***ИГРА « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА »***

***(для учащихся 5 – 6 классов )***



***ИГРА « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА »***

***( 5 – 6 класс )***

***Задачи:***

***Образовательная: обобщение и систематизация полученных знаний в новых коммуникативных ситуациях, расширение кругозора учащихся.***

***Развивающие: развитие творческих способностей учащихся, формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению английского языка и литературы.***

***Воспитательные: развитие интереса к англоязычной литературе и чтению, воспитание уважения к культуре других народов, развитие навыков общения на английском языке.***

 «*Путешествие» проводится в 5 – 6 классах. Все ученики являются пассажирами поезда, который отправляется в путешествие по английскому языку. Каждый класс отправляется в путешествие по разным станциям. Чтобы поезда « не сталкивались » в пути, каждому классу выдается маршрутный лист, в котором написаны все названия станций в определенном для каждого класса порядке. В путевом листе также указывается время стоянки каждого поезда, количество полученных баллов и подпись «начальника станции» ( ответственного учителя ). В конце путешествия подводятся итоги. Станции располагаются в отдельных кабинетах на разных этажах школы. На дверях каждого кабинета – вывеска с названием станции. Дежурными и начальниками станций являются старшеклассники, учителя, представители администрации, которые контролируют движение команд, оценивают ответы, выставляют балы в маршрутные листы.*

***Станция « Страноведческая »***

***Задания:***

1. *Назовите англоязычные страны и их столицы. Найдите флаги этих стран.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Canada* | *Ottawa*  | http://tonail.com/America-England-Canada-Australia/images/Canada/Canada-flag.png |
| *USA* | *Washington*  | http://elviraz.ucoz.ru/american_flag.gif |
| *Australia* | *Canberra* | http://www.cdc-msk.ru/netcat_files/Image/Australia.gif |
| *New Zealand* | *Wellington* | http://states-world.ru/flags/338.png |
| *United Kingdom* | *London* | http://4flaga.ru/picterra/UK1.gif |

*(Мак. 5 балов)*

1. *Перед вами карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Укажите на карте страны королевства и их столицы. Назовите символы стран. Определите флаги стран.*

*Scotland – Edinburgh -* ***Thistle***  *England – London -* ***Red rose***

*Wales – Cardiff -* ***Daffodil*** *Northern Ireland – Belfast -* ***Shamrock***

*(Мак. 4 бала)*

1. *Посмотрите на картинки и назовите достопримечательности англоязычных стран.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *London-Tower-Bridge* |

*(Мак. 3 бала)*

1. *Ответьте на вопросы:*
* *Кто официально является главой Соединенного королевства?*
* *Какой праздник празднуется в Британии 25 декабря?*
* *Любимый напиток англичан.*
* *На какой реке расположен Лондон?*
* *Какой дворец в Лондоне является официальной резиденцией королевы?*
* *Основная денежная единица Британии.*
* *Назовите места, которые Вам хотелось бы посетить в Англии?*
* *Как зовут Английскую королеву?*

*(Мак.8 балов)*

***Станция « Лексическая »***

***Задания:***

1. *Распределите слова по темам.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Weather*** | ***House*** | ***Room*** | ***Family*** | ***Bag*** |
| *Rainy* | *Kitchen* | *Armchair* | *Daughter* | *Rubber* |
| *Sunny* | *Bedroom* | *Fireplace* | *Son* | *Ruler* |
| *Cloudy* | *Bathroom* | *Picture* | *Brother* | *Textbook* |
| *Cold* | *Hall* | *Sofa* | *Grandmother* | *Pencil* |
| *Warm* | *Living room* | *Carpet* | *Uncle* | *Pencil – box* |

*(Мак.2 5 балов)*

1. *Составьте пословицы, дайте их русский эквивалент.*

*There is no place \ like home.*

*Your home is \ your castle.*

*A friend in need is \ a friend indeed.*

*Little is better \ than nothing.*

*East or West \ – home is best.*

*Better late \ than never.*

*(Мак. 6 балов)*

1. *Разгадайте кроссворд.*

**

*(Мак. 10 балов)*

***Станция « Грамматическая »***

***Задания:***

*Выполните грамматический тест.*

1. Who \_\_\_\_\_\_\_\_ reading the newspaper?

a). am b). **is**  c). are

1. My car \_\_\_\_\_\_\_\_ at the door.

a). **was**  b). were

1. Are there \_\_\_\_\_\_\_\_ apples on the table?

a). **any**  b). some c). nothing d). –

1. I am the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pupil in our class.

a). good b). gooder c). **best** d). better

1. The Volga is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the Lena.

a). longest b). **longer** c). more long d). most longest

1. Nick \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the best runner.

a). he is b). **is**  c). do d). are

1. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doing now?

a). Ann is b). does Ann c). Ann d). **is Ann**

1. Where \_\_\_\_\_\_\_\_ yesterday?

a). Ann did go b). Ann went c). **did Ann go** d). was Ann go

*(Мак. 8 балов)*

*Составьте предложение из следующих слов.*

* *Friend, drinks, juice, apple, my.*
* *A wolf, was, as, hungry, as, he.*
* *Next, Moscow, will, you, to, go, month?*
* *Did, yesterday, learn, we, poem, that, not.*

*(Мак. 4 балка)*

***Станция « Почтовая »***

***Задания:***

1. *Напишите письмо – ответ своему новому другу, вставив пропущенные слова.*

***every day, letter, subjects, uniform, school, Russian, basketball***

 *Dear John,*

 *Thank you for your* ***letter.*** *We would like to make friends with you. We are pupils. We go to school* ***every day.*** *We study Maths, History, English,* ***Russian*** *and Literature. We like to play football and* ***basketball.*** *The pupils wear* ***uniform*** *in our* ***school****. We like our* ***school.*** *And do you like your school? What school* ***subject*** *do you study? What sports games can you play?*

 *Best wishes,*

 *Ann.*

*(Мак. 7 балов)*

1. *Поздравьте друга Тома с днем рождения. Напишите поздравительную открытку, используя следующие слова.*

***To, you!, birthday, be, Happy, your, dear, wish, you, good look,***

*(Мак. 5 балов)*

***Станция « Фонетическая »***

***Задания:***

1. *Прочитайте слова по транскрипции:*

******

*(Мак. 3 бала)*

1. *Прочитайте скороговорку:*

*If you, Sandy, have two candies,*

*Give one candy to Andy, Sandy.*

*If you, Andy, have two candies,*

*Give one candy to Sandy, Andy.*

*(Мак. 3 бала)*

1. *Расскажите стихотворения на английском языке.*

*(За каждое стихотворение - 1 бал)*

***Станция « Песенная »***

***Задание:***

*Исполните любую песню на английском языке.*

*(Мак. 5 балов)*

***Станция « Говорилкино »***

***Задание:***

*Соберите картинку и расскажите, что вы видите на ней.*

*(Мак. 10 балов)*

***Станция « Игровая »***

*Можно использовать:*

1. *Интерактивные обучающие Flash игры –* kafedraino.narod.ru/**game**s.html‎;
2. Интерактивные упражнения для различного уровня владения языком – Oxford University Press: http://elt.oup.com/student/headway/?view=Standard&mode=hub&cc=ru&selLanguage=ru

***Приложение № 1***

***Материал для выполнения заданий на станциях***

 *(Напечатать, разрезать)*

***Станция «Страноведческая»***

1. *Назовите англоязычные страны и их столицы. Найдите флаги этих стран.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Canada*** | ***Ottawa*** |
| ***USA*** | ***Washington*** |
| ***Australia*** | ***Canberra*** |
| ***United Kingdom*** | ***London*** |
| ***New Zealand*** | ***Wellington*** |
| *http://tonail.com/America-England-Canada-Australia/images/Canada/Canada-flag.png* |
| *http://elviraz.ucoz.ru/american_flag.gif* |
| *http://www.cdc-msk.ru/netcat_files/Image/Australia.gif* |
| *http://states-world.ru/flags/338.png* |
| *http://4flaga.ru/picterra/UK1.gif* |

1. *Перед вами карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Укажите на карте страны королевства и их столицы. Назовите символы стран. Определите флаги стран.*

*Scotland – Edinburgh -* ***Thistle***  *England – London -* ***Red rose***

*Wales – Cardiff -* ***Daffodil*** *Northern Ireland – Belfast -* ***Shamrock***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Northern Ireland*** | ***Belfast*** | Flag_of_Northern_Ireland | 41 |
| ***Scotland*** | ***Edinburgh*** | Flag_of_Scotland |  |
| ***England*** | ***London*** | Flag_of_England | roza9_8 |
| ***Wales*** | ***Cardiff*** | Flag_of_Wales |  |



1. *Посмотрите на картинки и назовите достопримечательности англоязычных стран.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
| London-Tower-Bridge |

1. *Ответьте на вопросы:*

|  |
| --- |
| * ***Кто официально является главой Соединенного королевства?***
 |
| * ***Какой праздник празднуется в Британии 25 декабря?***
 |
| * ***Любимый напиток англичан.***
 |
| * ***На какой реке расположен Лондон?***
 |
| * ***Какой дворец в Лондоне является официальной резиденцией королевы?***
 |
| * ***Основная денежная единица Британии.***
 |
| * ***Назовите места, которые Вам хотелось бы посетить в Англии?***
 |
| * ***Как зовут Английскую королеву?***
 |

