**Структурное подразделение Лагерь дневного пребывания обучающихся**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

******

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***А все-таки вожатство неизменно!***

***Сравнения, упреки - ерунда!***

***За годом - год, за пересменкой - смена,***

***А на отрядах молодость всегда!***

***Идет с детьми за голубые дали,***

***И учится искать, дерзать, творить,***

***И каждому кусочек сердца дарит...***

***А что дороже можно подарить?***

****

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ВОЖАТОМУ О ЛАГЕРЕ?**

*Летний лагерь* является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, пространством, созданным для оздоровления и развития творчества ребенка.

*Задача летнего лагеря -* помочь детям разного уровня воспитания развития обрести более глубокое понимание самого себя и с их взаимоотношений с окружающими. Основополагающий *принцип деятельности* - воспитание через вовлечение детей в программу, через погружение в мир творчества. Исходя из этого, выбирается стиль работы педагогического коллектива. Особенность летнего лагеря в том, что на первый план выход:

- сотрудничество;

- сотворчество;

- соуправление.

Организация деятельности детей в лагере предполагает знание интересов и возможностей ребят, их включение в соответствующую предметно-практическую деятельность. Ориентация на формирование целостного мира человека позволяет создать программу, интегрирующую культурно-образовательную, досуговую и спортивную деятельность детского лагеря.

Решив работать вожатым, каждый человек должен отдавать себе отчет, что он должен делать, как ему это сделать и за что он несет ответственность.

В первую очередь все организаторы детского отдыха, все вожатые должны быть ознакомлены со всеми нормативными документами, которые необходимы для функционирования детского оздоровительного лагеря.

Всем сотрудникам лагеря необходимо помнить о том, что в лагере ребенок освобождается от влияния школы и опеки родителей. Поэтому в руководстве детским коллективом необходимо соблюдать ценностное отношение к личности ребенка. Это проявляется в интересе к личности, способности почувствовать, понимать настроение ребенка, превратив общение в удовольствие.

*Главная функция вожатого* в личностном подхо­де заключается в создании условий для самореализации и самоутверждения ребенка.

**1.**



**ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО**

*Каждому вожатому необходимо запомнить несколько заповедей, которые он должен свято соблюдать при работе в детском оздоровительном лагере.*

* Приехав в лагерь, оставь свой образ жизни дома и руководствуйся идеологией и отношениями, сложившимися до тебя.
* Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
* Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
* Считай своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком. Не только оберегай ребят от чего-то дурного, но и учи сопротивляться ему.
* Предъявляя требования к ребятам, в первую очередь выполняй их сам.
* Каждый имеет право сказать другому, что, по его мнению, плохо, но только в том случае, если сам знает, как сделать так, чтобы стало хорошо.
* Не обсуждай своих товарищей в присутствии ребят, не говори плохо о своем напарнике, лучше найди возможность сработаться с ним.
* Воспринимай вопросы и высказывания ребенка всерьез.
* Приучай ребенка мыслить самостоятельно. Помогай ему строить свои собственные планы и принимать решения. Дай ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
* Не обещай ребятам того, что не можешь выполнить.
* Допустил ошибку - признай ее. Не бойся отменить свое распоряжение, согласившись с доводами ребят.
* Умей удивлять и поражать ребят, а если надо - покорять.
* Будь жизнерадостным человеком, и пусть ребята знают и видят это.
* Не злоупотребляй приказаниями. Кто не может взять лаской, не возьмет и строгостью.
* Не унижай ребенка, не давай ему почувствовать, что он чем - то хуже тебя.
* Помни - человек сложен, даже если ему десять лет. Не считай себя умнее детей. Возможно, у тебя больше жизненного опыта, но вот ум дается от природы.
* Хвали ребенка только за конкретные успехи и поступки и делай это искренне.
* Работая с ребятами, чаще вспоминай, каким ты сам был в этом возрасте.

**2.**



**ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Ознакомившись в ходе своей подготовки с условиями работы в лагере, правами и обязанностями, ожидаемыми трудностями, способами решения типичных проблемных ситуаций, формами и методами работы вожатый может приступить к планированию своей деятельности. Это важно сделать до отъезда в детский лагерь, с учетом рекомендаций его руководства, так как планирование работы - основа будущей эффективной работы.

***План -*** документ, в котором отражена система воспитательной деятельности вожатого. Это проект развития личности ребенка и всего детского коллектива, в котором будет проходить вся воспитательная работа.

