**ЧикишеваЛ. В** – педагог дополнительного образования «Центра детского и юношеского творчества» отдела образования акимата города Лисаковска.

Тема: **Формирование гражданской активности и социальной ответственности у обучающихся как основа воспитания и социализация личности.**

Современное казахстанское общество испытывает потребность в молодых людях с творческой искрой, нравственный и духовный потенциал которых поможет сохранить национальный суверенитет и воплотить общенациональную идею, озвученную Президентом «Мәңгілік ел».

Гражданская активность и социальная ответственность – высшие достоинства человека, и их формирование трудная задача для всех, кто участвует в учебно-воспитательном процессе. Решение проблемы возможно лишь общими усилиями семьи, школы, внешкольных, общественных организаций – всего социума.

Одним из направлений моей деятельности является работа со школьным активом. Это такой вид деятельности, который имеет непосредственное отношение к гражданской активности и социальной ответственности обучающихся, преодолению разнообразных социальных проблем в вопросах воспитания подрастающего поколения. Это своеобразная «разведка» своих сил и возможностей, «примерка» себя к миру взрослых, где дети и подростки проявляют самостоятельность в осуществлении тех или иных **социальных акций и проектов**. Работа ведется по программе «Казахстанец будущего». Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребенка и подростка, создание условий для его самопознания и самовоспитания,помочь каждому освоить общественно – исторический опыт путем вхождения в социальную среду.

 Одной из форм включения детей и подростков в социум по программе является проектная деятельность. Интенсивность общения и специально заданная деятельность в школе актива позволяют изменять свои представления, стереотипы, взгляды на самого себя, сверстников, взрослых, в детской общественной организации они пробуют самостоятельно организовать свою жизнедеятельность, занимая при этом позицию от пассивного наблюдателя до активного организатора жизнедеятельности. Самостоятельно овладевая социальными ролями, проходя путь проб и ошибок, воспитанники учатся приобретать знания, умения, опыт, навыки в избранной сфере деятельности, самостоятельно оценивать ситуацию, изменять её в соответствии с приобретенным опытом.

 Большое значение в этой работе имеет социальная практика, то есть реальное включение детей и подростков в различные виды полезной деятельности.Это повышает активность подростков, способствует развитию их творческой инициативы, реализации потребности в самоопределении и самовыражении, удовлетворяет потребность в общении и общественном признании, что помогает обрести уверенность в собственных силах, смело экспериментировать и достигать целей, включает в общественную жизнь, формирует ответственность, чувство долга. Наши **социально-значимые проекты.**

 **Проект** **«Школа добрых чувств»,** разработанный советом школьных президентов, главная цель которого - наполнить интересы детей и подростков социально-значимым содержанием, основанным на опыте поколений, помочь им в освоении и использовании этого опыта, преобразуя окружающую жизнь к лучшему. Значимыми мероприятиями, проводимыми в рамках проекта: игровые программы, акции, показ кукольного спектакля.

 **Проект** «**Мост дружбы**» проведение мероприятий в каникулярное время. Досуг формирует у ребенка ощущение ценности собственной личности. Здесь он может избавиться от привычки действовать по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усиливает знания в том темпе и объеме, которые соответствуют его индивидуальным способностям.

 **Проект «Летняя школа «Жас Ұлан»**», который по сей день успешно реализуется на базе летнего оздоровительного лагеря «Алый парус». Наилучшее самовыражение можно проявить в свое свободное от учебы время.

 **Проект «Романтик».** Проект «Романтики» - это специально разработанная система, которая способствует, формированию личности ребенка и его социальной адаптации в обществе. Это обеспечивается через включение личности в активную деятельность. Цель данного проекта: реализация потенциальных возможностей в обеспечение нового уровня организации досуга детей и подростков в свободное время. Игровой вид деятельности, реализуемый профильным отрядом «Романтики», в содержательном отношении предполагает овладение опытом поведения социально активной личности.

Именно поэтому, роль игровой деятельности в сфере свободного времени и досуга подростков чрезвычайно велика, так как она органично входит в общую систему воспитания в сфере свободного времени. Она хорошо сочетается с другими видами деятельности.

 **Проект** **«Сказка своими руками»** по благоустройству летнего оздоровительного лагеря «Алый парус». В рамках этого проекта проходят акции по изготовлению из природного и бросового материала поделок. В акции задействованы активисты и лидеры детской организации с участием родителей.

  **Проект** **«Подари улыбку миру»**, проведение акций на массовых городских мероприятиях. Цель проекта: наполнить улицы города улыбками и счастьем. Из года в год ребята из клуба «Жас Ұлан» придумывают разные формы проведения акции.

 **Творческий проект** **«Танцующий класс»** проходит среди учащихся 7х классов школ города. Создатели проекта посчитали, что ребята из 7х классов ведут малоактивный образ жизни и решили активизировать школьников.

Цель проекта: развитие творческой самодеятельности детей и молодежи; организация активного детского и молодежного досуга; развитие творческих способностей детей и подростков, воспитание культуры поведения и пропаганда здорового образа жизни.

 В рамках созданной детской организации был реализован социальный проект “**Становление лидера**”. Применяя в рамках работы школы актива технологию социального проектирования, позволило повысить уровень социальной и гражданской активности воспитанников: сформирована устойчивая группа подростков-активистов, составляющих актив клуба.

  В городских мероприятиях постепенно снизилась роль взрослых и повышается ответственность подростков за интересную жизнь в сообществе.

   Многолетний опыт работы с подростками показывает, что сформированный лидерский актив способен заразить идеями новую социально-активную аудиторию и совместно достигать позитивных целей.