Южно-Казахстанская область,

город Туркестан, школа- гимназия № 17 имени Ататюрка

учитель начальных классов Маслова Ирина Ивановна

**Тема урока:** Г.Н. Троепольский. Прощание с другом.

**Цели урока:** формировать умение работать с текстом.

**Образовательная:** продолжить работу над творчеством Г.Н. Троепольского и его произведением «Белый Бим Черное ухо».

**Развивающая:** развивать навыки осознанного беглого чтения и умения давать оценку поступкам героев.

**Воспитывающая:** воспитывать любовь и бережное отношение к животным, интерес к чтению.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы:** словесные (беседа, рассказ), индивидуальный опрос учащихся, работа с текстом.

**Средства обучения:** материал учебника, дополнительный материал, кадры из фильма «Белый Бим, Чёрное ухо», пословицы и поговорки, фонограмма вальса Е.Доги "Мой ласковый нежный зверь", стикеры -сердечки.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**Эмоциональный настрой**
- Ребята, пусть этот урок несет нам радость общения, наполнит сердце благородными чувствами.

**2. Сообщение темы урока.**

- Послушайте стихотворение и определите его тему: *(учитель читает стихотворение на фоне музыки «Мой ласковый и нежный зверь»)*
**ВЕРНОСТЬ**
Холодно, осень и дождик идет,
Преданно псина хозяина ждет.
Промокнув, сидит на асфальте она.
Где же хозяин? Она же верна.
Ни ест и не пьет, вот уж сутки прошли.
Может мелькнет мой хозяин в дали?
Но время проходит, хозяина нет
Смыл уж и дождик хозяина след.
" Милый, любимый хозяин вернись,
С ласковым взором ко мне наклонись.
Видишь, замерзла и голодна,
В чем провинилась я, в чем же вина?"
Неделя проходит, вторая бежит,
Бедная псина всё там же сидит.
Надежда уходит, хозяина нет,
Как же найти ей хозяина след?
Силы уходят и жизнь утекла...
Верность свою, как могла, сберегла.
Хозяин в больнице, он в коме лежит,
За жизнь его борятся, время бежит.
В то время, как псина ушла в небеса
Хозяин очнулся, открылись глаза.
И вот одиноко скатилась слеза,
А губы шепнули: "Родная...моя!"
- О чём это стихотворение?
- Подумайте, к какому из изученных нами произведений можно отнести это стихотворение? Почему?
**«Слепой музыкант», «Мой первый друг», «Прощание с другом», «Телеграмма».**
-Над каким произведением будем продолжать работать?
-Сегодня мы поговорим судьбе Бима, его друзьях и врагах и о том, какой след оставил он на земле.

И хотела бы я начать наш урок со слов Гавриила Троепольского: «В моей книге единственная цель – это говорить о доброте, доверии, искренности, преданности».

**3. Изучение нового материала.**

 **1. Первичное ознакомление** с 3 частью рассказа, стр. 111-112

 **а)** **Слово учителя.**

- Давайте вспомним о чём читали на прошлом уроке.

Хозяин Бима – Иван Иванович – ветеран войны. С войны у него под сердцем остался осколок. Жена его умерла. Одиночество Ивана Ивановича скрашивает заботливый и умный щенок по имени Бим. Иван Иванович писатель. У человека и собаки складываются трогательные отношения взаимного уважения, понимания. Бим для Ивана Ивановича не просто собака. Это друг, который делит с ним минуты грусти.

 **б) Выразительное чтение 3 части учителем.**

 **2. Беседа по прочитанному.**

- Как вы думаете, почему Бим не ел? (он грустил, ждал хозяина, тосковал)

- Куда пошел Бим? Правильно ли поняла его Степановна? Какое слово для него было главным? (ищи)

- Почему это слово стало главным? (Бим был охотничьей собакой)

- Что искал Бим по улицам? Как относились люди к тоскующему Биму?

- Почему Бим ждал именно возле здания «Скорой помощи»?

- Как вы думаете, чем закончился рассказ?

-Что вы можете сказать о характере героев?
- Почему они так похожи между собой человек и собака?
- В каких поступках проявлялись эти черты характера?
- Какие чувства главные герои испытывали друг к другу?
- Как складывается жизнь Бима после того, как заболел хозяин?
- Какие слова говорят о чувстве любви и тревоги Бима за хозяина?

**3. Работа с пословицами.**
- Выберите пословицы, которые можно отнести к тексту?*(работа в группах)*
1. Дружба без документов дружба.
2. Предатель опаснее врага.
3. Верный друг люби до смерти.
4. Нет друга так ищи, а найдёшь береги.
5. Собака- друг человека.
- Почему вы выбрали именно эту пословицу?

4. Выразительное чтение текста учениками по " цепочке".

**4. Закрепление изученного материала.**

**1) Беседа по прочитанному** .

- Как вы думаете, что происходило с Бимом, пока Иван Иванович был в больнице?

**2) Выразительное чтение стихотворения учителем.**

*С деревьев скоро лист падет,*

 *а Бим все ждет…*

*Из черной тучи снег идет,*

 *а Бим все ждет…*

*друг почему-то не идет,*

 *а Бим все ждет…*

*Пусть год пройдет, и век пройдет...*

- Как вы думаете, дождётся ли Бим Ивана Иваныча?

**3) Слово учителя.**

- Нет, ребята, Бим не дождётся своего хозяина, в конце повести он погибает. Много страданий выпадет на долю верного и доброго Бима, со многими людьми он встретится во время поиска своего хозяина – добрыми и злыми, старыми и молодыми…

**Вывод:** Несмотря на усилия добрых людей, торжествует зло. Смерть собаки – укор для всех. Пусть люди помнят о Биме, пусть никогда не оттолкнут собаку, не предадут, не обидят, не откажут в помощи, пусть борются со злом.

**Стихотворение « Слышу…»**

Слышу- выстрел стихает

Над простором лесным…

А мне кажется- лает

Белый Бим

И доверчиво смотрит

В человечьи глаза,

Будто вовсе не помнит

Ни скитаний, ни зла.

В ясный день и под вечер,

Под ненастьем любым

Выбегает навстречу Белый Бим.

Дай обидчику сдачу

И не сгинь в темноте,

И душою незрячих научи доброте.

- Почему поэт обращается к Биму и просит, чтобы он научил доброте «незрячих» душою?

Повесть «Белый Бим Чёрное ухо» стало очень популярна, миллионы читателей полюбили удивительную собаку, за верность и преданность человеку-хозяину.

В честь преданности в Воронеже Биму был установлен Памятник. Он выполнен из нержавеющего металла и отлит в натуральную величину. Правое ухо и одна из лап созданы из бронзы. Пёс сидит прямо на земле, терпеливо ожидая возвращения своего хозяина. На ошейнике выгравировано его имя.

Этот памятник – единственный в мире памятник собаке – литературному герою.

**5. Итог урока.**

- Бим прошел через многое за свою короткую четырехлетнюю жизнь: он
познал доброту и нежность людей, учился сам этим человеческим качествам. И потому, пройдя через ад испытаний, он не утратил способности любить людей, не озлобился и все шел с единственным желанием найти своего друга... Он верил нам, людям.

На печальной ноте заканчиваем урок. Прощаемся с Бимом. И пусть это прощание будет молчаливым и строгим. Чувство печали не терпит громкоголосья… Обратите взор на «Приглашение к размышлению» Оно адресовано лично каждому из Вас. Подумайте и честно ответе себе на эти вопросы Они нелегкие. Но однажды их надо поставить перед собой. И ответить на них про себя, молча…

На ваших партах лежат стикеры- сердечки, напишите свои пожелания Биму и приклейте на его портрет.

**6. Задание на дом**: стр 111- 114 читать.