***Советы вожатому, планирующему свою работу:***

* ознакомьтесь с программой данного лагеря;
* определите цели и задачи предстоящей работы на смену (с будущим напарником);
* изучите возрастные особенности детей, обратив особое внимание на ожидания детей данного возраста;
* используйте данные из детских анкет (увлечения, конкретные ожидания, желаемые поручения, умения и др.);
* изучите возможности оздоровительного лагеря (традиции, периодичность отрядных дел), в котором предстоит работать, и подумайте, как можно их использовать в вашей работе;
* отберите средства, формы, методы, которыми владеете;
* составьте модель смены с учетом возможностей оздоровительного лагеря;
* создайте творческую атмосферу в отряде;
* учитывайте интересы детей.

План работы на каждый день, составленный накануне, корректирует­ся каждое утро, в зависимости от погоды, с учетом интересов детей.

***Исходными данными для планирования могут служить следующие:***

* государственные, региональные и местные документы о жизнедеятельности лагеря;
* календарь летних праздников;
* текущие и ожидаемые события в стране и в мире, вашем городе, селе, лагере традиции оздоровительного лагеря;
* информация о детях;
* ожидания детей;
* задачи оздоровительного периода;
* модель смены.

**3.**

***Лучший план работы -*** план, одобренный, подсказанный детьми.

Помните, для ребят это планирование собственной жизни. Можно просто поговорить с ними о том, что бы они хотели делать, можно провести конкурс на лучшее оригинальное предложение.

Вожатому нужно пойти навстречу ребятам в их выборе форм отдыха, «начинать на их территории», постепенно организуя педагогически целесообразную деятельность. А можно идти по пути, предложенному А.С. Макаренко: он рекомендовал делать то, что педагогам самим интересно, и этим увлекать детей.

В плане должны быть интересные и развивающие занятия для детей, но при этом валено не перегружать план.

***Требования к плану работы вожатого:***

* направленность плана на достижение определенного педагогического результата - отражение социального заказа на формирование качеств личности;
* учет интересов, потребностей детей;
* разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
* систематичность, последовательность, преемственность в подборе видов деятельности;
* посильность и реальность планов для вожатых и ребят (по видам деятельности, по срокам);
* согласованность плана отряда с планом работы детского оздоровительного лагеря.

***Форма, структура и содержание плана***

Вожатому рекомендуется иметь следующие ***виды планов:*** перспективный (план-сетка), план на каждый день (утро - день). План на каждый день пишется в лагере накануне вечером с учетом интересов детей, модели лагеря, заданий отряду, погоды. Он корректирует отрядный план.

***Система стимулов и поощрений***

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов (кружков, звёздочек, ленточек, цветочков, по решению отряда), что стимулирует творческую деятельность детей.

Символы имеют цвета:

* *Красный –цвет сотрудничества*
* *Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей*
* *Жёлтый – цвет самопознания*
* *Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни*
* *Голубой – цвет трудолюбия и чистоты*
* *Синий – цвет лидерства*
* *Фиолетовый – цвет творчества и фантазии*
* *Белый – цвет гуманности и милосердия*

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот

**4.**



**РЕЧЕВКИ И КРИЧАЛКИ**

***Речевки -*** это веселый диалог вожатого и ребят. ***Кричалки*** организуют на время детский коллектив, поднимают настроение ребятам и взрослым. Кричалка в какой-то степени выражает свободу личности ребенка или подростка, он может высказать так свое настроение.

Собравшись вместе, ребята с удовольствием произносят простые рифмованные тексты. При этом можно петь, можно хлопать в ладоши, можно топать в такт ногами, а можно шагать под речевку отрядом так, чтобы оглядывались прохожие.

