Сабақтың тақырыбы: **Екі өрнектің квадраттарының айырымына есептер шығару**

Сабақтың мақсаты:

 **Білімділік:** Өз бетінше білім алуға,толықтылық, жүйелілік, оперативтілік, тереңдік, саналылық, беріктікке, нәтижелілікке, табыстылықты қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды үйлестіру

 **Дамытушылық:** Сөз байлығын, ойлау қабілетін, көз мөлшері, кеңістікті, уақытты, бағытты ажырата білу мен қозғалыс сферасын дамыту.

 **Тәрбиелілік:** Адамгершілік қасиетке, рухани байлыққа, эстетикалық еңбек сүйгіштік дағдыларды қалыптастырып, пәнге деген қызығушылыққа, тәлім-тәрбиесін тереңдей түсу

 **Сабақтың типі:** Бекіту сабағы

 **Сабақтың көрнекілігі:** үлестірмелі қағаздар,формулалар,слайдтар,табыс ағашы,түрлі түсті фигуралар,деңгейлік тапсырмалар,тест

 **Сабақтың түрі:** Сұрақ-жауап, есептер шығару

 **І *Ұйымдастыру кезеңі:*** Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеп, сынып тазалығы мен қажетті құрал-жабдықтарының дайындығын тексеру.

 **ІІ** ***Үй тапсырмасын тексеру:*** Үйге берілген тапсырманың білім деңгейінде көрініс табуы, оқушылар есебіндегі байқалған кемшіліктерді жою, оның пайда болу себептерін зерттеу

 **ІІІ** ***Білімді жан-жақты тексеру:*** Әртүрлі әдістермен оқушылардың өтілген материалдарды меңгеру сапасы мен көлемін тексеру, анықтау, оқушылардың ойлау қабілетін тексеру, білім, білік, дағдыларын бағалау

1. **Миға шабуыл**

а) Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласы

ә) Екі өрнектің қосындысының және айырымының көбейтіндісі неге тең?

Амалдарды орындаңдар

 1. (m +5)(m - 5)

 2. (х - 4)(х + 4)

 3. (у - 6)(у + 6)

2.**Қатесін тап (Дұрыс емес теңдікті анықта).**

А.  (3b – c)(3b +c) = 9b2 – c2

B.  (x + 4)(4 - x) = 16 – x2

C.  36n2 -49 = (6n + 7)(7 – 6n)

Д.  y4 – 25 = (y2 - 5)(y2 + 5)

**3. Ауызша есепте (**интерактивті тақтадан оқып, ауызша жауабын айту керек**)**

|  |  |
| --- | --- |
| (a-2b)(a+2b) | 9a2-25b2 |
| (3y+2)(3y-2) | x2-16y2 |
| (m-5n)(m+5n) | 4m2-n2 |
| (x2-2y)( x2+2y) | y2-1 |
| (6x-y)(6x+y) | a2-16 |
| (6m-1)(6m+1) | b2-25 |
| (c2-2d)( c2+2d) | 25b2-81a2 |
| (a-7)(a+7) | 49x2-1 |
| (3a+4b)(3a-4b) | x2-100 |

**4. Математикалық диктант(**дәптерлеріне жазып, интерактивті тақтадағы жауаптарымен тексереді**)**

1. а мен b-ның айырмасын олардың қосындысына көбейту.
2. m-нің екі дәрежесі мен 25-тің айырмасы.
3. х-тің екі дәрежесі мен 9 көбейтілген у-тің екі дәрежесінің айырмасы.
4. 2ху пен 1-дің айырмасын олардың қосындысына көбейту.
5. 3х пен 5у-тің айырмасын олардың қосындысына көбейту.
6. 16 мен к-ның екі дәрежесінің айырмасы.
7. а-ның екі дәрежесі мен в-ның үш дәрежесінің айырмасын олардың қосындысына көбейту

**5. Деңгейлік тапсырмалар (**оқушылардың пән бойынша білім деңгейлеріне қарай жеке үлестірме карточкалар беріледі**).**

**А деңгей**

Тепе-теңдік шығатындай етіп \* таңбасының орнына қандай да бір бірмүшені жаз

 1) (\*+2)(\*-2)= 9x2-4

 2) (5a-\*)(5a+\*)= 25a2-16b2

 3) а2-\*=(а-5)(а+5)

 4) (\*+m)(10-m)=100-\*

 5) 9k2-\*=(3\*-4)(3\*+4)

**Кестені толтыр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | Екі өрнектіңайырмасын оныңқосындысына көбейту | Екі өрнектің квадраттарыныңайырмасын жазу |
| х3а5а | ув2у1 |   |   |

**В деңгей**

Көбейткіштерге жікте:

1) 16a8-9b2

2) 0,64b2-25a2

3) 25x2-y3

Көбейтуді көпмүше түріне келтіріп жаз:

1) (a2+5)(a2-5)

 2) (0,5+b2)(0,5-b2)

 **С деңгей**

Өрнекті ықшамда:

1) (0,8x+15)(0,8x-15)+0,36x2

2) 5b2+(3-2b)(3+2b)

Теңдеудің түбірін тап:

1)(6x-1)(6x+1)-4x(9x+2)=-1

**6. Оқулықпен жұмыс(**сынып оқушылары тақтаға оқулықтағы есептерді шығарады**)**

№163-теңдеуді шеш:

1)81x2-9=0                                              2)16-4y2=0                                3)16c2-49=0

Тест жұмысымен бекіту

1)Көбейткішке жікте:  25 а 2-16в 2

   а) (5а-4в) (5а+4в)        б)(25а-16в) (25а+16в)      в)(5а-4в) (5а-4в)

2)Көбейтуді орында: (2х-4) (2х+4у)

    а) 2х 2-4у 2                    б) 4х 2-16у 2                      в) 4х 2+16у 2

3)Теңдеуді шеш: 4х2-25=0

    a) -2,5;2,5                     б) -10;10                              в)-5;5

4)Есепте: 532-472

    а)  60                      б) 600                       в)6000

5)Өрнекті ықшамда: (8+х)(8-х)+(х-2)(х+2)

   а)64-х2                    б) 60-2х2                   в)60

**7. Қорытындылау, бағалау:**оқушылардың жинаған түрлі түсті фигураларын санап, қорытынды баға қойылады. Сабақтың ең соңында «Табыс ағашы» отырғызылады. Тақтада ілініп тұрған ағаштың суретіне әр оқушы алма іледі. Тақырыпты жақсы түсіндім, меңгердім деген оқушы қызыл алма, әлі де көмек керек, түсінбеген жерлерім бар деген оқушылар жасыл алма ілу керек.