|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **Ғажайып планета** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:А.Ермекбаева**  **Күні: 24.01.18ж** | | | |
| СЫНЫП: 5 | | Қатысқаноқушылар саны: | | | Қатыспағаноқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | **5.3.6.1. мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау**  **5.4.2.2. зат есімдердің мағыналық** **түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану** | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Жұптық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | «Ғажайып планета» туралы видеолар | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, жұпқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | География , қазақ тілі. | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Космонондық ою-өрнек-адам қиялының жемісі | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | **Жұптарға бөлу.**  Себетпен жеміс әкелу. Оқушыларға себеттен жеміс алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** | | | | | | Тапсырманы орындаған әр балаға жеміс терберіп отырамын. |
| **Жаңа білім** | **Білу және түсіну**  **Берілген мәтіндерді балалар оқып алады.**  **«Сақина салмақ ойыны»**  Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгіінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді?  **Қандай киноларды ұнатасың?**  **Қиял дегеніміз не?**  **Аңыз дегеніміз не?**  **«Ер Төстік» ертегісі қиялға жата ма, аңызға жата ма?**  **Зат есімдерге мысал келтір?**  **Деректі зат есім дегеніміз не?**  **Жалқы зат есім дегеніміз не?** | | | | | | Оқулық,  мәтіндер. |
| **Ортасы** | **Қолдану**  АКТ арқылы «Ғарыш әлемі» тақырыбы бойынша мәліттерді тамашалаймыз. (https**\\** [**www.youtube.\watch?v=n-khlCFOpzQ**](http://www.youtube.\watch?v=n-khlCFOpzQ)  Мәліметтердегі негізгі ақпараттарды ,үсынылған иллюстрациялардың тақырыпқа қатысын анықтау.  **Талдау**  **Талап Сұлтанбековтың «Ғажайып планета»** әңгімесіннен үздіні оқыту.  Септік жалғаулары –зат пен зат , қимыл арасындағы (мекендік, мезгілдік, мөлшерлік, себептік қатынастарды білдіріп, сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшалар. Қазақ тілінде жеті септік бар. Атау, ілік,барыс,табыс,жатыс,шығыс,көмектес септіктері   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Септік жал- ғауларының аты** | **Сұраулары** | | | **Жай септіктің сұраулары** | **Тәуелдік септік сұраулары** | | 1 | Атау | кім? не? | кімім? кімің? кіміңіз? кімі? нем? нең? неңіз? несі? | | 2 | Ілік | кімнің? ненің? | кімімнің? кіміңнің? кіміңіздің? кімінің? немнің? неңнің? неңіздің? несінің? | | 3 | Барыс | кімге? неге? қайда? | кіміме? кіміңе? кіміңізге? кіміне? неме? неңе? неңізге? несіне? | | 4 | Табыс | кімді? нені? | кімімді? кіміңді? кіміңізді? кімін? немді? неңді? неңізді? несін? | | 5 | Жатыс | кімде? неде? қайда? | кімімде? кіміңде? кіміңізде? кімінде? немде? неңде? неңізде? несінде? | | 6 | Шығыс | кімнен? неден? | кімімнен? кіміңнен? кіміңізден? кімінен? немнен? неңнен? неңізден? несінен? | | 7 | Көмектес | кіммен? немен? | кіміммен? кіміңмен? кіміңізбен? кімімен? неммен? неңмен? неңізбен? несімен? |   **«Түртіп алу» стратегиясы**  Мәтіннен септік жалғаулары бар сөздерді теріп жаз және қай септік екенін ажырату. | | | | | | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер  **«Ыстық орындық»** орындық әдісі, сұрақтар, орындық. |
| Сергіту сәті | **«Үй мен адам»** http://www.etagi-ekb.ru/images/about/2.jpg | | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту | **«Кім жылдам» әдісі.**  Ғарыш,аспан,Байқоңыр өмір сөздерін септеңдер. | | | | | | Топтастыру  мен жұмыс жүргізу |
| Кері байланыс | Картинки по запросу кері байланыс түрлері | | | | | | Кері байланыс кемесі |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | |  | | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |

«Тексерілді»

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Е.Қайрылбаев

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі: А.Ермекбаева