*** небо.
красные
безобразной
прекрасное
звездное
***3 группа***

***Голубой***свод скрывают серые тучи. ***Привет***, утреннее солнышко! ***Но зря*** низкое ***светило***хочет удержать теплую погоду. Часто случаются ночные заморозки – первые ***посланцы***близкой зимы.
Небесный
здравствуй
напрасно
солнце
вестники
**2) Тест**
1. В каком слове на месте пропуска надо писать непроизносимый согласный?
1) че...ствовать героя
2) уча...ствующий в конкурсе
3) ше...ство над малышами
4) путеше...ствовать по стране
2. В каком слове нет орфографической ошибки?
1) празник
2) окресности
3) счасливый
4) наездник
3. В каком слове на месте пропуска нет непроизносимого согласного?
1) трос...никовые заросли
2) звёз...ный дождь
3) бабочка-капус...ница
4) красивый по...черк
4. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву?
1) э...скалатор
2) э...скаватор
3) крупнома...штабная карта
4) сума...шедший
5. В каком слове на месте пропуска не пишется буква Т?
1) вес...ники разлуки
2) длинные рес...ницы
3) облас...ные соревнования
4) совес...ливый человек
6. В каком слове на месте пропуска не надо писать букву?
1) здра...ствуйте
2) ужас...нуться
3) шотлан...ская песня
4) хлес...нуть лошадей

1. **Итог урока**.

Рефлексия:

Сегодня на уроке :

я научился…,

мне понравилось…,

было трудно…

Выбор смайлика. 