**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

 **с. Новокаякент**

 **Каякентский район Республика Дагестан**

 **Игра «Угадай-ка экологические термины»**

 (для учащихся 9 классов)

Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2018 г.

 **Пояснительная записка**

 Данная игра «Угадай-ка экологические термины» рекомендуется для учащихся 9 классов. Игра включает таблицу с определениями терминов и карточки с названиями терминов, которые необходимо соотнести между собой. К игре прилагаются карточки с названиями терминов, которые необходимо разрезать на отдельные карточки.Игра проводится для проверки знаний учащихся экологических терминов.

**Задачи:** проверка знаний учащихся экологических терминов.

**Оборудование:** таблица с определениями экологических терминов и карточки

с названиями терминов.

|  |
| --- |
|  **Игра «Угадай-ка экологические термины»**hello_html_m407d546d |
|  **Игра «Угадай-ка экологические термины»** |
|  **Определения экологических терминов** |  **Термины** |
| Наука о закономерностях взаимоотношений организмов, видов, сообществ со средой обитания |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Отдельные элементы среды, взаимодействующие с организмом. |  |
| Элементы неживой природы: климатические (температура, влажность, свет), почвенные, орографические (рельеф). |  |
| Фактор среды, выходящий за пределы выносливости организма (за пределы допускаемого максимума или минимума): влага, свет, температура, пища и т. д.Предел выносливости - граница, за пределами которой существование организма невозможно (ледяная пустыня, горячий источник, верхние слои атмосферы). |  |
| Потребность организмов в периодической смене определенной продолжительности дня и ночи. |  |
| Временное состояние организма, при котором жизненные процессы замедлены до минимума и отсутствуют все видимые признаки жизни (наблюдается у холоднокровных животных зимой и в жаркий период лета).Зимний покой - приспособительное свойство многолетнего растения, для которого характерно прекращение видимого роста и жизнедеятельности, отмирание надземных побегов у травянистых жизненных форм и опадение листьев у древесных и кустарниковых форм. |  |
| Формы взаимодействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами. |  |
| Раздел экологии, изучающий влияние факторов окружающей среды на отдельные организмы, популяции и виды (растений, животных, грибов, бактерий).  |  |
| Область распространения организмов определенного вида, рода, семейства или какой-либо другой систематической категории.  |  |
| Форма антибиоза, при которой один из совместно обитающих видов угнетает другой, не получая от этого ни вреда, ни пользы. Пример: светолюбивые травы, растущие под елью, страдают от сильного затемнения, в то время как сами на дерево не влияют. |  |
| Созданный с целью получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемый человеком биогеоценоз (поле, пастбище, огород, сад, защитное лесное насаждение и т. д.). |  |
| Организм, синтезирующий из неорганических соединений органические вещества с использованием энергии Солнца (гелиотроф) или энергии, освобождаемой при химических реакциях (хемотроф). |  |

 **Карточки с названиями экологических**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Экология** |  **Экологические факторы** |
|  **Ограничивающий** **фактор** |  **Фотопериодизм** |
|  **Анабиоз** |  **Автотроф** |
|  **Агроценоз** |  **Аменсализм** |
|  **Аутэкология** |  **Ареал** |
|  **Абиотические факторы** |  **Биотические факторы** |

**Источники информации:**

1.Экологический словарь- ЭКО - школа. <https://sites.google.com/site/ecoschkola/ekologiceskij-slovar> (Дата обращения: 22.03.2018 г.)