***Игра-путешествие по предмету «Человек и мир»: «Знатоки природы»***

***Цель:*** расширить знание учащихся о животном и растительном мире, о правилах охраны воды, почвы и окружающей среды.

***Задачи:***

* Развивать логическое мышление, познавательную и творческую активность, сообразительность, любознательность, кругозор, память, умение быстро принимать решение при выполнении заданий;
* Воспитывать командный дух, взаимопомощь и поддержку.
* Воспитывать интерес и любовь к природе.

***Оборудование****:* изображения животных, пазлы животных, аудиозапись звуки животных и птиц, карта со станциями, карточки с грибами, изображения со следами животных, видеоролика «Мальчик и земля»

***Форма проведения***: игра-путешествие

***Ход урока:***

1. **Организационный момент**

**2. Сообщение темы занятия**

 Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

*ПРИРОДОЮ* родной земли

Зовётся этот дом. (Л.Дайнеко)

Учитель: Сегодня мы собрались на игру – путешествие в удивительный мир природы. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. Чтобы играть было веселей мы разделились на две команды.

С нами сегодня отправится в путешествие ещё одна команда - команда «Жюри». Они будут наблюдать за нашими играми, и ставить баллы.

Игра будет состоять из путешествия по экологическим станциям.

* Вот карта нашего путешествия (на доске карта с названиями станций)

Мы побываем на станциях: Походная, Загадочная, Музыкальная, Мир животных, Мир растений, Экологическая, Экоград

**3. Знакомство с командами**

Задание «Собери картинку»

Узнать название вашей команды, можно собрав пазлы.

Приветствуем команды:

**Первая команда:** **«Зайчата»**

Длинные ушки, быстрые лапки.

Бываю серый, но не мышка,

Я лесной … (Зайчишка)

**Вторая команда: «Лисята»**

Рыжая хищница лесом крадётся,

Рыжий хвосток за спиною трясётся.

Прячут её и трава, и листва,

Серому зайцу заметна она.

**4.Путешествие по станциям**

- Путешествовать можно по – разному: на автобусе, самолете, пароходе, но мы, как истинные туристы пойдем пешком.

* Поход, костер, палатка – разве это не прекрасно. Но туристами быть непросто, много надо знать и уметь. А вот вы умеете укладывать рюкзак и собирать в поход самые необходимые вещи?

Это мы сейчас и проверим… **на станции «Походная».**

* А поможет нам в этом диктант «Плюс – минус». Если вы считаете «да» - плюс, а если «нет» - минус. За правильный ответ – 2 бала.

Полотенце, кружка, чашка, телевизор, миска, ложка, будильник, коробка конфет, полиэтиленовый пакет, консервы, зонтик, хлеб, утюг, спальник, кошка, ролики, теннисные ракетки, зубная щетка, мыло, коньки, компас, учебники.

* А теперь мы проверим наши знания, умеем ли мы собирать рюкзак.
* Но вот беда. Лене хочется взять с собой зонтик на случай дождя. Но в рюкзаке нет места. Как ей поступить?
* Молодцы. Можно отправляться дальше.
* Но наш путь продолжается к следующему пункту, обозначенному на карте **станция «Загадочная»**
* На этой станции нам придется поработать с загадками. Для этого нужно отгадать загадки. За правильный ответ – 1 балл.

1. Вот в траве приметные

Шляпки разноцветные.

Вспомни ты их имя,

Но не ешь сырыми! (Сыроежки).

2. Очень дружные ребята

У пенька живут... (Опята).

3. Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... (Маслята).

4. Под осиной гриб тот, дети,

В ярком красненьком берете. (Подосиновик).

5. У берёзок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! (Подберёзовик).

6. Царь грибов живёт в дубраве.

Для жаркого нужен маме. (Боровик, белый).

* А сейчас я предлагаю немного поиграть. Согласны?

***Игра «Собери грибочки».***

У вас на столах карточки с грибами, ваша задача отобрать в лукошко только съедобные. Та команда, которая быстро, а главное правильно выполнит задание и получит балл.

* А теперь проверим, как вы справились. Молодцы.