***Станция «Лексическая»*** *1.**Распределите слова по темам.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Weather*** | ***House*** | ***Room*** | ***Family*** | ***Bag*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Weather*** | ***House*** | ***Room*** | ***Family*** | ***Bag*** |
| ***Rainy*** | ***Kitchen*** | ***Armchair*** | ***Daughter*** | ***Rubber*** |
| ***Sunny*** | ***Bedroom*** | ***Fireplace*** | ***Son*** | ***Ruler*** |
| ***Cloudy*** | ***Bathroom*** | ***Picture*** | ***Brother*** | ***Textbook*** |
| ***Cold*** | ***Hall*** | ***Sofa*** | ***Grandmother*** | ***Pencil*** |
| ***Warm*** | ***Living room*** | ***Carpet*** | ***Uncle*** | ***Pencil – box*** |

1. *Составьте пословицы, дайте их русский эквивалент.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***There is no*** | ***place like home.*** |
| ***Your home is*** | ***your castle.*** |
| ***A friend in need***  | ***is a friend indeed.*** |
| ***Little is better*** | ***than nothing.*** |
| ***East or West -*** | ***home is best.*** |
| ***Better late*** | ***than never.*** |

1. *Разгадайте кроссворд.*



***Станция «Грамматическая»***

1. *Выполните грамматический тест.*

***Выберите правильный ответ:***

1. Who \_\_\_\_\_\_\_\_ reading the newspaper?

a). am b). is c). are

1. My car \_\_\_\_\_\_\_\_ at the door.

a). was b). were

1. Are there \_\_\_\_\_\_\_\_ apples on the table?

a). any b). some c). nothing d). –

1. I am the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pupil in our class.

a). good b). gooder c). best d). better

1. The Volga is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than the Lena.

a). longest b). longer c). more long d). most longest

1. Nick \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the best runner.

a). he is b). is c). do d). are

1. What \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doing now?

a). Ann is b). does Ann c). Ann d). is Ann

1. Where \_\_\_\_\_\_\_\_ yesterday?

a). Ann did go b). Ann went c). did Ann go d). was Ann go

 2. *Составьте предложения из следующих слов.*

* ***Friend, drinks, juice, apple, my.***
* ***A wolf, was, as, hungry, as, he.***
* ***Next, Moscow, will, you, to, go, month?***
* ***Did, yesterday, learn, we, poem, that, not.***

***Станция «Почтовая»***

1. *Напишите письмо – ответ своему новому другу, вставив пропущенные слова.*

***every day, letter, subjects, uniform, school, Russian, basketball***

 *Dear John,*

 *Thank you for your\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. We would like to make friends with you. We are pupils. We go to school\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. We study Maths, History, English, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and Literature. We like to play football and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The pupils wear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in our school. We like our \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. And do you like your school? What school \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do you study? What sports games can you play?*

 *Best wishes,*

 *Ann.*

1. *Поздравьте друга Тома с днем рождения. Напишите поздравительную открытку, используя следующие слова.*

|  |
| --- |
| ***DEAR TOM!*** |
| ***HAPPY BIRTHDAY TO YOU!*** |
| ***I WISH YOU***  |
|  ***GOOD LUCK!*** |
| ***YOUR FRIENDS.*** |

**

***Станция «Фонетическая»***

1. *Прочитайте слова по транскрипции****:***

******

1. *Прочитайте скороговорку:*

***If you, Sandy, have two candies,***

***Give one candy to Andy, Sandy.***

***If you, Andy, have two candies,***

***Give one candy to Sandy, Andy.***

***Станция «Говорилкино»***

*Соберите картинку и расскажите, что вы видите на ней. (Картинку разрезать на несколько частей, дети должны собрать ее и рассказать, что видят).*





***Приложение № 2***

*Название станций*

***Приложение № 3*** *Маршрутные листы*

***Маршрутный лист № 1***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |

***Маршрутный лист № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |

***Маршрутный лист № 3***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |

***Маршрутный лист № 4***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |

***Маршрутный лист № 5***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |

***Маршрутный лист № 6***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |

***Маршрутный лист № 7***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название станций*** | Балы |
| « Страноведческая » |  |
| « Лексическая » |  |
| « Грамматическая » |  |
| « Фонетическая » |  |
| « Почтовая » |  |
| « Песенная » |  |
| « Говорилкино » |  |
| « Игровая » |  |
| Общее количество балов: |  |