«Тексерілді»

оқу ісінің меңгерушісі:

\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімдік жоспарлау**

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Электромагниттік индукция.** | | | | **Мектеп: №58 ЖОМ** | | | |
| **Күні: 02.03.2017ж** | | | | **Оқытушының аты-жөні: Муратова А.** | | | |
| **СЫНЫП: 8 Д сынып** | | | | **Қатысушылар саны:** | | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | 1.1.Электромагниттік индукцияның күнделікті өмірде және өндірістерде есептер шығаруда қолдана білуге үйрету.  1.2. Электромагниттік индукция жайлы мағлұмат беру | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | *Барлық оқушылар:*  • электромагнитті біледі | | | | | |
| *Оқушылардың басым бөлігі:*   * Электромагниттің түрлерін ажыратады * Электромагнитті тәжірибеде қолдана алады | | | | | |
| *Кейбір оқушылар:*   * электромагнитті тұрмыста пайдалануды біледі | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Оқушылар:  • электромагнит сөзін талқылай алады. | | | | | |
|  | | *Негізгі сөздер мен тіркестер:* электр, магнит, ток, өріс | | | | | |
|  | | Сыныптағы диалог/ жазылым үшін тілдік бірліктер:  *Талқылауға арналған сұрақтар:*  • Қандай магнит түрлерін білесіздер?  • магнит дегеніміз не?  *Жазылым бойынша:*  Бізге неліктен магнит қажет? | | | | | |
| **Осыған дейінгі меңгерген білім** | | Электр құбылыстарын талдай алады. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  0-2 минут  3-5 минут | (Т) Оқушылар терминдік сөздер бейнеленген карточкаларды алу арқылы тақ сан болатындай (3) топқа бөлінеді.  (МК) Оқушыларға олардың топпен жұмыс жасайтыны түсіндіріледі | | | | | | Физикалық терминдер бейнеленген карточкалар |
| **Ортасы**  6-16 минут  17-20 минут  21 минут  16-23 минут  24-25 минут  26-33 минут  34-37 минут  38-40 минут  40-43 минут | (Ұ,МК) ***«Ойлан тап»*** жетелеуші сұрақтар қою арқылы оқушыларды жаңа тақырыпты меңгертуге жетелейді:  (МК) ***Оқу құралын мұғалімнің қосымша ресурстар арқылы түсіндіреді***.  (Қ) ***Рефлексия:*** Тест  (Ж,ОТ,Қ) «Қайталау-оқу анасы» әдісі арқылы топтық жұмыс жасайды. Есептер шығарады. Жұмыс барысында мұғалім жекелеген оқушыларға қолдау көрсетіп, бағыт-бағдар беріп отырады.  (Ұ,МК) ***Көрме.*** Оқушылар жасаған жұмыстарын қабырғаға ілу арқылы көрме ұйымдастырады. Барлық оқушылар достарының жұмыстарымен танысады.  (Қ) ***Рефлексия:*** Тест  (Т,Ө,ОТ,Қ) «***Ия,жоқ» әдісі арқылы оқушылар жаңа сабақты бекітеді.***  (Қ) ***Критериалды бағалау.***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Критерий | Дескрипторлар | | 1 | Идея | -идея ұсынады;  -идеяға сәйкес жұмыс жасайды;  -өсімдіктерді ажыратады; | | 2 | Орындау техникасы | -техника қауіпсіздік ережесін сақтайды;  -түрлі формалар жасай алады;  - реттілікті сақтай отырып жұмысты орындайды; | | 3 | Тақырыптың ашылуы | -жаңа сабақты шығармашылықпен жеткізе алады. |   (Қ) ***Рефлексия: Тест.*** Оқушылар қолдарындарындағы стикерлерге жұмыстарға қатысты пікірлері мен ұсыныстарын жазып, сол жұмыстың тұсына жапсырады. | | | | | | баспалар (печать), суреттер  Плакат, таныстырылым    Қауіпсіздік ережесі  Бағалау парақтары  Скоч,оқушылардың дайындаған жұмыстары  Стикерлер |
| **Аяқталуы**  44-45 минут | (МК,Ұ) Мұғалім жалпы сабақ барысына, оқушылардың жұмыстарына талдау жасайды, жұмыс орыны жинастарлады | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Көбірек қолдау**  **көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз?**  **Анағұрлым қабілетті**  **оқушыларға**  **жаттығуларды**  **күрделендіруді қалай** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКT байланыстары**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | | |
| Дифференциялды оқыту өз бетінше жаттығулар кезінде мұғалім қолдауының алмасуы, арқылы іске асады. | | | Жетістік критерийлеріне сәйкес тапсырманы орындап мақсатқа жетуіне байланысты жетті немесе талпынды деп бағаланады | | математика, тарих, жаратылыстану пәндерімен пәнаралық байланыс бар. Таныстырылым қолданылады, Интерактивті тақтаны 20 - 25 минуттан артық қолдануға болмайды. | | |
| **Рефлексия**  **Сабақ / оқу мақсаттары**  **шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен жоспарлаған саралау шаралары сəтті болды ма?**  **Мен берілген уақыт ішінде**  **үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім жəне**  **неліктен?** | | | **Өз сабағыңыз туралы рефлексияны төмендегі бос орынға**  **жазыңыз. Сол жақтағы бағанада келтірілген сұрақтардың**  **арасынан Сіздің сабағыңызға сəйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
|  | | | | |

**№58 жалпы орта мектебі**

**АШЫҚ САБАҚ**

**Тақырыбы: «Электромагниттік индукция»**

**8 «Д» сынып**

Физика пән мұғалімі:Муратова А