«Тексерілді»

оқу ісінің меңгерушісі:

\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімдік жоспарлау**

**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ: Электромагниттік индукция.** | **Мектеп: №58 ЖОМ** |
| **Күні: 02.03.2017ж** | **Оқытушының аты-жөні: Муратова А.** |
| **СЫНЫП: 8 Д сынып** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | 1.1.Электромагниттік индукцияның күнделікті өмірде және өндірістерде есептер шығаруда қолдана білуге үйрету.1.2. Электромагниттік индукция жайлы мағлұмат беру |
| **Сабақтың мақсаттары**  | *Барлық оқушылар:*• электромагнитті біледі |
| *Оқушылардың басым бөлігі:** Электромагниттің түрлерін ажыратады
* Электромагнитті тәжірибеде қолдана алады
 |
| *Кейбір оқушылар:** электромагнитті тұрмыста пайдалануды біледі
 |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар:• электромагнит сөзін талқылай алады. |
|  | *Негізгі сөздер мен тіркестер:* электр, магнит, ток, өріс |
|  | Сыныптағы диалог/ жазылым үшін тілдік бірліктер:*Талқылауға арналған сұрақтар:*  • Қандай магнит түрлерін білесіздер?• магнит дегеніміз не?*Жазылым бойынша:* Бізге неліктен магнит қажет?  |
| **Осыған дейінгі меңгерген білім** | Электр құбылыстарын талдай алады. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**0-2 минут3-5 минут | (Т) Оқушылар терминдік сөздер бейнеленген карточкаларды алу арқылы тақ сан болатындай (3) топқа бөлінеді. (МК) Оқушыларға олардың топпен жұмыс жасайтыны түсіндіріледі  | Физикалық терминдер бейнеленген карточкалар |
| **Ортасы**6-16 минут17-20 минут21 минут16-23 минут24-25 минут26-33 минут34-37 минут38-40 минут40-43 минут | (Ұ,МК) ***«Ойлан тап»*** жетелеуші сұрақтар қою арқылы оқушыларды жаңа тақырыпты меңгертуге жетелейді: (МК) ***Оқу құралын мұғалімнің қосымша ресурстар арқылы түсіндіреді***. (Қ) ***Рефлексия:*** Тест(Ж,ОТ,Қ) «Қайталау-оқу анасы» әдісі арқылы топтық жұмыс жасайды. Есептер шығарады. Жұмыс барысында мұғалім жекелеген оқушыларға қолдау көрсетіп, бағыт-бағдар беріп отырады. (Ұ,МК) ***Көрме.*** Оқушылар жасаған жұмыстарын қабырғаға ілу арқылы көрме ұйымдастырады. Барлық оқушылар достарының жұмыстарымен танысады. (Қ) ***Рефлексия:*** Тест(Т,Ө,ОТ,Қ) «***Ия,жоқ» әдісі арқылы оқушылар жаңа сабақты бекітеді.***(Қ) ***Критериалды бағалау.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Дескрипторлар |
| 1 | Идея  | -идея ұсынады;-идеяға сәйкес жұмыс жасайды;-өсімдіктерді ажыратады; |
| 2 | Орындау техникасы | -техника қауіпсіздік ережесін сақтайды;-түрлі формалар жасай алады;- реттілікті сақтай отырып жұмысты орындайды; |
| 3 | Тақырыптың ашылуы | -жаңа сабақты шығармашылықпен жеткізе алады. |

 (Қ) ***Рефлексия: Тест.*** Оқушылар қолдарындарындағы стикерлерге жұмыстарға қатысты пікірлері мен ұсыныстарын жазып, сол жұмыстың тұсына жапсырады. | баспалар (печать), суреттерПлакат, таныстырылым Қауіпсіздік ережесіБағалау парақтарыСкоч,оқушылардың дайындаған жұмыстарыСтикерлер  |
| **Аяқталуы** 44-45 минут | (МК,Ұ) Мұғалім жалпы сабақ барысына, оқушылардың жұмыстарына талдау жасайды, жұмыс орыны жинастарлады |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Көбірек қолдау****көрсетуді қалай****жоспарлайсыз?****Анағұрлым қабілетті****оқушыларға****жаттығуларды****күрделендіруді қалай** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКT байланыстары****Құндылықтардағы****байланыс**  |
| Дифференциялды оқыту өз бетінше жаттығулар кезінде мұғалім қолдауының алмасуы, арқылы іске асады. | Жетістік критерийлеріне сәйкес тапсырманы орындап мақсатқа жетуіне байланысты жетті немесе талпынды деп бағаланады | математика, тарих, жаратылыстану пәндерімен пәнаралық байланыс бар. Таныстырылым қолданылады, Интерактивті тақтаны 20 - 25 минуттан артық қолдануға болмайды.  |
| **Рефлексия****Сабақ / оқу мақсаттары****шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен жоспарлаған саралау шаралары сəтті болды ма?****Мен берілген уақыт ішінде****үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім жəне****неліктен?** | **Өз сабағыңыз туралы рефлексияны төмендегі бос орынға****жазыңыз. Сол жақтағы бағанада келтірілген сұрақтардың****арасынан Сіздің сабағыңызға сəйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |

**№58 жалпы орта мектебі**

 **АШЫҚ САБАҚ**

**Тақырыбы: «Электромагниттік индукция»**

**8 «Д» сынып**

Физика пән мұғалімі:Муратова А