*Чика-бум - крутая песня,*

*Будем петь ее все вместе,*

*Если нужен классный шум,*

*Пойте с нами Чика-бум.*

*Пою я бум чика-бум (2раза)*

*Пою я бум, Чика-рака (3раза), чика-бум.*

**\*\*\***

*Раз, два - есть хотим, Три, четыре - все съедим,*

*Если повар не накормит, То и повара съедим.*

*А затем и поварят - Всех подряд, всех подряд.*

*Не дадут нам чайника, Мы съедим начальника,*

*А вожатых на закуску. Это будет очень вкусно!*

**\*\*\***

*По порядку стройся в ряд!*

*На зарядку все подряд!*

*Левая!*

*Правая!*

*Левая, правая!*

*Мы растем смелыми, на солнце загорелыми!*

*Ноги наши!*

*Быстрые!*

*Наши мускулы!*

*Крепкие!*

*Стройся в ряд!*

*На зарядку! Все подряд!*

**5.**

**\*\*\***

***Вожатый:*** *Раз! Два!*

***Все:*** *Три! Четыре!*

***Вожатый:*** *Три! Четыре!*

***Все:*** *Раз! Два!*

***Вожатый:*** *Солнце только что просну­лось!*

***Все:*** *И ребятам улыбнулось!*

***Вожатый:*** *Поскорей, дружок, вставай!*

***Все:*** *На зарядку выбегай!*

***Вожатый:*** *Солнце светит!*

***Все:*** *Ярко! Ярко! Нам от солнца! Жарко, жарко! Солнышко, сильнее грей! Воду в озере согрей! Солнце, воздух и вода! Наши лучшие друзья!*

**\*\*\***

***Вожатый:*** *Дружно вместе каждый шаг!*

***Все:*** *Держим строй веселый наш!*

***Вожатый:*** *Раз! Два! Три! Четыре!*

***Все:*** *Пять! Шесть! Семь!*

***Вожатый:*** *Слушай счет, прямей держись!*

***Все:*** *Ты за камень не запнись!*

***Вожатый:*** *Раз! Два! Три!*

***Все:*** *Пять! Шесть! Семь!*

***Вожатый:*** *Скачет волк в лесу густом.*

***Все:*** *Прыгнул заяц за кустом.*

***Вожатый:*** *Раз! Два! Три! Четыре!*

***Все:*** *Пять! Шесть! Семь!*

***Вожатый:*** *За плотиной у пруда.*

***Все:*** *Скачет в мельнице вода.*

***Вожатый:*** *Раз! Два! Три! Четыре!*

***Все:*** *Пять, семь, шесть!*

**\*\*\***

***Вожатый:*** *Раз! Два!*

***Все:*** *Три! Четыре!*

***Вожатый:*** *Три! Четыре!*

***Все:*** *Раз! Два!*

***Вожатый:*** *Кто шагает дружно в ряд!*

***Все:*** *Это наш (второй) отряд!*

***Вожатый:*** *Кто шагает дружно в ногу!*

***Все:*** *Уступите нам дорогу!*

***Вожатый:*** *Солнце! Воздух и вода!*

***Все:*** *Наши лучшие друзья!*

***Вожатый:*** *Солнце, воздух и вода!*

**6.**

**\*\*\***

***Вожатый:*** *Раз! Раз!*

***Все:*** *Три! Четыре!*

***Вожатый:*** *Три! Четыре!*

***Все:*** *Раз! Два!*

***Вожатый:*** *Раньше лечь и рано встать!*

***Все:*** *И болезней нам не знать!*

***Вожатый:*** *На зарядку в ряд стоим!*

***Все:*** *Быть здоровыми хотим!*

***Вожатый:*** *Физкультура укрепляет...*

***Все:*** *И закалке помогает!*

***Вожатый:*** *Мы за лето!*

***Все:*** *Крепче станем и в работе не устанем!*

**\*\*\***

*Раз! Два!*

*Три! Четыре!*

*Три! Четыре!*

*Раз! Два!*

*Кто шагает дружно в ряд?*

*Это наш большой отряд!*

*Всем, всем!*

*Добрый день!*

***Вожатый:*** *Прочь с дороги нашей!*

*Лень!*

**Кричалки в столовой**

Мы в столовую идем, Весь отряд мы соберем, Будем кушать мы всегда, Если вкусная еда.

 Мы проголодались страшно, Что поесть уже не важно! Мы съедаем все подряд, Вот такой у нас отряд!

Ох, как вкусен ваш обед,
Он спасает нас от бед.
Мы теперь забот не знаем,
Благодарность вам взамен.

Снова кушать, снова здесь,
Снова кашу будем есть
Ну а в каше сила есть
С благодарностью от нас,
Поварам: "Мы любим вас!"

Команде наших поваров
Мы говорим спасибо!
Все было круто, просто класс,
На славу и на диво!

Даже пасмурное утро
Не испортит завтрак нам.
Любим мы молочный супчик
И спасибо поварам! !

**7.**

**Мой отряд**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Номер телефона** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Наш девиз:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наша песня:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наши обязанности и поручения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Обязанности и поручения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дежурство в отряде:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата дежурства** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |