**Годовая контрольная работа по русскому языку**

**(8 класс)**

**Тестовая часть**

**1. Найдите и отметьте словосочетание.**

а) менее удобный

б) книги выданы

в) идти по дороге

г) перед выступлением

**2. Укажите словосочетание со связью** **согласование.**

а) увидел берег

б) отойти вправо

в) написать письмо

г) моих друзей

**3. Укажите словосочетание со связью** **управление**.

а) синее море

б) прикрикнул на собаку

в) слишком рано

г) широкий пояс

**4. Укажите словосочетание со связью** **примыкание**.

а) быстро бежать

б) в пятом ряду

в) приехать из леса

г) в маленькой комнате

**5. Укажите словосочетание, где вид связи определен неверно.**

а) снежные равнины – ***примыкание***

б) прилетает с добычей **– *управление***

в) лучший ученик – ***согласование***

г) крепко держаться – ***примыкание***

**6. В каком предложении неверно выделена грамматическая основа?**

а) Вчера **посадили** мы **дерево**.

б) **Ветер** по морю **гуляет** и кораблик **подгоняет**.

в) Утренний **ветерок прошумел** в вершинах деревьев.

г) Сквозь тучу **пробился луч** солнца.

**7. В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?**

а) Несколько повозок въехало во двор гостиницы.

б) Некоторые отошли в сторону.

в) Далече грянуло ура.

г) У самой воды стояла скамеечка.

**8. Укажите грамматическую основу предложения.**

***Старый огородник услышал песню скворца.***

а) услышал песню

б) огородник услышал

в) старый огородник

г) песню скворца

**9. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?**

а) Дежурные внимательно следили за порядком.

б) Вдруг все остановились и замолчали.

в) Опоздавшие были вынуждены стоять в дверях.

г) Учиться всегда пригодится.

**10. Укажите тип сказуемого в данном предложении.**

Его **нужно было поддержать** в эту минуту**.**

а) простое глагольное сказуемое

б) составное глагольное сказуемое

в) составное именное сказуемое

г) сказуемое отсутствует

**11. В каком предложении сказуемое выражено фразеологическим оборотом?**

а) Я **буду выступать** в заключительном концерте.

б) Всю дорогу пассажиры **клевали носом**.

в) **Решайте** быстрее!

г) Человек **должен стремиться** к высшей цели.

**12. Укажите предложение с составным именным сказуемым.**

а) Родители **не должны оставлять** детей без присмотра.

б) В доме коменданта я **был принят** как родной.

в) Долго **будет сниться** Карелия.

г) Сестра **начала учиться** музыке в шесть лет.

**13. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

а) По прогнозам синоптиков, в воскресенье ветер **будет усиливаться**.

б) Бопре в Отечестве своем **был парикмахером**.

в) Мы завтра **уезжаем** на море .

г) Её рука **была нежной и тёплой**.

**14.** **Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.**

а) Завтра будет гроза.

б)Я не хотел уезжать от родителей.

в) Я буду петь в этом концерте.

г) Она будет хорошим специалистом.

**15.Укажите односоставное неопределенно-личное предложение**

а) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

б) В горах ночью прохладно.

в) Меня здесь не понимают.

г) Звонкое, радостное утро!

**16.** **Укажите односоставное определенно-личное предложение**

а) Мы намерены представить вам новых исполнителей.

б) Сегодня тихо в лесу.

в) С утра говорили о политике.

г) Продолжаем упорно тренироваться.

**17.** **Укажите односоставное безличное предложение**

а) Моё наказание взволновало всех.

б) С утра мне нездоровится.

в) В дверь тихо постучали.

г) Люблю вдыхать свежий аромат полевых цветов!

**18.** **Укажите сложное предложение**

а) Море мелькало между деревьями и тогда казалось что оно подымается вверх могучей стеной.

б) Рассудительным басом уговаривал мальчика господин в золотых очках и при этом наклонял голову то на один то на другой бок.

**19.** **Укажите односоставное назывное предложение**

а) Рада видеть Вас, господа!

б) С вечера небо затянуло тучами.

в) Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.

г) В саду ещё долго пели песни.

**20. В каком предложении есть однородные определения? Знаки препинания не расставлены.**

а) У него на голове была белая мохнатая шапка.

