**«Я – талантлив» классный час в 6 А классе.**

**Цель:** подводя итог жизнедеятельности классного коллектива в прошлом учебном году, показать уровень развития способностей учащихся;

Попытаться понять, что такое талант и дать толчок к дальнейшему развитию способностей учащихся и творческого потенциала в классе.

**Форма:** беседа

**Оформление:** выставка рисунков, плакат; на доске нарисован контур школьного портфеля на ватмане, маркеры.

Содержание классного часа:

Вступительное слово классного руководителя.

 Тема нашего классного часа: «Я - талантлив». И это неслучайно. Этот классный час мы проводим в начале учебного года, сейчас вы стоите на середине школьного пути от первого к одиннадцатому классу и сейчас мы можем, с одной стороны, подвести некоторые итоги, с другой, постараться понять, в каком состоянии и с каким настроением будем идти этой школьной дорогой дальше.

На конец прошлого учебного года вы достигли хороших результатов в обучении. Из 22 человек (а все 22 успевают) одна учащаяся Ли Юлиана окончила год на «отлично». Шестеро учащихся окончили на «4 и 5»

Рыжов Матвей

ЧернаковаКсения
Чернакова Наталья

Федотова Ксения

Королева Лидия

Пьянкова София

Лямина Кристина

 И к шести хорошистам я хочу добавить еще несколько человек Ласун Илларион, Бовкун Александр, Кириллов Сергей, которые окончили учебный год с тройками, но у них есть потенциал эти тройки исправить и стать хорошистами.

 В течение года кроме учебы еще наши ребята отличились в спорте и творчестве. Поэтому можно сказать, что….

Мы талантливы.

 Это действительно так.

- Но как мы понимаем это качество, что вкладываем в понятия талантливый, одаренный?

**Высказывания детей**

 способности бывают различной степени развитости. Различают просто способных людей, людей очень способных и исключительно способных. **Исключительно способных называют талантливыми**.

 Но способности не даны человеку в готовом виде от рождения. И они не развиваются сами по себе, без усилий самого человека. Только активная, напряженная деятельность может развить обычные способности до уровня таланта.

Как выдумаете, почему талант или способности в себе надо развивать?

**Высказывания детей.**

- Приведите примеры известных талантливых людей, которых вы знаете из истории и в чем они были талантливы?

**Высказывания детей**.

Я приведу несколько примеров.

Примеры из жизни великих людей

 Рассказ об истории становления таланта величайшего оратора Древней Греции **Демосфена.**

 С детства чахлый и болезненный, с неясным выговором и коротким дыханием, юноша Демосфен поставил перед собой задачу стать оратором. Требования к оратору того времени были суровыми. Демосфен обучался красноречию у знаменитых риторов того времени. Первое его выступление однако было осмеяно народом. Демосфен начал работать над собой. Он устроил себе комнату в подземелье для занятий: учился актерской игре; укреплял голос; вкладывая в рот камешки, читал на память стихи. Труд Демосфена увенчался успехом - он завоевал славу лучшего оратора.

**Великий изобретатель Эдисон говорил, что гений - это один процент вдохновения, а девяносто девять - потения.**

**Эдисон**, который до пятидесяти лет ежедневно работал в среднем по 19,5 часов, а при создании аккумулятора провел десять тысяч опытов.

**И. Е. Репин:** уже в преклонном возрасте от постоянного напряжения у него начала сохнуть рука, Репин научился работать левой рукой, приспособив палитру на шее при помощи особых ремней.

У каждого человека имеется предрасположение к какому-то виду деятельности. Но узнать об этом можно, лишь включившись в эту деятельность, которую надо осуществлять в полную меру сил.

**Привести пример.**

 «Талант – это дарование, выдающиеся природные способности. В каждом человеке заложены разные способности. Нужно их суметь открыть и развить. Яркий талант проявляется сразу. Его может определить даже посторонний человек. А скрытый талант определить и помочь развить ребенку могут только близкие люди. Поэтому необходимо с раннего возраста заниматься в разных направлениях. Где интереснее и лучше будет получаться, то надо и развивать».

И мы развиваем. В школе в первую очередь, готовясь к урокам, когда мы делаем домашнее задание, мы уже проявляем свои таланты.

- Назовите мне, какие способности вы развиваете на определенных предметах? Перечислить предметы

**ИЗО, музыка**. На уроках ИЗО вы развиваете свои таланты к рисованию, музыке.

**Назвать учащихся кому нравиться заниматься данным делом.**

**Физкультура**. Не будем забывать о том, что таланты проявляются и в спорте, и на уроках ФЗК, и на школьных соревнованиях, и в спортивных секциях. Что мы можем сказать о спортивных талантах..

**Англ.яз.** Есть и еще одна способность, проявить которую можно в школе – склонность к языкам. Учащиеся нашего класса изучают английский язык.

Математика – логическое мышление

История – открытия нового

Биология – познание живого мира.

Человек может иметь в себе разные таланты – к рисованию, пению, танцам, но давайте не будем забывать и о других талантах – тех сокровищах, которые таит в себе человеческая душа.

Это доброта, милосердие, умение любить и понимать окружающих нас людей.

На доске, вы видите, нарисован портфель. Это символический портфель – нашего 6«а» класса. Итак, давайте заполним его теми дарами, которые нам нужно взять с собой.

Дети записывают в портфель разные качества которые бы взяли с собой в учебный год или приобрели за год.

Слово классного руководителя.

С этим багажом мы отправимся дальше. В качестве напутствия я хочу прочитать вам стихотворение Мэллона.

Если ты не можешь быть сосной

 на вершине холма,

Будь деревцем в долине, но только будь

Самым лучшим деревцем у родника,

Будь кустиком, если ты не можешь быть деревом.

Если ты не можешь быть кустиком, будь травой

И сделай дорогу счастливее,

Если ты не можешь быть щукой, будь просто окунем –

Но будь самым красивым окунем в озере.

Мы не можем все быть капитанами,

Кто-то должен быть и матросом,

Для всех нас найдется здесь работа

Работа может быть большой и малой,

Мы должны делать то, что неотложно.

Если ты не можешь быть дорогой, будь

 тропинкой,

Если ты не можешь быть солнцем,

 будь звездой,

Выигрываем мы или проигрываем –

 неважно,

Проявляй лучшее, что в тебе есть.

Слово классного руководителя.

Талантливым может быть один человек, а может и целый класс. Давайте, в конце нашего классного часа все вместе исполним песню «Крылатые качели». Пусть она станет подарком нам и нашим родителям к 1 сентября.