**САБАҚ ЖОСПАРЫ: 23 «Бекітемін»**

**Оқу ісінің меңгерушісі «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2018ж.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп: Т.Шанов атындағы орта мектебі** | **Мұғалімнің есімі: Коблашева Ж.К.** |
| **Пән аты: Информатика** | **Сынып: 11** |
| **Қатысқандар саны: 6 оқушы** | **Қатыспағандар саны:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | **html-негіздері. Тэгтер, атрибуттар** | |
| **Жалпы мақсат:** | Оқушыларға HTML негіздерін, тэгтер мен атрибуттарды қолдануды үйрету, мәтіндермен жұмыс жасауды үйрету, | |
| **Сабақтың мақсаттары** | Тақырыптың мазмұнын аша отырып ,тапсырмаларды қатесіз орындауға жаттықтығады. ой-өрісі, есте сақтау қабілеттері дамиды | |
| **Күтілентін нәтижесі:** | Оқушылар сыни тұрғыдан ойлап жұмыс жасауға үйрен отырып жағдайлармен танысады. | |
| **Негізгі идеялар:** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Қобдиша,асықтар, микрофон, слайд, АКТ, оқулық, таратпа материалдар, көңілкүй таяқшалары, өзін-өзі бағалау парақшасы. | |
| **Оқыту әдістері:** | Шаттық шеңбері  Сұхбат  Ой шақыру  Ассоциация әдісі | * Топтық жұмыс * Жұптық жұмыс * Шығармашылық жұмыс |
| **Тапсырмалар:** | І. Үй тапсырмасын сұрау.  ІІ. Ой қозғау.  ІІІ. Мағынаны тану.  ІV. Топтық жұмыс.  V. Шығармашылық тапсырма | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың өту кезеңдері** | **Тапсырмалар** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | «Шаттық шеңбері».  Оқушылар бір-біріне тілектерін айтуы.  Сыныпты «Құпия қобдиша» арқылы топқа бөлу. | Сынып оқушыларының зейінін сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру. | Сынып оқушылары шаттық шеңберіне тұрады, бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Оқушылар асық таңдау арқылы топқа бөлінеді. |
|  | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | «Сұхбат» әдісі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. | Мұғалім қойған сұрақтарға жауап беру. |
|  | | |
| **Ой-қозғау** | «Ой шақыру» әдісі бойынша көпір тапсырмасы сұралады. | Мұғалім жауаптарын тыңдайды, толықтырады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді. |
| **Мағынаны тану** | Мазмұны сызбамен жұмыс. Әр топқа берілген тақырып бойынша мазмұнды сызба (постер) дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі.  1-топ. Тегтер.  2-топ. Атрибуттар. | Жаңа сабақты меңгеру мақсатында жаңа ұғымдармен, материалдармен таныстыру, слайдтар көрсету арқылы мәліметтер беру.  Топпен орындалған тапсырманы тексеру. | Оқушылар мұндағы мақсаты – Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау . |
|  | | |
| **Топтық жұмыс.** | Тәжірибелік тапсырма. | Мұғалім қиындылардан тұратын тапсыма береді. | Оқушылар қиындыларды орнына қою арқылы тапсырманы орындап шығады. |
|  | | |
| **Сергіту сәті** |  | | |
| **Шығармашылық тапсырма** | Ассоциация әдісі | «Жұпсыз» және «жұпты» тегтер | Тегтерді орындарына орналастырады |
|  | | |
| **Қорытындылау** | (сұрақ-жауап) (3 мин)   1. Бұл сабақты мен қалай түсіндім? 2. Білімді жетілдіруде не істеу керек? 3. Алған білімнің не үшін қажет деп ойлайсыңдар? | | |
| **Рефлексия** | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойларын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  Табыс сатысы. | | |
| **Бағалау, кері байланыс** | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Таяқшалар , бағалау парақшалары     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |  | Үй тапсырмасын тексеру | Постер | Тәжірибелік тапсырма | Ассоциация әдісі | Өзін-өзі бағалауы | |  |  |  |  |  |  | | | |
| **Үйге тапсырма** | **html-негіздері. html арқылы шағын жоба жасау.** | | |