**«Глубокое техникалық колледжі» КММ**

**Тақырыбы:** Ғабиден Мұстафин «Қарағанды» романынан үзінді

**Модуль тақырыбы:** Отандық өнеркәсіп өнімі

**Педагог:** Қалибекова М.Қ.

**Күні:**

**Курс:**1

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) |  Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтай отырып, факті мен көзқарасты ажырату, мәтін идеясымен байланысын анықтау |
| Сабақ мақсаттары | Оқушылар мәтінді түсініп оқиды, стилін анықтайды, берілген сұрақтарға жауап береді, тілдік ерекшеліктеріне талдайды. |
| Бағалау критерийлері  | мәтін құрылымы мен стильдік ерекшелігін талдайды;оқылым материалын талдайды. |
| Тілдік мақсаттар | Пән лексикасы және терминология:Тақырыпқа сәйкес терминдер мен кәсіби сөздер.Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер:Менің ойымша; пікіріме мынадай дәлелдер келтіремін; оның мынадай себептері бар; себебін былай түсіндіремін; |
| Құндылықтарды дарыту  | Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет;Ынтымақтастық;Жауапты азаматтық позиция;Өмір бойы білім алу.Аталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың жеке және топтаса отырып жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, қажетті ақпаратты қолдана алу, мәтінді өңдей білу,бағалау дағдылары негізінде жүзеге асады. |
| Пәнаралық байланыстар | Тарих, экономика |
| АКТ қолдану дағдылары  | Ғаламтор материалдары |
| Бастапқы білім  | Отандық өнімдер туралы ақпараттар |
| Сабақ барысы  |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар |
| Сабақтың басы  | Оқушылар бір-біріне жақсы пікір айта отырып, біртіндеп шығып, шеңберге жиналады. *Үй тапсырмасын тексеру:**Оқушыларды сабақтың тақырыбымен, мақсаттарымен таныстыру.* |  |
| Сабақтың ортасы  | Оқылым алдындағы тапсырма. *«*Қандай отандық өнім пайдаланасыз?*»*тақырыбы төңірегінде талқылау жүргізу. Оқылым тапсырмасы.Мұғалім оқушыларды отандық «Рахат» конфеттерінің төрт түрі арқылы 4 топқа бөледі, публицистикалық стильде жазылған төрт түрлі мәтін ұсынады. Оқушылар мәтінді түсініп оқып, стильдің негізгі ерекшеліктеріне талдау жасайды. *Ж.* Оқушылар мәтіннің стильдік ерекшелігін тануға көмектесетін төмендегі сұрақтарға жауап береді.*Сұрақ үлгісі:*Мәтін қай стильде жазылған? Неліктен екенін дәлелдеңіз?Мәтін қай салаға байланысты ақпараттарды ұсынады?Авторлары туралы не айтар едіңіз?Мәтін қандай мақсатта жазылған?Мәтін қандай аудиторияға арналған?.Мәтінде термин, кәсіби сөздер қолданылған ба? Не мақсатпен қолданылды?Мәтінде әдеби көркемдегіш құралдар кездесе ме?*Т.*Жұмыстың нәтижесін оқушылар алдымен топта талқылайды, «Қалам тастау» әдісі бойынша мұғалім кез келген оқушыны толық жауапты ортаға салу үшін таңдайды.Б.Әр топ өзара бағалау жасайды, мұғалім тыңдап, оқушылардың жұмысына кері байланыс ұсынады. | Әр топтың жұмысын ортаға салуға 3 минуттан барлығы12 минут |
| Сабақтың соңы | РефлексияБүгін сабақ барысында маған маңызды болғаны ..... Мен бүгін ...... үйрендім. Маған қиын болғаны ..... |  |