**Веселая психология.**

Авторы разработчики

Педагог-психолог первой категории

Чурсина Е.Г.

Социальный педагог первой категории

Шкутова И.А.

**Оборудование:**

- бланки теста Ровена 15 комплектов;

- бланки теста Торранса на каждого участника;

- СD проигрыватель;

- картинки с изображением эмоций человека;

- простые карандаши, фломастеры.

**Ведущий:** Здравствуйте лагерь «Парус»!

Сегодня на нашей программе мы поговорим о человеческих возможностях. Вы знаете, что наш организм до конца ещё не изучен и в будущем с помощью современных технологий человек, может быть сможет летать, развивать скорость передвижения как машина, а человеческий мозг сравнится с компьютером.

Разгадывать тайны своих возможностей мы попробуем, сегодня путешествуя по станциям – лабораториям.

На станции «Потанцуй-ка» - проверите координацию движения.

На станции «Всезнай-ка» - сможете проверить свои интеллектуальные способности

На станции «Создай - ка» - проведёте эксперименты по выражению эмоций и настроения.

На станции «Придумай - ка» - проверите свою эрудицию и творческие способности.

Отряды разделитесь на 2 команды. Команды получите маршрутные листы.

Когда вы завершите познавать свои особенности для подведения итогов собираемся на свои отрядные места.

Учитывается качество, а не быстрота.

Желаю всем удачи!

Капитаны команд получают маршрутные листы и участники расходятся по станциям

**На станции «Потанцуй-ка»**

**Разминка:** Ребятадвигаются под музыку, когда музыка прекращается ведущий называет цифру (например, 5), дети образуют круг из 5 человек и т.д.

**Упр.1**. Участники танцуют в кругу. Ведущий: танцуйте в середине те у кого есть младшая сестра; у кого дома живет кошка, кто умеет водить машину, кто ловил когда ни будь рыбу…

**Упр.2**.Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры:

* квадрат;
* треугольник;
* ромб;
* букву;
* птичий косяк.

**Упр.3.** Одного ребёнка выбирают ведущим, а другие участники отображают его движения они зеркало. После выбирают ведущим того кто без ошибок всё повторил

Упр.4. Цель: вжиться в роль. Под музыку ведущий просит показать робота, художника, влюбленного человека, телевизор …

**На станции «Создай – ка»**

Говорят, что человеку подвластно создавать свои эмоции, настроения т.е. он может управлять ими. Сегодня мы это проверим.

Упр.1. Покажи эмоцию, настроение.

Упр.2. **«Говорящие руки» (**Время: 5-7 минут)

**Ход упражнения**: Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам:

1. Поздороваться с помощью рук.
2. Побороться руками.
3. Помириться руками.
4. Выразить поддержку с помощью рук.
5. Пожалеть руками.
6. Выразить радость.
7. Пожелать удачи.
8. Попрощаться руками.

Упр.3. Превращаем руки с помощью маркера в человечка, т.е. рисуем ему глаза, нос, рот он должен выражать какое либо настроение злиться, радоваться, удивляться и т. д.

Группой наших человечков, соединяя ладошки создать:

1. Радугу
2. Сердце
3. Домик
4. Дерево

**На станции «Всезнай-ка»**

Проведение интеллектуального конкурса по помощи теста Ровена.

**На станции «Придумай - ка»**

Проведение творческого конкурса при помощи теста Торранса.

**Количество времени на станции - 15 минут**

Ведущий: Ребята вы молодцы! Вы старались и получились очень интересные результаты.

Награждения.