Наш путь продолжается к следующему пункту, обозначенному на карте ***станция «Мир животных».***

* А теперь внимание на доску. ***Игра «Лесной дом»***

На доске иллюстрации с изображением животных и птиц.

Задача убрать картинки с животными, которые не обитают в наших лесах (медведь, лиса, белка, жираф, волк, глухарь, лось, лев, бегемот, бобр, сова, змея, крокодил). Кто лишний? Почему?

**Конкурс «Чьи следы?»**

На рисунке представлены следы животных.

Определить где, чьи следы. За правильный ответ – 1 балл.

* Но наш путь продолжается к следующему пункту, обозначенному на карте **– станция «Музыкальная»**

Узнай птицу и животное по голосу

Для команд по очереди включаются фонограммы голосов лесных птиц и животных. За правильный ответ – 1 балл.

(1 – певчий дрозд, 2 – большой пестрый дятел, 3 – зарянка, или малиновка, 4 – иволга, 5 – свиристель, 6 – скворец, 7 – соловей, 8 - тетерев). Нужно угадать, что за птица.

**Весёлая физминутка. «Звериный хоровод»**

Каждое животное передвигается по-своему, у каждого свои характерные движения. Сейчас мы с вами устроим звериный хоровод. Дети изображают

движения животных.

На этой станции мы с вами отдохнем.

* Вот мы отдохнули и можем с новыми силами отправляться в путь дальше. И следующая наша **станция «Мир растений»**

***Игра «Узнай растение по описанию»***

Ребятам предлагаются иллюстрации с изображением растений, учитель читает текст описательного характеристика про растения, дети должны назвать растение и показать его на картинке.

* Какой ягодой можно вылечиться от простуды, если добавлять её в чай. (Малина)
* Мелкий дикорастущий кустарник с черными съедобными ягодами. (Черника)
* Это дерево никто не пугает, а все листья дрожат. (Осина)
* Какая ягода снега не боится? (Клюква)
* Какое дерево осенью хвоинки сбрасывает? (Лиственница)
* Что за чудо – цветок дунул ветерок, изменился цветок. (Одуванчик)
* Это растение называют жгучим, ранней весной оно спасало крестьян от

голода (крапива);

* Это дерево называют не только спасителем лесных жителей, но оно

обладает самыми полезны ми орешками (кедр)

**Следующая станция. «Экологическая».**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. (Просмотр видеоролика «Мальчик и земля»)

***«Доскажи предложение»***

Детям предлагается незаконченные фразы, которые необходимо продолжить.

1. Не сбивай ногой даже несъедобные……

2. Не лови и не уноси домой ……………….

3. Не разоряй …………… .

4. Не ломай …………и не топчи ……………

5. Самый страшный враг леса ……………..

 Не уходите из леса, не затушив ………..

6. Берегите ……………. !

7. Люби и охраняй ………………………….!

* Наконец мы добрались до конечной **станции** - **«Экоград».**

Экоград – это город будущего, где все жители здоровы и дружны между собой.

*Обязанности граждан:*

* Соблюдать чистоту воды, воздуха и почвы, правильно размещать заводы и фабрики с обязательными очистными сооружениями;
* Украшать дворы и улицы зелеными насаждениями;
* Заботиться о красоте зданий, детских и спортивных площадок и т.д.

*Права горожан:*

* Проводить свой отдых в парках скверах города, в лесу, на берегах рек и озер;
* Участвовать в акциях, направленных против загрязнения окружающей среды и т. д.
* Ребята, город Экоград – это город будущего. А каким он будет, зависит от нас с вами.

 Чтоб радость завтрашнего дня

 Сумел ты ощутить,

 Должна быть чистою земля

 И небо чистым быть.

 Спасти поля, леса, луга

 И чистую гладь реки –

 Всю Землю –

 Можешь только ты,

 Разумный человек.

И в заключении хочу сказать, чтобы помнили все: «Любите природу, потому что, это наша с вами родная земля, на которой мы с вами родились, живём и будем жить. Так давайте же мы, все вместе, будем к ней относиться бережней и добрей».

**4. Подведение итогов игры-викторины знатоков природы, награждение детей**.