**Тема: Гласные звуки и буквы.**

**Цель:** закрепление знаний о гласных звуках и буквах.

**Задачи:**

- закреплять понятие «гласный звук»;

- закреплять навык определения места гласного звука в слове (начало, середина, конец слова);

- учить анализировать звуковой ряд из четырех элементов;

- формировать навык плавного слитного чтения буквосочетаний из разного количества гласных;

- развивать фонематическое восприятие, внимание, общую моторику;

- работать над формированием положительной мотивации к занятиям.

**Демонстрационный материал:** папка на тему «Гласные звуки и буквы» буквы А, У, О, И, Ы, Э, предметные картинки.

***Раздаточный материал*:** буквы А, У, О, И, Ы, Э, красные фишки, предметные картинки.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть (организационный момент).**

Приветствие.

Очень много знать нам нужно,
Будем мы работать дружно.
Слушать, говорить, читать,
Буквы правильно писать,
И друг другу помогать.

**II. Основная часть.**

Сегодня мы отправляемся в путешествие. Нужно быть готовым к различным испытаниям.
**1. Артикуляционная гимнастика**

**-Для этого нужно выполнить артикуляционную гимнастику**

1. Улыбка

2.  Трубочка

3. Заборчик.

4. Окошечко

5. Лопаточка.

6. Иголочка

7. Чашечка

8. Грибок
9. Змейка
10. Часики
11. Качели
12. Вкусное варенье.

13. Чистим зубки.

14. Лошадка

15. Маляр.
**2. Сообщение темы занятия**

 - Ветер доносит какие-то звуки? Повтори, что ты слышишь.

**3. Игра «Эхо»**

АУИ УАО АИЫ УАЫ ОУИ АУИЫ - Какие звуки ты слышал и произносил? (Гласные звуки)

-Докажи! (Гласные звуки тянутся, поются и не встречают во рту преграды)

- ты любишь приключения?

- Сегодня мы с тобой отправимся в путешествие по морю звуков и букв. - Какие звуки и буквы есть в русском языке? (Гласные и согласные) -

- Во время путешествия мы закрепим тему: “Гласные звуки и буквы”.

- На чём можно отправиться в путешествие? (можно отправиться на поезде или пешком)

- На каком транспорте ещё можно путешествовать? (на корабле, самолёте)

**5. Штриховка.**

 - А на каком транспорте будем путешествовать мы, ты узнаешь, если правильно выполните следующее задание. (ребенок выполняет штриховку)- Я думаю, что ты догадался, на чём мы с тобой отправимся искать приключения. (на лодке с парусами)

- Но парус наш повис, и мы стоим на месте. Как ты думаешь, почему? (наш парус повис, потому что нет ветра).

- Чтобы появился ветер необходимо выполнить дыхательное упражнение.

**6. Дыхательная гимнастика**: вдох через нос, выдох через рот.

Ребенок выполняет упражнение 4 – 5 раз.

- Наша яхта поплыла, и помог нам ветер.

- Кто-то зовет нас на помощь. Ты видишь кого-нибудь? (Нет)

**7. Игра “Узнай букву на ощупь**»

Ребенку дается печатная буква из бархатной бумаги: А, О, У.

 Кого ты спас? (Гласные буквы)

**8. Физминутка «Гласные звуки»**

- Гласные буквы предлагают выполнить задания.

**9. Найди букву** Буква А затерялась среди других букв, помоги отыскать ее. (Ребенок выкладывает красные фишки на букву А)

**7. Назови слова**

-Посмотри на картинку и назови слова, которые начинаются на букву О. (Окунь, облако, осы)

**10 «Улитка»**

-Определи, где находится звук у, в начале середине или в конце:

УТКА (Звук У находится в начале слова),

ЛУК (звук находится в середине слова),

Эму (звук у находится в конце слова).

**11.Какой звук спрятался в середине слова?**

- Назови, что изображено на картинке, определи какой звук спрятался в середине слова? (Рак - А, слон – о, кит-и, лук – у, сыр –ы)

**12. Игра «Один –много»**

-Буква Ы зовёт поиграть и образовать слова, в конце которых слышится звук Ы:

|  |  |
| --- | --- |
| слон – слоныстол - столыорел - орлы | узел - узлысыр - сыры |

**13. Дифференциация гласных в словах.**

-Посмотри, у нас записано слово, но, из этого слова выпала гласная буква: какая?
Давай вставим букву в это слово и посмотрим, что получится. (Ток, так, тук, тик, тык)
**14. «Построим дорожку»**

Чтобы вернуться домой, мы построим дорожку.

Двигайся по стрелочкам. (вправо, вниз, влево, вниз, вправо)

**15. Гласные звуки**
Все гласные вернулись в свои домики , но они все одинаковые, давай угадаем кто в каком домике живет?

Назови звуки. (А, О, У, И, Ы, Э)

**III. Подведение итогов занятия:**

- Итак, о чем мы сегодня говорили на занятии?
Понравилось ли тебе в гостях у гласных?
-Какие гласные звуки мы знаем?