б) Дождливая грязная осень меня тяготила.

в) На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.

г) Умытый причесанный Вася стоял на сцене.

**21. В каком предложении есть неоднородные определения? Знаки препинания не расставлены.**

а) Митя держал за руку маленького двоюродного брата.

б) Я купила красные синие жёлтые фонарики.

в) В лесу мы натыкались на лисьи заячьи норы.

г) У Миши в коллекции были медные серебряные бронзовые монеты.

**22. Укажите простое предложение, осложненное приложением при личном местоимении. Знаки препинания не расставлены.**

а) Мы жители большого города мечтаем о чистом воздухе.

б) Нам сегодня было не до смеха.

в) В зимнем лесу стояла торжественная тишина.

г) Родные места стали звать меня к себе всё чаще и чаще.

**23. Укажите простое предложение.**

а) Мычат коровы лают собаки.

б) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.

в) Поезд уже показался когда я подходил к станции.

г) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

**24. Укажите простое предложение, осложненное ОЧП. Знаки препинания не расставлены.**

а) Мне чудятся то шумные пиры то ратный стан то схватки боевые.

б) Я приказал ехать на неизвестный мне предмет.

в) Нужно больше уделять внимания на здоровье детей.

г) Сквозь волнистые туманы пробирается луна.

**25. Укажите простое предложение, осложненное обобщающим словом при ОЧП. Знаки препинания не расставлены.**

а) Вот эта тьма под ивами и блеск сентябрьских звёзд и горечь воздуха.

б) Пусто было везде в степи за рекой по дорогам.

в) Тёплый дощатый дом окруженный сухим бурьяном остался позади.

г) Рыхлее зернистее снег в лесу.

**26. Укажите простое предложение, осложненное причастным оборотом. Знаки препинания не расставлены.**

а) Плакаты были нарисованы учениками младших классов.

б) Я отыскиваю взглядом нашу заимку.

в) Маше подарили платье сшитое из пёстрой ткани.

г) Кто-то угрожающе зашипел.

**27. Укажите простое предложение, осложненное деепричастным оборотом. Знаки препинания не расставлены.**

а) Домик стоявший на окраине села утопал в зелени.

б) Сразу-то мне не понять.

в) Гласные звуки состоят из голоса.

г) Готовясь к экзамену мы делали краткие записи по каждому вопросу.

**28. Укажите простое предложение, осложненное приложением. Знаки препинания не расставлены.**

а) Чабан татарчонок с высоким крюком в руке стоял возле серой отары овец.

б) В этом году осенью в лесу выросло много подосиновиков.

в) Рыба была испугана шумом и движением подъехавшей лодки.

г) Всё замерло в ожидании первого утреннего звука.

**29. Укажите простое предложение, осложненное обращением. Знаки препинания не расставлены.**

а) Сегодня море сильно волновалось и шипело.

б) Татьяна милая Татьяна с тобой теперь я слёзы лью...

в) Мои братья учились в университете прилежно.

г) К берегу реки лыжники направились дальним путём.

**30. Укажите простые предложения, осложненные вводным словом или вводным сочетанием. Знаки препинания не расставлены.**

а) Сегодня море сильно волновалось и шипело.

б) Действительно с тех пор как умерла моя мать меня очень редко видели дома.

в) Разговаривал со мной по крайней мере как командующий армией.

г) Каждое открытие начинается с удивления.

**31. Укажите простое предложение, осложненное вводным предложением. Знаки препинания не расставлены.**

а) Вообразите наши молодые уже скучают.

б) Как сладка печаль моя весной!

в) Ярко светит июльское солнце.

г)  Прозвенел звонок и ребята зашли в класс.

**32. Укажите простое предложение, осложненное вводной конструкцией. Знаки препинания не расставлены.**

а) *З*аподозрить Якова Лукича во вредительстве  теперь уже казалось ему было нелепо.

б) На лесной опушке уже слышатся птичьи голоса.

в) Зима  приближаетсяхолодное небо часто хмурится.

г)  Ночью собака подкралась к даче и улеглась под террасой.

**33. Укажите простые предложения, осложненные междометием. Знаки препинания не расставлены.**

а) Эй моряк ты слишком долго плавал...

б) Ах какое чудесное утро сегодня!

