МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Заместитель директора  по инновационной деятельности |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахтариева А.С. |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Форма обучения: очная**

РАЗРАБОТЧИК

Нуртдинова Л.С,

преподаватель 1КК

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом колледжа

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией ОПОП автотранспортного профиля

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Первоуральск, 2021

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности (2018 года набора).

Формы промежуточной аттестации (далее ПА):

5 семестр 3 курс – другие формы контроля (итоговая оценка за выполнение практических заданий);

7 семестр 4 курс – дифференцированный зачет (выполнение тестового задания).

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам промежуточной аттестации в завершающем семестре.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все практические задания, в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;**  **№ задания[[1]](#footnote-1)** |
| **Умения** |  |  |
| Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования  передачи данных в  профессионально-  ориентированных информационных системах; | - отчет по практическому занятию составлен в соответствии с требованиями преподавателя;  - решение практических и ситуационных задач;  - экспертное наблюдение; | Тестирование,  практические и ситуационные задания. |
| использовать в  профессиональной  деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; | - отчет по практическому занятию составлен в соответствии с требованиями преподавателя;  - решение практических и ситуационных задач;  - экспертное наблюдение; | Тестирование,  практические и ситуационные задания. |
| применять компьютерные и  телекоммуникационные  средства в профессиональной деятельности. | - отчет по практическому занятию составлен в соответствии с требованиями преподавателя;  - решение практических и ситуационных задач;  - экспертное наблюдение. | Тестирование,  практические и ситуационные задания. |
| **Знания** |  |  |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; | - изложены фактические знания;  - приведены конкретные примеры,  - сделаны выводы; | Тестирование, дифференцированный зачет. |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); | - изложены фактические знания;  - приведены конкретные примеры,  - сделаны выводы; | Тестирование, дифференцированный зачет. |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | - изложены фактические знания;  - приведены конкретные примеры,  - сделаны выводы. | Тестирование, дифференцированный зачет. |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | - изложены фактические знания;  - приведены конкретные примеры,  - сделаны выводы. | Тестирование, дифференцированный зачет. |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности; | - изложены фактические знания;  - приведены конкретные примеры,  - сделаны выводы. | Тестирование, дифференцированный зачет. |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | - изложены фактические знания;  - приведены конкретные примеры,  - сделаны выводы. | Тестирование, дифференцированный зачет. |

1. **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**2.1Тестовое задание для проведения дифференцированного зачета**

ВАРИАНТ 1

**1. Совокупность методов технологическую цепочку для организации информационных процессов…**

1 информация

2 информационные технологии

3 информационные системы

4 информационные ресурсы

**2. Ресурс, которым можно пользоваться многократно, он копируется без ограничений…**

1 материальный

2 энергетический

3 информационный

4 потребительский

**3. Компоненты технологий для производства информационных продуктов…**

1 подготовка сырья и материалов

2 производство материального продукта

3 реализация материальных продуктов

4 сбор данных или первичной информации

**4. К информационно-поисковым системам Интернет относятся:**

1 http

2 TCP/IP

3 Excel

4 Yandex

**5. Информационная система, в которой функции управления и обработки информации**

**выполняются техническими средствами без участия человека…**

1 ручные

2 автоматизированные

3 автоматические

4 бумажные

**6. К основным устройствам компьютера относится…**

1 ксерокс

2 системный блок

3 факсимильное устройство

4 модем

**7. Устройство компьютера, выполняющее арифметические и логические операции…**

1 монитор

2 процессор

3 клавиатура

4 принтер

**8. Основное устройство для долговременного хранения больших объемов информации…**

1 дискета

2 жесткий диск

3 оперативная память

4 постоянная память

**9. Устройство для ввода символьной информации…**

1 монитор

2 клавиатура

3 мышь

4 принтер

**10. Прикладные программы отвечают за:**

1 программирование, т.е. создание новых программ;

2 выполнение конкретных задач пользователя;

3 работу ПК;

4 все ответы верны

**11. Драйвер — это**

1 устройство вывода

2 устройство ввода

3 прикладная программа

4 программа для подключения новых устройств к компьютеру

**12. Особенность операционной системы Windows, позволяющая одновременно работать с несколькими программами…**

1 графичность

2 многозадачность

3 единообразие

4 постоянство

**13. Минимальным объектом, используемом в текстовом редакторе, является…**

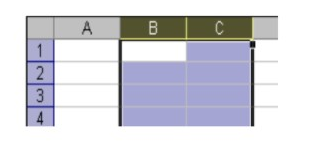
1 точка экрана (пиксель)

2 абзац

3 символ

4 ячейка

**14. Какой структурный элемент окна программы выделен**

****

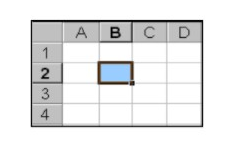
1 группа несмежных строк

2 группа смежных строк

3 группа несмежных столбцов

4 группа смежных столбцов

**15. Имя выделенной ячейки...**

****

1 B2

2 C2

3 D2

4 В

**16. Компьютерная презентация это…**

1 последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

2 программа для создания и редактирования графических объектов

3 группа web-страниц, объединенных гиперссылками

4 набор текстовых документов

**17. В базе данных, представленной двухмерной таблицей, поле образует…**

1 строку

2 столбец

3 ячейку

4 все ответы верны

**18. Модем – это…**

1 персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции

2 программа, с помощью которой осуществляется подключение к сети Интернет

3 устройство, с помощью которого осуществляется подключение к сети Интернет

4 организация – поставщик Интернет- услуг

**19. Компьютерным вирусом является…**

1 программа проверки и лечения дисков

2 программа, скопированная с ошибкой

3 программа, способная к саморазмножению и самомодификации

4 программа для дефрагментации дисков

**20. Часть программного продукта "1С Предприятие", организующая пользовательский интерфейс, ввод, хранение и представление информации**

