**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

**ДЕТСКИЙ САД №37 С.МЕСЯГУТОВО**

 **Утверждаю:**

 Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Баймухаметова В.Р.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_



**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**музыкального руководителя**

**на 2018 – 2019 уч. год**.

 **Составил муз. руководитель**

 **СВИСТУНКОВА ОЛЕСЯ**

 **ВЛАДИМИРОВНА**

**с. МЕСЯГУТОВО 2018 год**

**Цель:** Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок

 ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального

 искусства.

**Задачи:** - Знакомить с художественными образами современной,

 классической, народной музыки;

 развивать музыкальную восприимчивость детей, способность

 эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке;

 запоминать музыкальные произведения, различать их по

 содержанию и характеру.

 - Формировать певческие умения, навыки, способствующие

 выразительному исполнению; учить петь с помощью взрослого в

 сопровождении фортепиано и без; развивать музыкальный слух,

 голос, укреплять и расширять певческий диапазон.

 - Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и

 согласовывать движения с их характером, ритмично и

 выразительно двигаться под музыку, играть в музыкальные игры,

 водить хороводы, исполнять пляски; развивать чувство ритма,

 развивать художественно-творческие способности.

 - Развивать у детей восприятие музыкальных произведений,

 овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных

 инструментах, играть в ансамбле, соблюдая общую динамику.

1. **Организационно – методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **название мероприятия** | **сроки** |
| 1 | определение результатов освоения программы, развития детской музыкальности. | сентябрьмай |
| 2 | участие в педсоветах, семинарах, тематических неделях. | в течении года |
| 3 | оформление информационных стендов. | в течении года |
| 4 | творческий отчет по итогам года | май |
| 5 | пополнение библиотеки и фонотеки музыкальной и методической литературой | в течении года |
| 6 | пополнение предметно – развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО | в течении года |
| 7 | участие в районных методических объединениях муз. руководителей  | ноябрьмарт |
| 8 | участие с детским коллективом в празднике музыкального творчества «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» | апрель |

1. **Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Содержание** | **участники** | **срок** |
| 1 | Праздник ко дню знаний «ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ» | все группы | сентябрь |
| 2 | развлечение «ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ» | старшие, подготовительные группы | сентябрь |
| 3 | концерт посвященный дню пожилых «ЛЮБИМЫЕ МОИ» | старшиеподготовительныегруппы | октябрь |
| 4 | развлечение «ДЕНЬ СУВЕРЕНИТЕТА БАШКОРТОСТАНА» | старшиеподготовительныегруппы | октябрь |
| 5 | развлечение «ПРАЗДНИК УРОЖАЯ» | младшие группы | октябрь |
| 6 | развлечение «ОСЕНИНЫ» | средняя группа | октябрь |
| 7 | развлечение «ЗДРАВСТВУЙ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» | логопед. группы | ноябрь |
| 8 | развлечение «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА» | старшая – подготовительная группа | ноябрь |
| 9 | концерт, посвященный дню матери | все группы | ноябрь |
| 10 | праздник «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЁЛОЧКИ» | младшие группы | декабрь |
| 11 | праздник «В ГОСТИ ЁЛКА К НАМ ПРИШЛА» | средняя группа | декабрь |
| 12 | праздник «ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ» | старшая лог. группа | декабрь |
| 13 | праздник «НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА» | подготовительные группы | декабрь |
| 14 | праздник «ПО СЛЕДАМ ДЕДА МОРОЗА» | все группы | январь |
| 15 | развлечение «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИННАЯ» | старшиеподготовительныегуппы | январь |
| 16 | развлечение «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» | старшая лог. группа | февраль |
| 17 | развлечение «МЫ ГЕРОИ» | подготовительные группы | февраль |
| 18 | развлечение «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ» | младшие группы | март |
| 19 | развлечение «В ГОСТИ К БАБУШКЕ» | средняя группа | март |
| 20 | развлечение «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ» | старшая лог группа | март |
| 21 | развлечение «МУЗЫКАЛЬНОЕ КАФЕ» | подготовительные группы | март |
| 22 | праздник «ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА» | все группы | март |
| 23 | развлечение «ДЕНЬ СМЕХА» | средняя группа | апрель |
| 24 | развлечение «ДЕНЬ БЕЗОБРАЗНИКА» | старшие подготовительные группы | апрель |
| 25 | праздник «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» | старшие подготовительные группы | май |
| 26 | выпускной бал «ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД» | подготовительные группы | май |

1. **Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **содержание** | **сроки** |
| 1 | консультация «РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ» | сентябрь |
| 2 | консультация «ОСНАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО УГОЛКА В ГРУППЕ» | октябрь |
| 3 | консультация «МУЗЫКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДОУ» | ноябрь |
| 4 | консультация «РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ НА ПРАЗДНИКЕ» | декабрь |
| 5 | консультация «ВЛИЯНИЕ МУЗЫКА И ЭМОЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОУ» | январь |
| 6 | консультация «РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В РАЗВИТИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ» | февраль |
| 7 | консультация «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ» | март |
| 8 | консультация «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ» | апрель |
| 9 | консультация «ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА» | май |
| 10 | обсуждение сценариев праздников и развлечений | в течении года |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **содержание** | **сроки** |
| 1 | выступление на родительских собраниях «МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ» | сентябрь |
| 2 | консультация «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ВАШЕМ ДОМЕ» | октябрь |
| 3 | консультация «КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ДЕТСКОМ ПРАЗДНИКЕ» | ноябрь |
| 4 | консультация «ПОЙТЕ ВМЕСТЕ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ» | декабрь |
| 5 | консультация «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ТАЛАНТ» | январь |
| 6 | консультация «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ В СЕМЬЕ» | февраль |
| 7 | консультация «ЗНАЧЕНИЕ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР В РАЗВИТИИ РЕЧИ И МУЗЫКАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ» | март |
| 8 | консультация «МУЗЫКА КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ» | апрель |
| 9 | консультация «ПОСТУПАЕМ В МУЗЫКАЛКУ» | май |
| 10 | повышение компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания детей – индивидуальные консультации, беседы, анкетирование | в течении года |