№77 Асанбай Асқаров атындағы мектеп-лицей

**Ашық сабақ**

***Тақырыбы: Ең үлкен ортақ бөлгіш***

**Орындаған: Махамбетов А.Ж.**

Сабақтың тақырыбы:  Ең  үлкен ортақ  бөлгіш.Ең кіші ортақ еселік

Сабақтыңмақсаты:

Білімділік: Ең  үлкен  ортақ  бөлгіш  туралы , өзаражайсандартуралыалғанбілімдерінпысықтау. Ең  кішіортақ  еселігін  табабілуі, берілген  құрама  сандарды  жай көбейткіштерге  жіктей  отырып,  олардың ең  үлкен  ортақ  бөлгішін, еңкішіортақеселігін  табабілубілім, білік, дағдыларынқалыптастыру.

Дамытушылық:Оқушылардыңлогикалықойлауқабілеті мен есептеудағдыларынжетілдіру. Белсенділіктерінарттыру ,оқушылардыңпәнгедегенқызығушылығындамыту.Оқушының  ауызшасұрақтарға тез жауап беру қабілеттерін  дамыту.

Тәрбиелілік: Оқуғасаналысезімге ,жауапкершілікке  өзбетіншееңбектенугетәрбиелеу.Тезойлап , тез қорытуғажәнесөйлеумәнеріне  тәрбиелеу.Патриоттыққа, ұлтжандылыққатәрбиелеу.

Сабақтыңтүрі:   пысықтаусабағы

Сабақтыңәдісі: баяндау ,әңгімелесу,есептер  шығару , сұрақ –жауап, АКТ.

Сабақтыңкөрнекілігі: Сабаққақатыстысызбалар ,электрондықоқулық.

Сабақтыңбарысы:

І. Ұйымдастырубөлімі

Амандасу ,түгендеу, оқушылардыңсабаққаәзірлігінтексеру.Құралдарынтүгендеу. Сыныптыңәзірлігін  байқау.

ІІ.Үйжұмысынтексеру

№ 307

№ 321 слайд бойыншатексереді.

**Қызығушылығынояту.**

Білімгежетілмейтінүшжол бар:

Еліктеужолы – еңжеңілжол,

Ойлаужолы – еңигіліктіжол,

Тәжірибежолы – еңқиыналысжол.

Конфуций

***а)Тұжырымдұрыс па?***

Жайсандардың тек екібөлгіші бар.

Құрамасанныңбірбөлгіші бар.

Еңкішіекітаңбалыжай сан – бұл ***11***

Еңүлкенқұрамасан  –бұл ***99***.

Кейбірқұрамасандардыжайкөбейткіштергежіктеугеболмайды.

***96*** саны –жай сан.

***8*** және ***10*** өзаражайсандар.

***1 желтоқсан*** –Тұңғыш Президент күні.

**Жұп ,тақсандардыкөрсетіңіздер. Слайд бойынша**

***Ой толғаныс***

***а) Қатесінтабыңдар***

2850=10·3 ·5 ·19                              2850=2 ·3 ·52·19

99= 9\*11      18=2\*9   ЕҮОБ(99.18)=9

28=2\*2\*7   21=3\*7   ЕКОЕ (28.21)=84

ә)  Сөзжұмбақтышешейік. Елбасыныңотыратынрезиденциясы

Р.   ЕКОЕ (5; 3; 15) =15  А .  ЕҮОБ (50: 12) =2    Д .   ЕҮОБ(24,30)=6

Қ.    ЕКОЕ(20,14) = 2\*2\*7\*5 =140  О.   ЕКОЕ  (40, 28)=280

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 140 | 280 | 15 | 6 | 2 |
| А | Қ | О | Р | Д | А |

Тарихимәлімет        (Үлгерімітөменоқушыларменжұмыс)

Сандардытауып, жай ,құрама сан , жұп , тақсандарды  анықтаңыздар.

1940 жылы 6 шілдеде Алматы облысыҚаскелеңауданыныңШамалғанауылындадүниегекелген.

ҚазақстанҮкіметінбасқарғанда 44 жастаболды.Осылайшаоныңсаясиөмірбаяны басталады.1991 жылы 1-желтоқсанда республика жұртшылығытұңғышретНұрсұлтанӘбішұлыНазарбаевтыРеспубликамыздыңПрезидентіетіпсайлады.

**б) Оқулықпенжұмыс**

А № 345 ЕКОЕ(18,12) =36 ЕКОЕ(60,15) =60 ЕКОЕ(5,13) =65 ЕКОЕ(7,11) =77

В №352.  ЕҮОБ =6.  ЕҮОБ  =12

С №314 .  ЕҮОБ (93;87; 129) = 3  Жауабы 3 бала

**Сергітусәті**

Берілгенсандарғабайланыстықозғалысжасайды ,егержай сан болса, қолдарыналғасозады, құрама сан болсажоғарыкөтереді.

***Мағынанытану***

***а)Өзбетіменжұмыс***

**1 нұсқа**

ЕҮОБ (60, 165) = 15

ЕКОЕ (30,12)=60

Ия, себебі

ЕҮОБ(8, 25) = 1

**2 нұсқа**

ЕҮОБ(75,135) = 15

ЕКОЕ(18,15 )=90

Ия, себебі

ЕҮОБ (4, 27) = 1

***ә)Кімжылдам?***

12 мен 8-дің ЕКОЕ-ін ,ЕҮОБ-інтабыңдар.ЕКОЕ(12;8)=24 ЕҮОБ(12,8)=4

6 мен 9-дың ЕКОЕ-ін ,ЕҮОБ-інтабыңдар. ЕКОЕ (6;9)=18 ЕҮОБ(6;9)=3

40 пен 25-тің ЕКОЕ-ін ,ЕҮОБ-інтабыңдар. ЕКОЕ(40;25)=200 ЕҮОБ(40,25)=5

100 бен 45-тің ЕКОЕ-ін ,ЕҮОБ-інтабыңдар. ЕКОЕ(100;45)= 900 ЕҮОБ(100,45)=5

«Бәйтерек» пен «Қазақелі» монументінқұрастырыпшығарады.

**Үйгетапсырмаберу.№309 №328**

**Сабақтықорытындылау.**

«Осы тәуелсізеліміздіңнамысынқорғайтын, бүгініміздіертеңінежалғайтын, қазақелініңертеңі, болашағыүшінжауапберетінұрпақекендеріңе  сенеміз» депбүгінгісабағымдыаяқтаймын.

**Сыныпоқушыларыныңжәнежекебалалардыңжұмыссапасын  бағалау.**