Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: Естественнонаучные методы познания природы.**

**Цели урока:**

***Образовательная:*** Ученик исследует естественнонаучные методы познания природы.

***Развивающие:*** Ученик развивает понятия о взаимосвязях живой и неживой природы..

***Воспитательные:*** Ученик воспитывает уважения к предмету.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания:**
3. Какие науки объединяет в себе «Естествознание»
4. Для чего мы должны всесторонне изучать природу?
5. Что объединяет все естественные науки?
6. **Объяснения нового материала:**

Методы изучения познания природы:

Наблюдение эксперимент измерение

1. наблюдение – основной метод изучения природы. Составление прогнозов погоды, они проводятся с помощью специальных методов.
2. эксперимент – второй метод изучения природы. Их проводят в лабораториях.
3. измерение – с помощью того метода люди определяли размеры Земли, узнали расстояние до Луны, Солнца, высоту гор .глубину морей и океанов.

**Рефлексия:**

1. Какими методами человек изучает природу?
2. Как проводят наблюдения?
3. Что такое эксперимент?
4. Что дают измерения?

**Домашнее задание:** параграф 2 пересказ.