Шаблон конспекта планирования внеклассного мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника экзамена |  |
| Тема мероприятия | Я гражданин России |
| Цель мероприятия | Организация деятельности обучающихся по формированию ценностного отношения к … *(берется из целевых ориентров Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций).* |
| Задачи мероприятия | **Воспитательные задачи:** воспитывать у обучающихся гордость за свою страну – Россию, формировать чувство патриотизма.  **Образовательные задачи:** продолжать формировать представления детей о государственных символах России;  уточнить знания детей о понятии «гражданин России».  **Развивающие задачи:** развивать произвольное внимание, память, мыслительные процессы, связную речь. |
| Форма (ы) мероприятия | Беседа с элементами игры, игра – путешествие, квест, беседа с элементами викторины и т.д. *(Выбирается один вариант).* |
|  | Методы формирования сознания: убеждение, пример, объяснение, беседа.  Методы организации деятельности: обсуждение заданий в парах (группах).  Методы стимулирования: поощрение, одобрение, элементы соревнования.  Методы самоконтроля: рефлексия.  Средства воспитания: карточки с изображениями жизненных ситуаций, текст притчи, презентация, игра «Да и нет», музыка, карточки для рефлексии. |

Ход внеклассного мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап планируемого мероприятия | Деятельность классного руководителя | Деятельность обучающихся |
| Подготовительный этап | Организационный момент  (приветствие).  *Классный руководитель создает эмоциональный настрой, приветствует обучающихся…(Сначала прописываем деятельность педагога, потом его слова).*  Мотивационный компонент или вызывающий интерес к теме. *(Просмотр фрагмента видео, загадка, стихотворение, иллюстрация или ряд иллюстраций и т.д.)*  Выход на тему*.( Дети, вы догадались,о чем мы сегодня будем с вами говорить?)*  Целеполагание с детьми. (*Какую цель мы можем с вами поставить? На доске – заготовка для цели с пропущенными словами.)* | *Прописываем деятельность детей, их предполагаемые ответы на вопросы.* |
| Основной этап  Методы в основном этапе выделять жирным!!! | Рассматриваются центральные понятия – формируются понятия.,  формируется отношение к ним,  Закрепля |  |
| закрепляются понятия в деятельности *(практические задания).*  *На данном этапе нужны индивидуальная, групповая (парная) и фронтальная формы работы.* |  |
| Заключительный этап | Выход на цель *(выводим цель на экран, спрашиваем – достигли ли мы цели).*  Рефлексия *(рефлексия должна быть тематическая, ее суть -самоанализ деятельности ребенка или осознания полезности внеклассного мероприятия).*  Подведение итога (*благодарим детей за участие, при необходимости вручаем буклеты, грамоты и т.д.)* |  |