**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

**с. Новокаякент**

**Каякентский район Республика Дагестан**

**Игра «Угадай-ка экологические термины»**

(для учащихся 9 классов)

Автор: учитель биологии

МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

**с.Новокаякент**

2018 г.

**Пояснительная записка**

Данная игра «Угадай-ка экологические термины» рекомендуется для учащихся 9 классов. Игра включает таблицу с определениями терминов и карточки с названиями терминов, которые необходимо соотнести между собой. К игре прилагаются карточки с названиями терминов, которые необходимо разрезать на отдельные карточки.Игра проводится для проверки знаний учащихся экологических терминов.

**Задачи:** проверка знаний учащихся экологических терминов.

**Оборудование:** таблица с определениями экологических терминов и карточки

с названиями терминов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Угадай-ка экологические термины»**  hello_html_m407d546d | |
| **Игра «Угадай-ка экологические термины»** | |
| **Определения экологических терминов** | **Термины** |
| Наука о закономерностях взаимоотношений организмов, видов, сообществ со средой обитания |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Отдельные элементы среды, взаимодействующие с организмом. |  |
| Элементы неживой природы: климатические (температура, влажность, свет), почвенные, орографические (рельеф). |  |
| Фактор среды, выходящий за пределы выносливости организма (за пределы допускаемого максимума или минимума): влага, свет, температура, пища и т. д. Предел выносливости - граница, за пределами которой существование организма невозможно (ледяная пустыня, горячий источник, верхние слои атмосферы). |  |
| Потребность организмов в периодической смене определенной продолжительности дня и ночи. |  |
| Временное состояние организма, при котором жизненные процессы замедлены до минимума и отсутствуют все видимые признаки жизни (наблюдается у холоднокровных животных зимой и в жаркий период лета). Зимний покой - приспособительное свойство многолетнего растения, для которого характерно прекращение видимого роста и жизнедеятельности, отмирание надземных побегов у травянистых жизненных форм и опадение листьев у древесных и кустарниковых форм. |  |
| Формы взаимодействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами. |  |
| Раздел экологии, изучающий влияние факторов окружающей среды на отдельные организмы, популяции и виды (растений, животных, грибов, бактерий). |  |
| Область распространения организмов определенного вида, рода, семейства или какой-либо другой систематической категории. |  |
| Форма антибиоза, при которой один из совместно обитающих видов угнетает другой, не получая от этого ни вреда, ни пользы. Пример: светолюбивые травы, растущие под елью, страдают от сильного затемнения, в то время как сами на дерево не влияют. |  |
| Созданный с целью получения сельскохозяйственной продукции и регулярно поддерживаемый человеком биогеоценоз (поле, пастбище, огород, сад, защитное лесное насаждение и т. д.). |  |
| Организм, синтезирующий из неорганических соединений органические вещества с использованием энергии Солнца (гелиотроф) или энергии, освобождаемой при химических реакциях (хемотроф). |  |

**Карточки с названиями экологических**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экология** | **Экологические факторы** |
| **Ограничивающий**  **фактор** | **Фотопериодизм** |
| **Анабиоз** | **Автотроф** |
| **Агроценоз** | **Аменсализм** |
| **Аутэкология** | **Ареал** |
| **Абиотические факторы** | **Биотические факторы** |

**Источники информации:**

1.Экологический словарь- ЭКО - школа. <https://sites.google.com/site/ecoschkola/ekologiceskij-slovar> (Дата обращения: 22.03.2018 г.)