«Даму мүмкіндігішектеулібалаларғаарналған Чкалов арнайы (түзету)

мектеп – интернаты» КММ

КГУ «Чкаловская специальная (коррекционная) школа – интернат для детей с ограниченными возможностями в развитии»



**Беседа:**

**«Я – Патриот своей Страны» «Мәңгілік Ел»**

**Подготовила: Цирюльникова Н.В.**

**2018ж**

**Беседа: «Я – Патриот своей Страны» «Мәңгілік Ел»**

**Цель**: формирование гражданственности, казахстанского патриотизма, ответственности за судьбу своей Родины.

**Задачи:**

-продолжить формирование понимания важности любви к своей Родине, к своему народу и осознание ответственности  перед ними за свои слова и поступки;

-прививать чувство гражданственности, принадлежности к родной стране;

-развивать творческие способности; стимулировать интерес к духовной культуре РК;

-воспитывать в детях казахстанский патриотизм, любовь и гордость за свою  страну.

**Оборудование:**гимн,иллюстрации о Казахстане на доске, выставка, видеоролики, слайдшоу, раздаточный материал, высказывания на доске.

**Ход беседы.**

1. **Организационный момент**(психологический настрой). Ребята создают круг радости

Земля моя! Была ты колыбелью

И стала нам родимой навсегда,

Здесь рождены, отсюда мы взлетели,

Как птицы вылетают из гнезда.

С.Муканов

1. **Сообщение темы и цели:**

**просмотр видеоролика о  Казахстане**

-Нашу  беседу мы недаром начали с замечательных строк С. Муканова и просмотра содержательного видеоролика , ведь в них отражена любовь казахстанского народа к своей Родине.

— Ребята, что вы сейчас увидели?

—  Любовь, в том числе и любовь к своей стране, – чувство, которое каждый человек, будь он президентом или школьником, пытается выразить в своих действиях и поступках. Акыны, поющие о бескрайних просторах Казахстана; художники, переносящие на полотна купола мечетей; музыканты, изливающие домброй звенящую степь; обычные люди, которые в душевном порыве пишут стихи о городах и аулах, о краях, в которых живут, –  все они отдают частичку души Казахстану.

— Как вы думаете, о чем мы с  вами будем говорить на сегодняшнем классном часе?

— Правильно, мы будем говорить о нашей Родине, о том, как вы к ней относитесь. Тема нашего урока «Я – патриот Республики Казахстан». Подумайте и сформулируйте цель, которую мы должны достичь на нашем уроке. Сообщение цели.

1. **Основная часть**

**Слово учителя**

-Ежегодно 16 декабря мы отмечаем самый главный праздник нашего государства — День независимости Республики Казахстан.

-А когда Казахстан стал независимым? В этом году независимости Казахстана 25 лет.

-На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Благодаря своим лучшим качествам, умению  сплотиться и быть единым в минуту опасности, стремлению жить в мире и согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность.

Казахстан, встав на новый путь развития, воплотил вековые мечты народа о свободе. Народ впервые вновь приобрел возможность развивать свою культуру, язык, веру, религию, традиции. Сегодня каждый гражданин республики гордится своей независимостью. Независимость нашей страны – это самое святое приобретение казахского народа, восстановившее прерванную на триста лет национальную свободу.

**Чтение стихотворений наизусть**

**1 чтец**

Мой край родной – Республика свободных,

Великих наций, разных языков.

И ценят здесь обычаи народов,

Советы мудрых стариков.

**2 чтец**

Ты выстрадал, мой Казахстан, немало,

Но стал свободным, и сейчас.

Здесь равноправны все народы,

Народ – единственная власть!

**3 чтец**

Я прошлым Родины своей горжусь,

Истоки языков познать стремлюсь.

Хочу, чтоб в будущем мой Казахстан

Стал сильным и великим среди стран.

**4 чтец**

Пусть на твоей земле,

Мой Казахстан прекрасный,

Смеются дети и цветут сады,

Не будет тесно людям разных наций.

**5 чтец**

Мой Казахстан любимый,

Где я родился, где я учусь.

**Работа в парах**

Дается пояснение: Вам надо  на полосках бумаги, которые подготовлены на столах, завершить незаконченное предложение.

Патриот – человек, который

любит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хранит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

уважает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

переживает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гордится\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

помогает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

— Расскажите, что у вас получилось….

— Что вы подобрали к слову любит….., хранит…., уважает…., переживает…., гордится….,

помогает….

— Действительно, вы правы, потому что гражданин, патриот своей Родины не может быть равнодушным, только активные действия патриота сделают Родину процветающей.

-Ежегодно мы отмечаем День Конституции. — Что это за праздник? (ответы учащихся)

— Как называется основной закон страны?

— Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?

— А на что имеете право вы?

**Следующее задание**. Я предлагаю подумать и все свои мысли и идеи изобразить на постерах.

1 гр. – что вы можете сделать во благо своей малой родины в данный момент

2 гр. — что вы можете сделать во благо своей малой родины в будущем

3 гр. — что вы можете сделать во благо будущего своей страны

4 гр. – какие качества гражданина своей страны вы видите в своих детях в будущем.

Сделаем вывод, что вы действительно патриоты своей страны, и многое хотите для нее сделать

**Работа в группах с карточками**

— А сейчас каждой группе я предлагаю обсудить ситуацию и найти из неё выход.

*Ситуация 1.*

*Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему самую последнюю компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как поступили бы вы?*

*Ситуация 2.*

*В классе появилась новая девочка. Она приехала из Грузии. Некоторые ребята в классе предлагают остальным ребятам не разговаривать с ней, объясняя это тем, что девочка «чужая». Как ты поступишь?*

*Ситуация 3.*

*Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказалось участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?*

*Ситуация 4.*

*Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущ*аются тем, что *классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?*

**Беседа на фоне презентации « Я — патриот своей страны»**

— А должен ли патриот защищать свою Родину?

— Итак, давайте подведем итог, какого человека можно назвать патриотом?

— В ходе 24 сессии Ассамблеи народа Казахстана, состоявшейся 26 апреля 2016 года в Астане, был принят патриотический акт «Мәңгілік ел». В основе   Мәңгілік ел простые, понятные и самые ценные истины:

1) благополучие наших семей

2) трудолюбие и гостеприимство

3) стабильность

4) безопасность и единство

5) уверенность в завтрашнем дне.

-Как вы понимаете значение этих понятий?

-В 2017 году в Казахстане проходит международная выставка.

–Что вы знаете о ней? (ответы учащихся)

**Видеоролик ЭХПО-2017**

**Выступление ученика об ЭКСПО – 2017.**

**Рефлексивный анализ***.*

-Что открыл вам сегодня наш урок? Что нового вы узнали?

**Подведение итогов**

Видеоролик « **Мой** **Казахстан»**