в) Солнце милое солнце свети всегда ярко и тепло!

г)  Как-то днём Винни - Пух прогуливался по лесу и ворчал  себе под нос новую песенку.

**34. Укажите простое предложение, осложненное обстоятельством места. Знаки препинания не расставлены.**

а) Мы остановились на ночлег у опушки леса.

б) В лесу буря свирепствовала с меньшей силой.

в) Внизу над рекой раздаётся ровный топот конских копыт.

г)  Вкуснее винограда по-моему фруктов нет.

**35. Укажите простое предложение, осложненное обстоятельством времени. Знаки препинания не расставлены.**

а) На востоке краснеет одинокая звезда.

б) Каждое утро в шесть часов я отправлялся на работу.

в) На прибрежном песке лежал поваленный плетень.

г)  Передо мною тянулось ночною бурею взволнованное море.

**36. Укажите простое предложение, в котором должно стоять тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания не расставлены.**

а) Алатырь волшебный камень упоминаемый в русских заговорах легендах и сказках.

б) Отважный пловец решил в такую ночь пуститься через пролив на расстояние двадцати вёрст.

в) Привлечённые светом бабочки прилетали и кружились около фонарей.

г)  Духовную крепость нельзя взять штурмом и разрушить.

**Всего: 36 баллов.**

**Работа с текстом**

**Наступление утра**

1. **Пр..слушайтесь х..рошенько стоя в лесу или среди пробудивш..гося  цветущ..го поля.**
2. Вы (не) пременно услышите ч..дес..ные звуки земл.. .

(3) Во все вр..мена  люди  ласково называли её **матерью (?) землёю**.

(4) **Журчание весен..его ручейка или плеск речных волн о песча..ый берег пение птиц или гром отдалён..ой гр..зы шелест цв..тущих луг..вых трав или треск м..роза в зимнюю ночь тр..петание зелёной  л..ствы на деревьях или треск  кузнечиков у протоптан..ой луг..вой тр..пинки всё это бе..числен..ые звуки земли.**

(5) **Слышать их люди горо..ские оглушённые шумом машин к сожалению отвыкли.**

(6) **Тем радостнее такому человеку ещё не совсем утративш..му чу..ство родной пр..роды побывать в лесу на реке в поле набрат..ся душевных сил.**

(7)А как хорошо новое утро!

(8) **Ещё до восхода солнца просыпают..ся начиная радос..но петь птицы.**

(9) **Спят в камен..ых домах люди редкая прошумит машина но уже полнится жизнью пробудившийся лес полной грудью дышит земля.**

(10) В пр..роде нет н..чего музыкальнее наступающего ран..его утра.

1. **Из предложений 1-5 выписать односоставное предложение. Определите тип предложения. (3 балла)**
2. **Из предложений 7-10 выписать безличное предложение. (2 балла)**
3. **Из предложения 4-6 выписать предложение, осложнённое вводным словом. (2 балла)**
4. **Из предложений 1-6 выписать простое предложение, осложнённое приложением. (2 балла)**
5. **Определить количество грамматических основ в предложении 9. (2 балла)**
6. **Среди предложений 1-7 найти простое предложение, осложнённое ОЧП при обобщающем слове. (2 балла)**
7. **Выписать грамматическую основу из предложения 5. (3 балла)**

**Всего: 16 баллов**

**Критерии оценивания работы с текстом**

**К1 Соблюдение орфографических норм.**

-Орфографических ошибок нет – 4 балла.

-Допущено 1- 2 ошибки – 3 балла.

-Допущено 3 ошибки – 2 балла.

-Допущено 4 ошибки – 1 балл.

- Допущено более 4 ошибок – 0 баллов.

**К2 Соблюдение пунктуационных норм.**

-Нет ошибок – 4 балла.

- Допущена одна ошибка – 3 балла.

-Допущены две ошибки – 2 балла.

-Допущены три ошибки – 1 балл.

- Допущено более трёх ошибок – 0 баллов.

**К3 Правильность списывания текста.**

-Текст переписан без ошибок – 2 балла.

-Допущено 1-4 ошибки – 1 балл.

**-Допущено более 4 ошибок – 0 баллов.**

**Максимальное количество – 10 баллов.**

**Всего за работу: 62 балла**