**Клише написания эссе по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания |  | фразы |
| К1 Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании(1 балл) | Вступление | **Автор афоризма имеет в виду…**  **Автор высказывания поднимает проблему…**  **Автор подразумевал…** |
| К2Представлена и пояснена собственная позиция выпуск­ника(1балл) | Позиция автора, отношение к проблеме. | **Я согласен с данным мнением…**  **Я не разделяю подобную точку зрения…**  **Нельзя не согласиться с мнением …**  **Я не могу присоединиться к этому утверждению…** |
| К3 Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический ма­териал.  В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы(3 балла) | Основная часть  рекомендуется использовать 5-6 терминов строго по выбранной тематикеТермины и понятия следует употреблять к месту, а не как попало, механически, пару из них можно расшифровать, демонстрируя свой словарный запас.  Аргументация. Рассуждение должно подкрепляться аргументами. В качестве аргументов могут применяться истинные, логически правильные умозаключения, примеры, ссылки на авторитетное мнение. Чаще всего в эссе школьников используются примеры. Лучше, если это будут факты из научной практики, публицистики, художественной литературы. Менее предпочтительны бытовые примеры. Лучше всего привести 2-3 примера из области науки, новостного характера или художественной литературы, один из бытовой практики. Если ваши примеры-аргументы описаны подробно, достаточно и двух. | **Существует несколько подходов к данной проблеме…**  **Посмотрим на проблему с другой стороны…**  **Рассмотрим несколько подходов... Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих,…**  **Для полемического эссе:**  **С одной стороны, ...**  **С другой стороны,…**  **Следует отметить…**  **Необходимо заметить…** |
|  | заключение | **Исходя из вышесказанного…Подводя итог размышлениям…Таким образом,…Подведем общий итог рассуждению...** |