|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** **Ғажайып планета**   | **Мұғалімнің аты-жөні:А.Ермекбаева****Күні: 24.01.18ж**  |
| СЫНЫП: 5 | Қатысқаноқушылар саны:  | Қатыспағаноқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | **5.3.6.1. мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау****5.4.2.2. зат есімдердің мағыналық** **түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану** |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Жұптық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | «Ғажайып планета» туралы видеолар  |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, жұпқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | География , қазақ тілі.  |
| Алдыңғы оқу | Космонондық ою-өрнек-адам қиялының жемісі |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы** | **Жұптарға бөлу.** Себетпен жеміс әкелу. Оқушыларға себеттен жеміс алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  | Тапсырманы орындаған әр балаға жеміс терберіп отырамын. |
| **Жаңа білім** | **Білу және түсіну****Берілген мәтіндерді балалар оқып алады.****«Сақина салмақ ойыны»**Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгіінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді?**Қандай киноларды ұнатасың?****Қиял дегеніміз не?****Аңыз дегеніміз не?****«Ер Төстік» ертегісі қиялға жата ма, аңызға жата ма?****Зат есімдерге мысал келтір?** **Деректі зат есім дегеніміз не?****Жалқы зат есім дегеніміз не?** | Оқулық,мәтіндер. |
|  **Ортасы** | **Қолдану**АКТ арқылы «Ғарыш әлемі» тақырыбы бойынша мәліттерді тамашалаймыз. (https**\\** [**www.youtube.\watch?v=n-khlCFOpzQ**](http://www.youtube.\watch?v=n-khlCFOpzQ)Мәліметтердегі негізгі ақпараттарды ,үсынылған иллюстрациялардың тақырыпқа қатысын анықтау.**Талдау** **Талап Сұлтанбековтың «Ғажайып планета»** әңгімесіннен үздіні оқыту.Септік жалғаулары –зат пен зат , қимыл арасындағы (мекендік, мезгілдік, мөлшерлік, себептік қатынастарды білдіріп, сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшалар. Қазақ тілінде жеті септік бар. Атау, ілік,барыс,табыс,жатыс,шығыс,көмектес септіктері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Септік жал-ғауларыныңаты** | **Сұраулары** |
| **Жай септіктіңсұраулары** | **Тәуелдік септік сұраулары** |
| 1 | Атау | кім? не? | кімім? кімің? кіміңіз? кімі?нем? нең? неңіз? несі? |
| 2 | Ілік | кімнің? ненің? | кімімнің? кіміңнің? кіміңіздің? кімінің?немнің? неңнің? неңіздің? несінің? |
| 3 | Барыс | кімге? неге?қайда? | кіміме? кіміңе? кіміңізге? кіміне?неме? неңе? неңізге? несіне? |
| 4 | Табыс | кімді? нені? | кімімді? кіміңді? кіміңізді? кімін?немді? неңді? неңізді? несін? |
| 5 | Жатыс | кімде? неде?қайда? | кімімде? кіміңде? кіміңізде? кімінде?немде? неңде? неңізде? несінде? |
| 6 | Шығыс | кімнен? неден? | кімімнен? кіміңнен? кіміңізден? кімінен?немнен? неңнен? неңізден? несінен? |
| 7 | Көмектес | кіммен? немен? | кіміммен? кіміңмен? кіміңізбен? кімімен?неммен? неңмен? неңізбен? несімен? |

**«Түртіп алу» стратегиясы** Мәтіннен септік жалғаулары бар сөздерді теріп жаз және қай септік екенін ажырату. | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер**«Ыстық орындық»** орындық әдісі, сұрақтар, орындық. |
| Сергіту сәті | **«Үй мен адам»** http://www.etagi-ekb.ru/images/about/2.jpg | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту | **«Кім жылдам» әдісі.**Ғарыш,аспан,Байқоңыр өмір сөздерін септеңдер. | Топтастырумен жұмыс жүргізу |
| Кері байланыс | Картинки по запросу кері байланыс түрлері | Кері байланыс кемесі |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |

«Тексерілді»

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Е.Қайрылбаев

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі: А.Ермекбаева