***Практична робота (навчально-виховний захід)***

**Тема: Безпека в Интернеті**

**Цілі:**

* забезпечення інформаційної безпеки людини шляхом набуття навичок безпечної поведінки в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі, знайомство з поняттями ***Фішинг, Тролінг, Кардінг, СПАМ, Dos, DDos, Експлойд, Фрікінг, Bruteforce, Флуд, Флейм, Кібервійна, Антівірус, Руткіт, Бекдор, Firewall, Malware, Forgrabber, Dropper, Adware, Spyware, Trojans, Хакер, Скрипткіді, Ламер;***
* підвищити інтерес, зацікавити учнів предметом, прищепити любов до інформатики;
* стимулювати пошуково-пізнавальну діяльність, ;
* розвивати навички самостійної роботи, вміння використовувати ти інтегрувати різнотипну інформацію;
* формування загальнокультурної, інформаційної компетентності та **компетентністі особистісного самовдосконалення**.

**Форми та методи**: ігрові (робота проводиться за правилами гри «Перший мільон»).

**Обладнання**: комп’ютерний клас з підключенням до Інтернету

**Програмне забезпечення:** <https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be>

(соціальний ролік «Безпечний інтернет -дітям»)

<http://LearningApps.org/display?v=pzx7e1di516>

(середовище гри, створене на платформі Learning )

**План проведення**

**1. Духовно-естетичний**

1.1 Привітання

1.2 Створення емоційно- комфортної ситуації для роботи

Вправа «Яблуко»

***Я пропоную зручно сісти та уявити собі яблуко, яке вам хотілося б з’їсти У кого воно червоним? Зеленим? Жовтим?***

***Є невірні відповіді?***

***Так й думок на одну і туж подію може бути кілька, і ми з вами не повинні боятися висловлювати свою думку***

2. **Установочно – мотиваційний**

Інтернет це гарно чи погано? Які плюси, які мінуси можете назвати?

Результат діяльності (приблизно) таблиця



**3. Змістовно-пошуковий**

Перегляд роліка «Безпечний інтернет -дітям»

Маленького хлопчика рятує татусь, але так не завжди буває.

Пропоную вам зайнятися самоосвітою: знайти відповіді на запропоновані питання , що стосуються небезпеки, з якою ми можемо зустрінутися на просторах інтернету

Робота за комп’ютерами . Інструктаж з техніки безпеки

**4. Оціночно-змістовний**

У кого вийшло заробити свій перший віртуальний мільйон?

Пам’ятайте, що реальне життя відрізняється від віртуального!

Будьте уважними на просторах Інтернету!

**5. Рефлексія**

Чи узнали щось нове? Чи потрібна була ця інформація? Виходячи з класу намалюйте на дошці смайлик до сьогоднішнього заходу.