**«Что? Где? Когда?»**

(сценарий игровой программы по ПДД, пожарной безопасности и ОБЖ

 для учащихся 5-8 классов)

Цели и задачи: расширение знаний по ПДД , пожарной безопасности и ОБЖ,

 профилактика чрезвычайных ситуаций на дороге

*- формировать умение школьников применять знания на практике;*

*- развивать быстроту реакции, слуховое и зрительное восприятие*

*- формировать личностные качества учащихся: чувство коллективизма, взаимовыручки, ответственности*

 **Интеллектуальная игра по ПДД и пожарной безопасности**

 **(5-6 класс)**

 **« Что? Где? Когда?»**

 **Ход игры**

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости и участники игры «Что? Где? Когда?»

 Сегодня играют 2 команды знатоков 5 и 6 класса.

 Поприветствуем наши команды. (Музыка)

 Оценивать знания и ответы участников в ходе игры будет строгое и компетент-

 ное жюри -------------------------------------------------------------------------------------------

 Уважаемые болельщики! Во время игры не допускаются подсказки. За нару-

 шение правил снимается балл с команды игроков.

 Итак, игра начинается. (Музыка)

Ведущий: Просим команды знатоков представить своё название и девиз.

 **Представление команд**

**Ведущий:** А теперь я познакомлю вас с правилами игры.

 Игра проходит в 5 раундов:

 1-ый – ПДД

 2-ой – Что? Где? Когда?

 3-ий – «Мир транспорта»

 4-ый – Дорожные ситуации

 5-ый – пожарная безопасность

 В каждом раунде знатоки должны ответить на 5 вопросов. За каждый правильный ответ знатокам присуждается 1 балл.

После каждого раунда разыгрывается чёрный ящик или музыкальная пауза.

Один раз в ходе игры знатоки могут взять помощь зала.

Итак**, объявляется 1-ый раунд**

 **1-ый раунд**

 **Вопросы по ПДД**

 **5-6 классы**

1.Как называется лицо, ведущее санки, с точки зрения правил дорожного

 движения?

 А)пешеход В)водитель с) дорожный рабочий

2.Как называется с точки зрения правил дорожного движения лицо, дви-

 жущееся в инвалидной коляске без двигателя?

 А)пешеход В)водитель С)пассажир

 3.Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуаров?

 (по левой стороне обочины, навстречу движению транспорта)

4.Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта?

 (выходить со стороны обочины, после отправления автобуса)

5.Место пересечения или разветвления дорог, ограниченное линиями

 (перекрёсток)

 **5-6 класс**

Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)

Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП).

Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток).

Его боятся нарушители правил. (Инспектор).

В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет).

 **7-8 классы**

1.Разделяет проезжую часть на 2 равные части, по которой движется встреч-

 ный поток машин

 (осевая линия)

2.Какие виды светофоров знаете?

 (транспортные и пешеходные)

3.Какие виды перекрёстков знаете?

 (регулируемые и нерегулируемые)

4.Расстояние, которое проходит машина с момента торможения

 (тормозной путь)

5.За 1 секунду торможения машина проедет по инерции при самой малень-

 кой скорости более: а)**8м** в)6м с)2м

 **2-ой раунд**

 **Что? Где? Когда?**

1.Когда на Руси появились первые дорожные знаки?

 А**) более 300 лет** в) более 100 лет С) более 50 лет

2.Кем на Руси были установлены первые правила дорожного движения?

 А) царь Александр 1 В) царь Алексей Михайлович С) **царь Пётр1**

3.Когда и где в нашей стране появился первый светофор?

 А) в 1920г. в Пензе В)**1924г. в Москве** С)1970г. в Перми

4.Когда появились на перекрёстках первые дорожные знаки?

 А)**1933г.** В)1935г С)1940г.

5.В какой стране появились первые велосипедные дорожки?

 А) Россия В) Англия С**) Франция**

 **3-ий раунд**

  **« Мир транспорта»**

 Чтобы разгадать этот кроссворд, среди буквенной неразберихи вычеркните слова, обозначающие транспортные средства. Когда вы заполните всю сетку, у вас останется несколько букв, из которых вы составите пароль.

А Ь Л И И О Ц Г Р
В Т О Б О Т И З У
Г С М О М Л К О В
М А Т Е Л Е Д К И
О К А В О П В А Б
Т Д Й Б С И Т О Б
Р О Е У С ! Т Р У
К Л Л С К Д М А С
Н А Т И А Т В А Й

( Ответы: автомобиль, велосипед, мотоцикл, самокат, танк, троллейбус, грузовик, автобус, такси, трамвай. Пароль – ГИБДД! )

 **4 раунд**

 **«Дорожные ситуации»**

 **5-6 класс**

**День рождения Вини - Пуха.**
Сегодня у Вини - Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день
ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок,
сел на него и выехал на улицу.
Какие ошибки допустил Вини - Пух?
(Детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено. Детворе ездить можно во
дворе!)
2**.Колобок на дороге.**
По просёлочной дороге катился Колобок, а ему навстречу Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?»
(Транспортным средствам разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны).
3**. Мальчик и Красная Шапочка.**
Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и незнайку.
- Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка,- у меня бабушка
болеет.
- Нет, нет меня,- прости Незнайка.
Кто поедет с мальчиком?
(Никто, на велосипеде разрешено ездить только одному. Багажник - для перевозки багажа, а рама - для крепления основных частей.)
4**. В один из ясных солнечных дней Лиса и Волк решили отправиться в цирк**, но по пути они поссорились и разошлись по разным обочинам дороги. Лиса
пошла по правой обочине, а Волк по левой. Вдруг из-за поворота выехал КамАЗ.
Кому из зверей грозит опасность?
(Лисе)
5**. Снеговик решил убежать от весны на север**. Когда он добежал до
перекрёстка, то увидел, что на светофоре горит жёлтый мигающий
сигнал. Ждал-ждал Снеговик, когда загорится зеленый, но не дождался
и растаял.
Какое правило не знал Снеговик?
( Светофор отключён, иди по знакам).

 **5 раунд**

 **« Пожарная безопасность»**

 **5-6класс**

1. Ожог, вызванный пламенем. *(Термический)*
2. Экстренный выход из опасной зоны при ЧС*. (Эвакуация)*
3. Что делать, если на другом человеке загорелась одежда. *(накрыть его покрывалом, плотно прижав)*
4. Можно ли тушить бензин водой? *(Нет. Удельный вес бензина легче, чем воды. Поэтому, попадая на поверхность бензина, вода опускается вниз, не оказывая должного действия)*
5. Остановка пожара на путях его распространения.(Локализация)

 **7-8 класс**

1. Остановка пожара на путях его распространения*. (Локализация)*
2. Ожог, вызванный пламенем. *(Термический)*
3. Чем эффективнее воспользоваться при тушении легковоспламеняющихся жидкостей*. (куском мокрой ткани)*

4. Признак ожога 4-й степени. *(обугливание)*

 5. Можно ли тушить бензин водой? *(Нет. Удельный вес бензина легче, чем воды. Поэтому, попадая на поверхность бензина, вода опускается вниз, не оказывая должного действия)*