Математические представления

«Геометрические фигуры. Квадрат»

Цели:

1. Познакомить с новой **геометрической фигурой – квадратом и его свойствами**;

2. Развивать умение находить предметы, похожие на **квадрат**;

3. Закрепить представления детей о свойствах **геометрической фигуры**: круга;

4. Совершенствовать навыки устного счета в пределах пяти.

**Материал**: индивидуальные наборы **геометрических фигур** для педагога и детей; палочки счетные для детей; изображение полянки с зайчиками: трех – с морковкой; пяти – без морковки; картинки, где *«спрятаны»* **квадраты**.

 Ход урока:

- Посмотрите, ребята, перед вами стоят **геометрические фигуры**. *(Выставляются круги и****квадрат****)*

- Что здесь лишнее? *(****Квадрат****)*

- Почему? *(Остальные круги)*

- Ребята, эта **фигура тоже хочет**, чтобы вы с ней познакомились. Она пришла к нам первый раз в гости. Может, кто-то уже знает, как эту **фигуру зовут**?

С детства я – знакомый твой

Каждый угол здесь – прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам представиться я рад –

А зовут меня *(****квадрат****)*

- Ребята, положите перед собой большой красный **квадрат**. Обведите его пальчиком и скажите, у него есть стороны? Сколько?

- А углы у него есть? Сколько?

- А что можно сказать про его стороны? *(Они все равны)*

Игра *«Найди похожее!»*

На свете все на все похоже:

Змея – на ремешок из кожи;

Луна – на круглый глаз огромный;

Журавль – на тощий кран подъемный;

Кот полосатый – на пижаму;

Ты на меня, а я – на маму.

- Ребята, вокруг нас много предметов, похожих на **квадрат**, найдите их.

- А сейчас посмотрите на мои картинки и найдите, где там *«спрятались»* **квадраты**. (Демонстрация картинок, где есть **квадраты**: дом, грибочек, поезд и т. д.)

Дети выходят к доске и показывают, где *«спрятались»* **квадраты**.

- Сложите из своих палочек **квадрат**.

- Скажите, а можно из палочек сложить круг? Почему? *(У него нет углов)*

Минутка для отдыха

Мы на карусели сели.

Завертелись карусели.

Пересели на качели.

Вверх летели, вниз летели.

А теперь с тобой вдвоем

Мы на лодочке плывем.

Ветер по морю гуляет,

Весла в руки мы берем,

Быстро к берегу гребем.

К берегу пристала лодка,

Мы на берег прыгнем ловко,

И поскачем по лужайке,

Будто зайки, будто зайки.

*(Демонстрация картинки)*

- А сейчас посмотрите на эту лужайку. Там тоже прыгают зайчики. Чем они отличаются друг от друга? *(Одни зайки с морковкой, другие без морковки)*

- Положите у себя столько кружочков, сколько зайцев с морковкой.

- Сколько кружков получилось? *(3)*

- Теперь положите **квадратов столько**, сколько зайцев без морковки.

- Сколько получилось **квадратов**? *(5)*

- Чего больше? Меньше?

Игра *«Кто быстрей?»*

Дети делятся на две команды. На доске выставлены **квадраты и круги**. Одна команда *«****Квадрат****»*, другая *«Круг»*. Дети по цепочке подбегают, и представитель каждой команды берет свою **фигуру**. *(Если дети смогут, можно посчитать)*

- Сколько у одной команды кругов?

- Сколько у другой команды **квадратов**?

- Чего больше? Чего меньше?

Работа в раскрасках

- Ребята, найдите на картинках круги и **квадраты**, раскрасьте их.

Итог

Педагог подводит итог **занятия**, основываясь на впечатлениях детей.