|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** |  | | | | |
| **Күні** |  | | | | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ғылыми-техникалық революция үдерісі, бағыттары | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.5.2.1 ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | ҒТР-ң негізгі белгілері мен құрылымын білу  ҒТР-ң шаруашылық құлылымына ықпалын түсіну.  ҒТР-дың негізгі белгілерін ажырату және оның өнеркәсіпке және ауыл шаруашылығына әсерін талдау жасау Ғылыми- техникалық революцияның құрылымы, құрамдас бөліктері, негізгі белгілері туралы білім беру, ғылыми сауаттылығын дамыту, ғылым мен техниканың сабақтастығын бағдарлай алуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Бағалау критерииі** | * өлшеу құралдарының атауларын жазып, аспаппен өлшенетін шаманы және оның өлшем бірлігін жаза алады * аспап (термометр, сызғыш, таразы және т.б.) көрсеткіштерін анықтаудың қадамдық жоспарын құрастырады. * Өлшеу құралдарымен бақылаулар мен өлшемдер жасай алады | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Сабақты ұйымдастыру**  а) оқушылармен амандасу;  ә) оқушыларды түгендеу;  ***«Өзіңізді тексеріңіз» әдісі***  Дүниежүзілік шаруашылық дегеніміз - Дүние жүзіндегі елдердің бір-бірімен күрделі экономикалық қарым-қатынастар жүйесі арқылы байланысқан ұлттық шаруашылықтарының жүйесі. **(Иа)**  Дүниежүзілік шаруашылық дамуының басты 2 кезеңінен өтті **– (жоқ)** Индустриялануға дейінгі, индустриялану және қазіргі кезеңі.  Халықаралық еңбек бөлінісі - Жеке елдердің өнімнің белгілі бір түрлерін, шикізат пен даяр бұйымдарды өндіруге және олармен айырбас жасауға мамандануы. **( иә)**  Ой қозғау:  Түрткі сұрақтар қою:  ҒТР деген не?  Еліміздер ҒТР дамуы қалай жүруде?  1.**ноутбук, 2.планшет, 3.смартфон. 4. Компьютер, 5. Apple "ақылды сағат"** | | Сұрақтарға жауап береді | 1-10балдық жүйе  2 балл | оқулық |
| **Ортасы** | Жаңа сабақ:  **Сабақ жоспары:** **түсінік беру**  -**Ғылыми-техникалық революция д-з** ? – белгілі бір уақыт аралығында дамудын жаңа сатысына көтерілуге себепші болған сапалық өзгерістер-ң жедел қарқын-н жүруі.  **ҒТР-ның басты белгілері –** ? 1.Әмбебаптылығы, кең ауқымдылығы. 2.Ғылыми-техникалық өзгеріске тез көшу 3.Еңбек ресур-ң мамандарға деген біліктілікке қойылатын талаптардың жоғары болуы 4.Әскери –техника революция **ҒТР-ның құрамдас бөліктеріне –** ? 1.Ғылым мен техника 2.Техника мен технология 3.Өңдіріс 4.Басқару  **Өндіріс дамуының бағыттыры ғылыми-техникалық прогресс. «Революция**» сөзінің анықтамасы ?Жаңа техника мен технологияға принципті өтуі.  **Эволюция-** дег-з ?Техника және технологияның одан әрi жетiлуі.   1. Тапсырма: 2. Ғылымға негізделген жаңа технологиялардың маңызы қандай? 3. ҒТР-дың негізгі белгілері 4. ҒТР-дың құрамдас бөліктері   2-тапсырма   1. ҒТР-дың шаруашылық құрылымына ықпалы, өнеркәсіпке және ауыл шаруашылығына әсеріне талдау жасау. 2. ҒТР-ның басты белгілері мен құрамдас бөліктерінің қандай айырмаш-ы бар ? / 32-кесте 3. Техника мен технология, өңдіріснің прогресс даму жолдарын жүзеге асыру ? **анықтаушылар** 4. Шаруаш-қ дамуының басты бағыттары 33-сызбанұсқа   3-тапсырма:  **Проблемалық сұрақтар:**  1.**Әмбебаптылығы, кең ауқымдылығы** (робот,планеход,модель)  2. **Ғылыми-техникалық өзгеріске тез көшу** (жаңа үй түрмыстық заттар тоңазытқыш,телевизор, тефаль, кір жуғыш)  **3Энергия қайнауларына бағытына топтастыр**:(желді диірмен ,күн,атом,Аэс  4. **техника мен технолигияның мақсаты неде** ? ( Өндiрiстiң тиiмдiлiгiнiң жоғарылауы және еңбек өнiмдiлiгi. 5.**техника мен технолигия даму жолдары**айқындалады ? (Революция-принципі, эволюция- қарқынды даму) **6.Мұнай супертанкерлерін жеделдету қажеттілігі** (мұнай тасымалын тиімділігін арттыру.200-250 мың т/н жүк әкелу. **7.Робот шы-н көшбасшы елдер**: Жапония, АҚШ, ГФР, Италия,Корея 8. **Робототехника-тех-ң дамуының ең биік сатысы** :(Робот-геолог,даяршы,Робот-скрипкашы ,Робот-тазалаушы т.б 9.**XXI ғ. кең қолданыстағы металлдар:**Бериллий,Титаннан жасалған бұйымдар-Аэс-на Бәйтерек космос,литий т.б **10. Биотехнология қолданылатын сфералар:**(Ауыл шаруашылығының мардымдылғын арттыру;(Азық-түлік асортиментін ұлғайту;Энергетикалық ресурстардың көбеюі;қоршаған ортаны қорғау салаларына.Клондалған көкөністер селекциясы (гибридтер Жануарларды клондау арқылы оларды «Органдар және гормондар фабрикасына» қолдану **) 11. Географиялық ақпарат: (**Геоинформатика Электронды атластар құру, АБС – автоматтық басқару системасы | | Дәптермен жұмыс  Оқулықтағы кестемен сызбанұсқаларды пайдалана отырып жауап береді  Сұрақтарға жауап береді | 2 балл  2 балл  3 балл | Ашық сұрап-жауаптар |
| Сабақтың соңы | **Қорытынды:**  Қазақстанға қатысты ҒТР жобалары жоспарлары. Қазақстанда ЭКСПО -2017 бағдарламысы, ҒТР жетістіктері, «Қазақ елі»болашақта ҒТР саласын қарқынды дамыту бойынша оқушылар өз пікірінді білдіреді.  Үйге тапсырма: 53. 11 бет  Кері байланыс: басбармақ | | Ойларын айтады  Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | 2 балл |  |

Тексерілді: