***Игры и упражнения для развития зрительно-моторной координации ребёнка с нарушением зрения в домашних условиях***

Развитие зрительного восприятия и двигательной сферы детей с нарушениями зрения тесно связаны. А, как известно, двигательная сфера детей с нарушениями зрения развивается иначе. Запаздывает в развитии и координация движений, её точность, так как нарушенное зрение не в полной мере обеспечивает ребёнку необходимый контроль за движениями.  
Детям с нарушениями зрения характерна нескоординированность зрительно-двигательных функций, нарушение микроориентирования и слабость различных групп мышц, отсутствие самоконтроля и саморегуляции движений.  
Важная цель: выработать целенаправленные действия руки и глаза.

***Предлагаю игры и упражнения, которые можно провести***

***в домашних условиях***

**Игры с природным материалом (камешки, ракушки, различные крупы).**  
1.Выкладывание различных изображений из камушек (геометрические фигуры,цветочки,узоры).  
2.Поиск предметов в ведёрках (коробочках) с крупами.  
3. «Продолжи ряд».

**Выложи верно (для работы необходим пластилин и крупные бусины)**  
1 вариант: дети выкладывают жгутиками из пластилина предметы по контурным линиям.  
2 вариант: дети накладывают на контурные линии плоские бусины.

**Заполни трафарет (для работы необходимы трафарет и крупы)**  
Дети заполняют трафарет крупой, снимают аккуратно трафарет, называют полученное изображение.

**Словим мыльные пузыри (мыльные пузыри, стаканчики)**  
Взрослый пускает мыльные пузыри, ребёнок ловит их стаканчиками.

**Игры с прищепками (прищепки, веревка, геометрические фигуры, различные изображения)**  
1 вариант: взрослый и ребенок прикрепляют прищепки на одежду друг другу, затем с завязанными глазами снимают прищепки друг с друга.  
2 вариант: ребенок прикрепляет прищепки к предметным изображениям.  
3 вариант: ребенок развешивает геометрические фигуры на веревочке, прикрепляя их прищепками (выбирает фигуры определенного цвета, чередует фигуры в разной последовательности и т.д.).

**Надень бусы на леску** (для работы необходимы бусины различного размера (формы, цвета); леска, шнурок)  
Ребенок нанизывает бусины одного цвета, размера на шнурок (леску).

**Цветочки** (цветы из верхней части бутылок, шнурки, пробка, лепестки)  
Ребенок вдевает шнурок в отверстия, сделанные в пробке, прикручивает пробку к цветку, подбирает лепестки к цветку по цвету.

**Занимательные пробки** (поле с прикрепленными горлышками от соков, пробки)  
1 вариант: прикрутить пробки так же, как показано на образце (пробки отличаются по цвету, оттенку и т.д.).  
2 вариант: открутить пробки, найти «клад».

**Сортировка семян**(чаши, зерна разных растений)  
В огромную чашу высыпите зерна разных растений и с ребенком вместе рассортируйте зёрна с помощью пинцета. Ребёнок будет познавать растения, а Вы будете ему в этом помогать. Также работа с пинцетом приведет к развитию моторики рук.

**Болты и гайки** (болты и гайки разных размеров крупной величины)  
Задача ребенка состоит в прикручивании болтов к гайкам одинаковых размеров.  
**Помните, лучшим будет личное участие в занятии с ребёнком, ведь он должен чувствовать, что с ним желают играть. Игры с мелкими материалами и деталями проводятся под контролем взрослого.**