**Игра – викторина**

**«Дорожная безопасность летом»**

**в подготовительной группе**

**Цель:** Формировать у детей основы безопасного поведения на улице и дороге.

**Задачи:**

1. Закрепить правила безопасности пешеходов на дорогах летом.

2. Закрепить знание детьми сигналов и назначение светофора.

3. Развивать мышление, память, речевую активность.

4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

5. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

**Наглядные пособия:**

Эмблемы - картинки: светофор, регулировщик, диски (красного. зеленого и желтого цвета), наклейки «Я знаю ПДД».

**Предварительная работа**.

Чтение художественной литературы по теме.

Заучивание стихотворений по теме;

Отгадывание загадок.

Оформление уголка в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

**Ход игры - викторины**

**Педагог:** Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

**Педагог:** Как называются эти правила?

**Дети.** Правила дорожного движения.

**Педагог:**

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Педагог:** Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

*Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:*

**1 загадка:**

Вот стоит на улице

В чёрном сапоге –

Чучело трёхглазое

На одной ноге.     *(****Светофор)***

**2 загадка:**

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.   ***(Регулировщик)***

*Команды приветствуют друг друга.*

**Педагог:** А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.  
Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

**1 конкурс: «Умные вопросы».**

1. Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)*

2. Где должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*

3. Где ездят машины? *(По дороге)*

4. Где разрешается переходить улицу? *(По светофору, по пешеходному переходу)*

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

6. Как нужно переходить улицу? *(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)*

7. Какие пешеходные переходы вы знаете? *(Подземный, наземный, надземный)*

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? *(Попросить взрослого достать его)*

10. Назовите правила поведения в транспорте.

*(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*

11. Что регулирует движение на улице? *(Светофор)*

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? *(Надо придерживаться правой стороны)*

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(На зеленый)*

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? *(Регулировщик)*

***Дополнительные вопросы при необходимости:***

15. Можно ли тротуару бегать, прыгать?

*(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*

16. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации?

*(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)*

*Подводятся итоги 1 конкурса.*

**2 конкурс: «Веселый самокат»**

**Педагог:**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

**Эстафета «Самокаты»**

*Команды строятся друг за другом и по очереди* *прокатываются* *на* *самокате* *до* *ориентира,* *объезжают* *его* *и* *возвращаются* *обратно.*

**3 конкурс «Капитанов»**

**Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»**

*Капитаны собирают бумажные «светофоры». Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.*

**Педагог:**

Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

**4 конкурс на внимание: «Игровой».**

*Дети встают.*

***Игра «Светофор»***

Проведем мы сейчас игру эстафету.

Вам, ребята, раздам я диски разного цвета.

Их в правую руку мы с вами возьмем

И с песней веселой по кругу пойдем.

С песней модной,

Самой пешеходной!

(Звучит песня «вместе весело шагать»)

Ну, а теперь, ребята, внимание.

Даю вам следующее задание.

Поднимите мне тот цвет,

Что значит: «Стой! Прохода нет!»

А вокруг Всезнайкана

Постройте быстро,

Проявив старание.

Цвет «Внимание!»

А теперь вокруг меня

Вы построите, друзья,

Сигнал, что разрешает нам идти.

Вот и снова мы в пути!

А сейчас из дисков точно и скоро

Вы должны составить маленькие светофоры.

Составит кто первым – тот победитель.

По моему сигналу друг к другу бегите!

Закончим ничьей мы сегодня наш спор.

У каждой команды свой светофор.

*Объявляется победитель. Подводятся итоги конкурса.*

**Педагог:**

Чтоб пыл веселья не угас,  
 Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

 К загадкам побыстрее.

**5 конкурс: «Разрешается или запрещается»**

*Педагог начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.*

- Идти толпой по тротуару … *(запрещается)*

- Перебегать дорогу… *(запрещается)*

- Помогать пожилым людям переходить улицу … *(разрешается)*

- Выбегать на проезжую часть … *(запрещается)*

- Переходить дорогу на зеленый свет … *(разрешается)*

- Уважать правила дорожного движения … *(разрешается)*

**Педагог:** Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала … очков, команда «Регулировщик» … очков.

**Рефлексия.**

**Педагог:**

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! Каждый повесит себе значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

А за ваше активное участие – принимайте подарки!

*Дети получают подарки.*