Окружающий природный мир.

«Голубь — чудесная птица!»

.

Программное содержание: обобщить знания детей о **голубях**, дать представление о породах **голубей**,воспитывать уважительное и бережное отношение к братья меньшим, желание помочь им в трудное время года.

Предварительная работа: наблюдение за **голубями на прогулке**, заучивание стихов, потешек и прибауток про **голубей**, чтение художественной литературы по теме разучивание физминутки.

Ход урока

1. Сюрпризный момент. Подведение к теме **занятия**.

Дети, утром, насыпая корм в кормушку, я нашла письмо *(показывает письмо и читает.)*

«Дорогие, дети! Спасибо вам за то, что вы как настоящие друзья природы помогаете многим обитателем нашего общего дома – **планеты Земля**. Вы заботитесь о нас, помогаете нам выжить. Попробуйте догадаться, кто мы.

Во всех странах мира живём,

К дружбе народы зовём.

В песнях нас воспевают,

Символом мира считают. *(****Голуби****.)*

*(Воспитатель показывает изображение****голубя****)*

Правильно, это письмо прислали **голуби**. Этих **птиц** не зря называют городскими жителями, потому что большинство **голубей** обитает рядом с людьми. А много ли мы о них знаем? Где в нашем городе вы встречали этих **птиц**?

*(Ответы детей)*

2. Беседа об особенностях **голубей**: внешних, среде обитания, питания.

3. Физминутка.

Представьте, что вы превратились в **голубей**.

**Голуби стремительно летят**

*(Дети бегут по кругу, машут руками как крыльями)*

В небесах лазоревых парят.

*(Идут, вытянув руки в стороны)*

Тихо, бесшумно на землю садятся.

*(Садятся на корточки)*

**Голуби** гордо умеют держаться.

*(Встают, ставят руки на пояс)*

Ну, а захотят напиться,

То опускают клювики в водицу.

*(Наклоняют голову вперёд, затем запрокидывают назад)*

4. Чтение прибауток, потешек про **голубей**.

Знаете ли вы, какие звуки издают **голуби***(воркуют)*

Как ласково можно назвать **голубя**?

Кого ещё так называют?

Вспомните, какие потешки и прибаутки мы с вами знаем о **голубях и голубках**.

*(Дети читают наизусть)*

5. Рассматривание картинок с разными породами **голубя**.

Рассказ учителя подготовленных детей из истории приручения **голубя**.

Человек приручил дикого **голубя** более 5000 лет тому назад. С тех пор **голубеводы** вывели много пород домашних **голубей**, различных по цвету, форме тела и назначению. До настоящего времени ещё никто точно не подсчитал, сколько пород **голубей содержат голубеводы** во всех странах мира. Ориентировочно известно, что их более 800. В России имеется около 200 пород **голубей** отечественного происхождения.

Как называют человека, который разводит **голубей**?

*(рассматривание картинки с изображением****голубятни****)*

Существуют разные виды **голубей**: декоративные, почтовые, спортивные **голуби и др**.

(Дети рассматривают картинки разных пород **голубей и находят отличия**.)

Павлиний.

**Павлиний голубь очень красивый**. У него хвост похож на раскрытый веер.

Голова -маленькая, узкая и аккуратная, без чуба или хохолка.

Клюв- тонкий

Глаза- ясные, светлые, настороженные.

Шея- тонкая, красиво изогнутая, плавно сужается к голове.

Тело маленькое и кругловатое.

Оперение чистое, аккуратное.

**Птица ходит на цыпочках**, с легкостью, изящно запрокинув голову назад.

Хвост носит и раскрытым. приподнятым

**Почтовые голуби** находят путь домой из любой точки мира – причем наука не знает, как именно.

Способность *«почтарей»* вернуться в родную **голубятню** откуда угодно заметили еще древние греки. несколько тысяч лет. Им ставили памятники. С тех пор **голуби** на службе человечества – уже Почтовых **голубей** необходимо дрессировать: способность **птиц** возвращаться домой является следствием тренировки.

Чаще всего почтовые **голуби бывают синего**, красного и черного цветов. У синих разновидностей на крыльях и хвосте имеются черные пояса. У красных и черных **голубей** наблюдается выраженный синеватый налет, поэтому их следовало бы называть сизо-красными и сизо-черными.

**Спортивный голубь**

Спортивный **голубь** - крупная и сильная **птица**. Он быстро летает. Однажды спортивная **голубка спасла людей**. На борту погибающей подводной лодки была пара спортивных **голубей**. Моряки выпустили **птиц на волю**. **Голубка** долетела до дома и принесла весть об аварии, которая случилась далеко в море. Экипаж подводной лодки спасли. После этого в городе Лондоне поставили памятник спортивной **голубке**.

6. Беседа о питании **голубей**.

**Голуби**,**голуби**,

Раз, два, три.

**Голуби**, **голуби**, сизари.

Сели и нахохлились у дверей

Кто накормит крошками сизарей?

Чем питаются **голуби**? *(дети отвечают)*

Правильно. **Голуби любят зёрна**, крошки, семена растений.

А как им пропитаться зимой, когда трудно добыть корм? *(дети высказываются о помощи, которую могут оказать)*

Протянула я ладошку-

На ладони хлеба крошки.

Прилетали **голубки**

Смело брали хлеб с руки. М. Пиудунен

Да, ребята, мы должны каждый день пополнять нашу кормушку. Дома тоже не забывайте подсыпать **птицам корм**.

7. Изготовление оригами. Итог **занятия**.

Воспитатель: Какая замечательна **птица- голубь**! Что вы узнали о ней сегодня?

Как хорошо было бы, если бы у нас в **группе** поселились такие птички. Давайте сделаем их сами.

*(Дети вместе с учителем делают оригами)*