Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 12»

Игра - соревнование « Немного о праве»

Колмакова Юлия Леонидовна

учитель истории и обществознания

 Арзамас

 **Пояснительная записка.**

Игра – соревнование направлена на повышение интереса к правовым вопросам и совершенствование навыков по их применению. Вопросы и задания, использованные в ходе игры, охватывают основные отрасли права, изучаемые в средней школе. Часть заданий носят творческий характер, они дают возможность участникам на практике применить свои знания, полученные на уроках обществознания, почерпнутые из учебников и дополнительной литературы, найти решения проблемных ситуаций. От ребят потребуется сообразительность, находчивость, умение анализировать, обобщать и делать выводы.

**Цель:**

* профилактика асоциального поведения и формирование навыков здорового жизненного стиля

**Задачи:**

* создать условия для активизации познавательной активности обучающихся к изучению правовых основ общества;
* способствовать воспитанию правовой культуры

**Форма проведения**: игра – соревнование

**Методы:**

* принятия решений в различных ситуациях по заданным правилам;
* групповые дискуссии.

**Возраст учащихся**: 9 класс, 14-15 лет

**Условия проведения**:

* В игре участвуют 3 команды ( их может быть столько, сколько классов в параллели) В каждой команде от 4 до 6 человек.

 Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. Для оценки конкурсов создается жюри из 3-х человек.

**Оборудование:**

* мультимедийная презентация с заданиями конкурса;
* выставка правовых материалов (учебники, сборники законов в книжном и электронном варианте;
* подготовленные места для каждой команды;
* карточки с текстами- высказываниями о праве, тест, карточки с зашифрованными фразами.

 **Методические советы на подготовительный период:**

1. Совместно с социальным педагогом и педагогом – психологом разработать сценарий правовой игры
2. Подготовить вопросы для участников.
3. Сформировать команды и жюри, оценивающее правильность ответов.
4. Подготовить слайды для презентации, протоколы результатов игры
5. Команды-участники заранее знакомятся с вопросами викторины.

 **Сценарный план.**

**Ведущий.** Один испанский анархист требовал: «Отмените все правила уличного движения. Почему я должен поворачивать направо. Когда мне нужно налево? Это против свободы»

Итальянский историк и поэт Карло Ботта утверждал: «Общественная свобода есть не что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех»

**Вопрос:** С каким из приведенных высказываний вы согласны? А, может,

у вас есть собственная версия о роли права в жизни общества? Но не спешите сразу делать выводы. Прежде поучаствуйте в состязании.

 *Пояснение правил игры, представление жюри.*

 **Конкурс «Как бы я продолжил высказывание?»**

Участникам команд предлагаются карточки с незавершенными высказываниями о праве. Также они высвечиваются на экране. В течение одной минуты они должны закончить цитату или предложить свою версию и обосновать ее. Правильный ответ 2 балла.

* Цицерон, римский оратор: «Мы должны быть рабами закона, чтобы стать… (свободными)
* Тацит, римский историк: «Хорошие законы порождены дурными …. (нравами)
* Г. Гессе, писатель: «Лучше терпеть зло, чем причинять… (зло)
* В Соловьев, русский философ: «Задача права вовсе не в том. чтобы лежащий возле мир обратился в царствие Божие, а только в том, чтобы он до времени не превратился в … (ад)

*На экране проектора появляются законченные высказывания.*

 **Тест**

Всем командам выдан набор жетонов с цифрами «1», «2», «3». На экране высвечивается и озвучивается вопрос.

**Задание:**

* поднять карточку с номером ответа, который считается правильным. После ответов обучающихся высвечивается правильный ответ. Выигрывает та команда, ученики которой быстрее остальных дали правильный ответ на вопрос теста.
* Каждый правильный ответ – 1 балл

**Каким является право Древней Греции и Древнего Рима?**

1. Несовершенным
2. Классовым
3. Классическим.

**Физическое лицо – это:**

1. Гражданин, обладающий способностью и правоспособностью
2. Физически крепкий человек
3. Человек, имеющий высшее образование в области физики.

**От какого слова происходит название Уголовного кодекса?**

1. От слова «угол» - почетное место в избе
2. От слова «голова», «головной», т.е. заглавная отрасль права
3. От слова «головьник» - «убийца» по – древнерусски.

**Как с латинского переводится слово «constitution», давшее название Конституции?**

1. Исполнение
2. Разрешение.
3. Запрещение

**К каким правам относятся права на жизнь, свободу, равенство?**

1. К правам человека
2. К правам гражданина
3. К всеобщим правам

**В 1948 г. ООН приняла международный документ о правах человека. Как он называется?**

1. «Конвенция о правах человека»
2. «Всеобщая декларация прав человека»
3. «Международный пакт о правах человека»

Ключ к тесту: 1в, 2а, 3в, 4б, 5а, 6 б

 **Конкурс «Викторина»**

По заданию конкурса необходимо ответить на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Вопросы.**

1. Сократ, часто вступавший в диспуты, подвергался не только словесным нападкам, но и оскорблению действием, говоря проще, оппоненты его иногда поколачивали. После того как однажды философ получил пинок, его спутник высказал удивление, почему он не жалуется? Что ответил Сократ? (*на экране высвечивается портрет Сократа)*

Сократ ответил; «Что же мне тоже жаловаться, что ли, если и осел лягнет меня.

