**Игра «Звёздный час»**

Игра «Звёздный час» проводится на личное первенство для учащихся 3-4 классов. Отвечают все дети группы. Всем участникам игры выдаются карточки с номерами **1,2 3,4,5.** Отвечая на вопросы, дети поднимают карточку с нужной цифрой. За правильный ответ участники получают звёздочку. После каждого тура подсчитывают звёздочки. У кого больше звёздочек, тот проходит в следующий тур. Те дети, которые не прошли дальше, становятся зрителями. Финалисты могут выбрать из зрителей помощника. В финале выявляется победитель игры и ему вручается приз.

**Оборудование:** компьютер, презентация, карточки с цифрами 1,2,3,4,5 для всех участников игры, листы бумаги, ручки, звёздочки.

**Цели:** *Регулятивные:* Самостоятельное действие обучающихся на основе имеющихся знаний.

*Личностные:* Проявление интереса к теме игры.

*Познавательные:* Развитие познавательных интересов, умение логически мыслить. Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

*Коммуникативные*: Обеспечение возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать учителя и сверстников.

Начинается игра «Звёздный час». Я задаю вам вопрос, вы должны подумать и поднять карточку с нужной цифрой. Если вы думаете, что подходят несколько ответов, то вы поднимаете карточки с выбранными вами цифрами**.** За каждый правильный ответ вы получаете звезду. Слушайте внимательно.

**I тур**

1. Перед вами на экране птицы: ***журавль, цапля, жаворонок, дятел, глухарь.***

а) Что это за птица?

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат. (**Цапля**)

б) В небе синем голосок,

Словно крохотный звонок. (**Жаворонок**)

Листья падают с осин,

Мчится в небе острый клин. (**Журавль)**

Какая птица ест грибы? **(Глухари)**

II. Перед вами полезные ископаемые: ***глина, каменный уголь, гранит, железная руда, нефть.***

Какое полезное ископаемое подходит под это описание:

«Это очень прочная, тяжёлая, горная порода, серого или тёмно- красного цвета. Из него сооружают памятники. Используют для украшения зданий». (**Гранит**)

«Это полезное ископаемое имеет чёрный цвет, блестит на солнце, тонет в воде, он хрупкий, его можно разбить на мелкие кусочки. Основное его свойство – горючесть. (**Каменный уголь**)

Это плотное мелкозернистое вещество тёмно-коричневого цвета. Мелкие кусочки его притягиваются к магниту. Эта порода очень прочная, состоит из мелких зёрен, плотно соединённых между собой. Важное его свойство – плавкость. (**Железная руда**).

II тур

Все вы, наверное, слышали выражение: «Растения – зелёная одежда Земли». И действительно, на Земле почти повсюду есть представители этого царства живой природы. Перед вами группы растений: ***гриб, водоросли, дерево, цветок.***

а) Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо? ***(Грибы)***

б) Эти растения живут в воде. Одни из них так малы, что их можно рассмотреть только в микроскоп. Другие имеют вид тонких шелковистых нитей зелёного цвета. (***Водоросли***)

в) К какой группе растений можно отнести банан? (***Дерево)***

***г)***

2. На экране названия деревьев (***Пальма, осина, баобаб, ель, дуб).***

а) Одно из наиболее долговечных деревьев. В благоприятных условиях растёт до 1000 лет? (**Дуб**)

б) Из какого дерева делают спички? (**Осина**)

в) Из какого дерева делают пианино? **(Ель)**

г) Самое толстое дерево в мире. **(Баобаб)**

**III тур**

Я думаю, что вы внимательные читатели. Все ли из вас запоминают авторов книг? Сейчас мы это проверим. Перед вами известные фамилии детских писателей:

***Самуил Яковлевич Маршак, Агния Львовна Барто, Сергей Владимирович Михалков, Николай Николаевич Носов, Елена Александровна Благинина.***

а) Все ли из названных писателей являются поэтами? ***(Н.Н. Носов)***

б) Кому из этих поэтов принадлежат следующие строки:

Я нашла в саду котёнка.

Он мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал. ***(«Котёнок» Е.А.Благинина***)

в) В лесу над росистой поляной

Кукушка встречает рассвет.

В тиши её голос стеклянный

Звучит, как вопрос и ответ. ***(С.Я Маршак «Голос в лесу»)***

Или

Дама сдавала в багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку. ***(С.Я.Маршак «Багаж»)***

д) Когда мне было

Восемь лет,

Я пошла

Смотреть балет ***(«В театре»)***

или

Скажи погромче

Слово «ГРОМ» -

Грохочет слово

Словно гром ***(А.Л.Барто «Игра в слова»)***

Перед вами части речи ***имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предложение***.

а) Все ли являются частями речи? (5)

б) Какая часть речи обозначает признак предмета? (2)

в) Какой частью речи выражено подлежащее в предложении? (1)

г) Какая часть речи указывает на предмет, но не называет его? (4)

IV тур

В следующем, в финальном, туре участвуют те ребята, которые набрали наибольшее количество звёздочек. Из числа группы поддержки выбирают себе помощников. Финалисты садятся против друг друга.

В этом туре выигрывает та пара участников, которая больше слов составит из следующего слова КАРТОФЕЛЬ (кофта, ель, торф, токарь, тело, кофе, форель, артель, лекарь, кафель, катер и т.д.).

Буквы не должны повторятся дважды. В этом туре могут участвовать все зрители. Сначала спросим у зрителей. Кто составил слово из 6 букв? Из 5 букв? (если нет слова из 6 букв). Посмотрим какие слова получились у игроков. Тот, кто последним скажет слово становится победителем игры.

Мы знаем, что летом птицы питаются насекомыми, плодами и семенами. Но приходит осень и корма становится всё меньше. Многие птицы улетают в тёплые края.

Внимание на экран!

Перед вами ребусы (ЛАСТОЧКА, ТЫКВА, ВОРОНА, ПИ100ЛЕТ, КАНАВА, ЗНАНИЕ). Вы должны показать номер ребуса, в котором зашифровано

а) Название перелётной птицы. (**1**)

б) Это огнестрельное оружие. Покажите номер ребуса. (**4**)

в) Название овоща (**2**).

Г) что вы проверили в нашей игре? (5)