1 техническая платформа

2 конфигурация

3 релиз

4 все ответы верны

ВАРИАНТ 2

**1. Коммуникационная система по сбору, хранению, передаче и переработке информации об объекте для реализации функций управления…**

1 информация

2 информационные технологии

3 информационные системы

4 информационные ресурсы

**2. Особый вид товара на информационном рынке …**

1 компьютеры

2 энергия

3 информационные услуги

4 все ответы верны

**3. Процесс информационного производства осуществляется с помощью технических**

**средств …**

1 станков

2 компьютеров

3 телефонов

4 телевизоров

**4. К информационно-поисковым системам Интернет НЕ относятся:**

1 Rambler

2 Yandex

3 TCP/IP

4 Google

**5. Информационная система, в которой функции управления и обработки информации выполняются техническими средствами c участием человека…**

1 ручные

2 автоматизированные

3 автоматические

4 бумажные

**6. Устройство компьютера, которое производит обработку информации, называется**

1 принтер

2 монитор

3 клавиатура

4 процессор

**7. Запоминающее устройство компьютера, находящееся в системном блоке…**

1 жесткий диск

2 Flesh память

3 компакт-диск

4 дискета

**8. Дисплей, позволяющий общение с компьютером путём прикосновения пальцем к**

**определённому месту чувствительного экрана…**

1 плазменный

2 аналоговый

3 жидкокристаллический

4 сенсорный

**9. Системные программы отвечают за:**

1 программирование, т.е. создание новых программ;

2 выполнение конкретных задач пользователя;

3 работу компьютера;

4 нет правильного ответа

**10. Файл — это…**

1 программа в оперативной памяти

2 текст, напечатанный на принтере

3 программа или данные на диске, имеющие имя

4 документ в оперативной памяти

**11. Свойство ОС Windows позволяющее всем программам "выглядеть" на экране в виде окна …**

1 графичность

2 многозадачность

3 единообразие

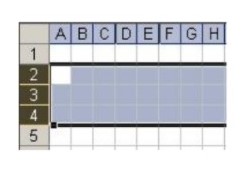
4 постоянство

**12. Программа Microsoft Word предназначена …**

1 для работы с текстовыми документами

2 для работы с электронными таблицами

3 для создания баз данных

****4 для создания презентаций

**13. Какой структурный элемент окна программы выделен**

1 группа смежных строк

2 группа смежных столбцов

3 группа несмежных строк

4 группа несмежных столбцов

**14. В электронных таблицах имя ячейки образуется …**

1 из имени столбца

2 из имени строки

3 из имени столбца и имени строки

4 ячейка не имеет имени

**15. Кнопка на панели инструментов в MS Excel необходима**

1 для построения диаграмм

2 для ввода формул

3 для работы с функциями

4 для определения границ

**16. В базе данных, представленной двухмерной таблицей, запись образует…**

1 строку

2 столбец

3 ячейку

4 все ответы верны

**17. Программа, являющаяся антивирусной**

1 Windows

2 Kaspersky Antivirus

3 MS PowerPoint

4 Google

**18. Вирусы, активизация которых может привести к уничтожению или искажению**

**программ и данных…**

1 спам

2 безвредные

3 неопасные

4 опасные (вредители)

**19. Для создания компьютерной сети необходимо в общем случае…**

1 программное обеспечение

2 программное и аппаратное обеспечение

3 аппаратное обеспечение

4 провайдер

**20. Какая часть программного продукта системы "1С Предприятие" предназначена для решения конкретных учетных задач**

1 все ответы верны

2 техническая платформа

3 релиз

4 конфигурация

**Ключ к тесту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Ответы ВАРИАНТ 1 | Ответы ВАРИАНТ 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 2 |
| 6 | 2 | 4 |
| 7 | 2 | 1 |
| 8 | 2 | 4 |
| 9 | 2 | 3 |
| 10 | 2 | 3 |
| 11 | 4 | 3 |
| 12 | 2 | 1 |
| 13 | 3 | 1 |
| 14 | 4 | 3 |
| 15 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 |
| 17 | 2 | 2 |
| 18 | 3 | 4 |
| 19 | 3 | 2 |
| 20 | 1 | 4 |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «5» | 90 – 100% | Более 18 |
| «4» | 89 - 75% | 15-18 |
| «3» | 74 – 50% | 10 -14 |
| «2» | 0 – 49% | Менее 10 |

**3.УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ**

Время выполнения задания – 30 минут.

Требование к аудитории: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий.

Раздаточные материалы:

* комплект тестовых заданий;
* чистый лист для черновых записей;
* бланк ответов.

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.):

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова ― 5-е изд., стер. ― М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. ― ISBN 978-5-4468-4858-4

- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. ― 16 изд., стер. ― М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с. ― ISBN 978-5-4468-4620-7

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова ― 5-е изд., стер. ― М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. ― ISBN 978-5-4468-4858-4

- Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. ― 16 изд., стер. ― М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256с. ― ISBN 978-5-4468-4620-7

- Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие для СПО / А.В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 c. ― ISBN 978-5-9758-1891-

**Бланки ответов**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Правильных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Правильных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Правильных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Правильных ответов \_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. № задания указывается, если предусмотрен. [↑](#footnote-ref-1)