1. В статье 49. Конституции РФ сформулировал принцип: «Каждый человек, подозреваемый в совершении преступления, считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана…»

Как этот принцип сформулирован в юриспруденции ( *на экране - текст статьи 49 Конституции)*

 Презумпция невиновности

1. Понятие «брак» как добровольный союз между мужчиной и женщиной произошло от древнерусского слова «братичи» Что означает слово «братичи»?

Отбирать, выбирать лучшее.

1. Как зовут древнегреческую Богиню правосудия? Что она держит в руках?

Фемида, меч, весы. (*На экране высвечивается изображение богини*)

1. Объясните, в чем сущность «принципа талиона»?

Принцип возмездия, «око за око», «зуб за зуб»

1. В чем заключается депутатская неприкосновенность, закрепленная в Конституции РФ?

Недопустимость ареста, задержания, обыска, личного досмотра.

 **Конкурс «Зашифрованная фраза»**

1.Ходом шахматного коня, начиная со значка \*, прочитайте высказывания римского философа Сенеки Младшего (ок.4 до н.э. –

 65 н.э.). Объясните смысл этого высказывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От мелких | к крупным | ошибок |
| легко | XXX | \* |
| порокам. | неисправимых | перейти |

*(От мелких неисправимых ошибок легко перейти к крупным порокам)*

2. Ходом шахматного коня, начиная со значка \*, прочитайте высказывание французского писателя О.Бальзака (1799- 1850)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вред | \* | разрушает | целые |
| XXX | отупляет | приносит | XXX |
| Табак | телу, | нации. | разум, |

**(***Табак приносит вред телу, отупляет разум, разрушает целые нации*)

**Конкурс «Правовая культура».**

 Представьте, что такое правовая культура. Для этого на листе бумаги нарисуйте схематически дом в три этажа. На каждом этаже расположена одна из характеристик правовой культуры:

* правовые знания и умения ими пользоваться
* положительное отношение к праву
* правопослушное поведение.

 Расположите эти характеристики по этажам по своему усмотрению. Затем дорисуйте фундамент дома (т.е. то, на что опирается правовая культура).

Поместите в него всё, что Вам покажется существенным из следующего перечня, составляющих общую культуру:

* нравственная культура,
* художественная культура,
* политическая культура, техническая культура,
* сельскохозяйственная культура,
* физическая культура,
* информационная культура.

Итак, дом готов! Предлагаем Вам выступить в роли архитектора. Объясните свой выбор – прокомментируйте схему дома под названием «Правовая культура»

 **Конкурс «Юридическая консультация».**

 Командам предлагается решить юридические задачи. Время на обдумывание – 5 минут. Наивысший балл- 3.

* Учащиеся 9 класса Потапов 12.10.1998 г.рождения и Сидорчук 1997 г. рождения 5 апреля 2014 г. в 23.00 возвращались с празднования именин своего одноклассника и были задержаны патрульным нарядом полиции. Дайте правовое объяснение данной ситуации. Будут ли привлечены ребята к ответственности?

*(Будут наказы родители Потапова, т. к. согласно Закону НО* "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области**"** *нахождение детей, не достигших возраста 16 лет, в ночное время на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, в компьютерных клубах, в помещениях общего пользования в многоквартирных жилых домах, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц запрещено. Сидорчук наказан не будет, потому что ему уже 17 лет и согласно ст. 2 этого же Закона он не попадает под наказание. Ночное время - в осенне-зимний период (с 1 ноября по 31 марта) для городских населенных пунктов - с 22 до 6 часов; в весенне-летний период (с 1 апреля по 31 октября) для городских населенных пунктов - с 23 до 6 часов)*

* Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, на детской площадке курил и, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к девушкам. Получив отказ, оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности?

    (Свой ответ пояснить).

*(Поведение школьника попадает под определение «мелкое хулиганство» и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет. Также он будет наказан за курение в общественном месте согласно ФЗ* №15 от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».)

* 13-летний учащийся школы со своими друзьями такого же возраста во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали  в  парке. После чего стали привлекать внимание прохожих. Можно ли привлечь подростков к административной ответственности?

 *(Поведение школьника попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет.  Но, поскольку подросткам 13 лет, к административной ответственности привлекаются их родители, законные представители. Ст. 20.22 КоАП РФ, штраф от 300 до 500 рублей).*

 **Методические советы организаторам**

* Обратить внимание на теоретическую подготовку команд к игре
* Варианты проведения игры: в виде олимпиады.
* Можно создать буклеты, сделать музыкальное оформление
* Способы создания положительного настроя: игра начинается с того, что каждая команда должна похвалить себя

 **Иллюстративный материал.**



 **Сократ Фемида**

 ****

 **Сенека Младший Оноре де Бальзак**

 **Список используемой литературы.**

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. М.: Вита-Пресс, 2000.
2. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? М.: Сам себе адвокат, 2000.
3. Болховитинов В.Н. Твое свободное время. М, 2007
4. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. М., 1998.
5. Драхлер А.Б. Рабочая тетрадь к учебнику Я.В.Соколова «Граждановедение», М, 1999
6. Конвенция о правах ребенка. М.: ТЦ «Сфера», 2005.
7. Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права. Школьникам и абитуриентам. Москва. Аст, 2006