|  |  |
| --- | --- |
| Алматы мемлекеттік жаңа технологиялар колледжі | Алматинский государственный колледж новых технологий |

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН**

**Сабақ тақырыбы/****Тема занятия:** «Имя Человек» и мировоззрение человека»
**Модуль /пән атауы /Наименование модуля /дисциплины**: самопознание

 **Педагог: Мукашева М.А.**

 **Күні/ Дата:**

**1.Жалпы мәліметтер / Общие сведения:**

      Курс: I топ/группа: \_\_\_\_\_

      Сабақ типі/ Тип занятия: урок- размышление

 **2. Мақсаты, міндеттер/ Цели:** расширение представлений студентов о человеке как носителе нравственных качеств

**Задачи:** содействовать совершенствованию внутреннего мира

Развить ценностные ориентации и убеждения через осмысление бесконечности процесса познания своего «я»

Воспитывать стремление обогащать,развивать свой внутренний мир

      2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар игеретін кәсіби біліктердің тізбесі/

 Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия(бағалау критерийлері /критерии оценивания)*:* дает определение понятиям: «познание», «мировоззрение»;

- рассказывает об общечеловеческих ценностях;

- анализирует и делает выводы об общечеловеческих ценностях современных людей

2.2. Тілдік мақсаттары / Языковые цели*:* *:* расширят знания о нравственных ценностях, нравственных принципов, определят их значение для выбора нравственных ориентиров на жизненном пути;

 умение управлять своими эмоциями, чувствами, поступками;

  воспитают ответственность за свои решения и поступки, стремление быть честным с самим собой, поступать честно с окружающими.

2.3. Құндылықтарды дамыту / Воспитание ценностей*:* Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.

* 2.4. Пән аралық байланыс / Межпредметная связь*: :* “Психология и этика”.
* Предмет: “Акмеология”.
* Предмет: “Философия”.

**3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия:**

      3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/

 Учебно-методическое оснащение, справочная литература*:*

*:*  метод пособие, учебник, музыка для минуты настроя на урок, краски, кисти ватман, текст притчи, текст песни и музыка.

1. Г.О.Омарова, А.К.Рысбаева, Е.М. Лосеква,А.Б.Сапарбаева Учебник для 11 классов общеобразовательной школы. Алматы. ННПООЦ «Бөбек», 2.Аудиозаписи Классическая спокойная музыкаhttp://plus-music.orgЛариса Мондрус -«Проснись и пой»http://best-muzon.com/online/listen4278.html3.Листы А4, смайлики

О.Б. Соболева, Р.П. Корсун.  Обществознание: человек в обществе: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, - М., Вентана

       3.2 Техникалық жабдықтар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы*:*

* ТСО: телевизор, видеомагнитофон.

**4. Сабақтың барысы/ Ход занятия**:

4.1 **Ұйымдастыру кезеңі /Организационный момент**. Ход урока:

1.Организационный момент. Позитивный настрой

**Концентрация на Свет**. Преподаватель: *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.*

*Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*

*Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.*

*Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...*

*Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*

4.2 **Ынталандыру және жаңа тақырыпты хабарлау/ Мотивация и объявление новой темы**.

Позитивное высказывание (цитата)

*Цель жизни - поиск совершенства, а задача каждого из нас - максимально приблизить его проявление в самом себе.*

*Р. Бах*

4.3 **Оқушылардың біліктілігі мен дағдысын тексеру/ Проверка знаний и умений обучающихся**

Позитивное высказывание (цитата)

Человек не появляется на божий свет разумным.Он становится им,слушая людей,видя их дела,трудясь в поте лица. Абай Кунанбаев

Назовите людей,которых вы считаете оригинальными и выдающимися личностями.Расскажите,в чем проявляется их оригинальность?

1. Легко ли вам было писать рассказ о своем спокойствии?
2. Часто ли вам удается сохранять спокойствие в жизни?
3. А была ли у вас ситуация, когда вы не смогли сохранить спокойствие?

4.4 **Жаңа тақырыпты түсіндіру/ Изучение нового материала**

4.Рассказывание истории (беседа) Притча Карта мира и правильный человек Однажды, когда был серый, дождливый день, мальчик по имени Пэт не мог найти себе места и крутился вокруг своего отца, мешая последнему готовиться к докладу. Когда же терпение его отца подошло к концу, он вытащил из кучи один из старых журналов, вырвал из него большой красочный лист с картой мира, разорвал его на множество мелких кусочков и вручил их своему сыну со словами: «Пэт, собери из этих кусочков снова карту, а я за это дам тебе денег на мороженое». Казалось, что даже для взрослого человека, это будет работа не на 5 минут, тем более для маленького Пэта. Какого же было удивление отца, когда сын постучался в его комнату с выполненным заданием уже через 10 минут. — Как тебе удалось так быстро справиться с заданием? — спросил отец. — Это не было совсем сложно, — ответил Пэт. — Просто на другой стороне карты, был большой рисунок человека. Я просто перевернул все кусочки с картой наоборот, собрал изображение человека и перевернув снова лист получил правильно собранную карту мира. Я подумал, что если человек правильный, то и мир будет правильный. Отец улыбнулся и передал сыну деньги на мороженое. «Если человек правильный, то и мир будет правильный», — размышлял отец, понимая, что название доклада у него определённо есть.
В чем смысл притчи?

4.5 **Жаңа білім мен дағдыларды бекіту/ Закрепление новых знаний и умений**.

5.Творческая деятельность,групповая работа

Зад 1 Дайте определение понятию «человек»

Зад 2 Представьте,что вам нужно отправить информацию о человеке представителям иных планет.Что вы расскажите о жителях Земли?Что в этом сообщении особенно выделите?

Зад 3 Изобразите свой внутренний мир в виде коллажа,цветной композиции или рисунка.

**5**. **Рефлексия по занятию:**

|  |
| --- |
| 6.Групповое пение. *И.КОБЗОН - БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ*Чья-то дорога проходит во мгле,Чья-то пронизана солнечным светом,Долг человека на этой Земле — Быть Человеком! Быть Человеком —Долг человека на этой Земле!Звёзды мерцают как угли в золе —Их не погасишь ни снегом, ни ветром,Главное дело на этой Земле —Стать Человеком! Быть Человеком —Главное дело на этой Земле!Люди обязаны помнить о зле,Верить в добро и не верить наветам,Ты отвечаешь за всё на Земле —Стань Человеком! Будь Человеком —Ты отвечаешь за всё на Земле!Краски рассвета неси на крыле,Радуйся утру и солнечным рекам,Высшая должность на этой Земле —Быть Человеком! Быть Человеком —Высшая должность на этой Земле!Высшая должность на этой Земле —Быть Человеком! Быть Человеком —Высшая должность на этой Земле! |
|  |

**6. Үй тапсырмасы/Домашнее задание.**

Прочитайте отрывок из « Слов назиданий» Абая. Что в размышлениях о человеке вы считаете главным? Сформулируйте идею в виде утверждения.