Тема: «Имя человек и мировоззрение человека.»

Ценности: : Истина. Качества: самоанализ, стремление развивать свой внутренний мир, **познание** своего «Я» Учитель:

группа \_\_\_\_\_\_

Количество студентов\_

\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель урока:** расширение представлений студентов о человеке как носителе нравственных качеств **Задачи:** содействовать совершенствованию внутреннего мираРазвить ценностные ориентации и убеждения через осмысление бесконечности процесса познания своего «я»Воспитывать стремление обогащать,развивать свой внутренний мир | **Ресур**сы: (материалы, источники)музыка |
| Ход урока: 1.Организационный момент. Позитивный настрой**Концентрация на Свет**. Преподаватель: *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.* *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.**Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.**Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.**Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...* *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*2.Проверка домашнего заданияДайте свое определение «человек» | Примечание |
| 3.Позитивное высказывание (цитата) Человек не появляется на божий свет разумным.Он становится им,слушая людей,видя их дела,трудясь в поте лица. Абай Кунанбаев |  |
| 4.Рассказывание истории (беседа) Притча Карта мира и правильный человек Однажды, когда был серый, дождливый день, мальчик по имени Пэт не мог найти себе места и крутился вокруг своего отца, мешая последнему готовиться к докладу. Когда же терпение его отца подошло к концу, он вытащил из кучи один из старых журналов, вырвал из него большой красочный лист с картой мира, разорвал его на множество мелких кусочков и вручил их своему сыну со словами: «Пэт, собери из этих кусочков снова карту, а я за это дам тебе денег на мороженое». Казалось, что даже для взрослого человека, это будет работа не на 5 минут, тем более для маленького Пэта. Какого же было удивление отца, когда сын постучался в его комнату с выполненным заданием уже через 10 минут. — Как тебе удалось так быстро справиться с заданием? — спросил отец. — Это не было совсем сложно, — ответил Пэт. — Просто на другой стороне карты, был большой рисунок человека. Я просто перевернул все кусочки с картой наоборот, собрал изображение человека и перевернув снова лист получил правильно собранную карту мира. Я подумал, что если человек правильный, то и мир будет правильный. Отец улыбнулся и передал сыну деньги на мороженое. «Если человек правильный, то и мир будет правильный», — размышлял отец, понимая, что название доклада у него определённо есть.В чем смысл притчи? |  |
| 5.Творческая деятельность,групповая работаЗад 1 Дайте определение понятию «человек»Зад 2 Представьте,что вам нужно отправить информацию о человеке представителям иных планет.Что вы расскажите о жителях Земли?Что в этом сообщении особенно выделите?Зад 3 Изобразите свой внутренний мир в виде коллажа,цветной композиции или рисунка. |  |
| 6.Групповое пение. *И.КОБЗОН - БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ*Чья-то дорога проходит во мгле,Чья-то пронизана солнечным светом,Долг человека на этой Земле — Быть Человеком! Быть Человеком —Долг человека на этой Земле!Звёзды мерцают как угли в золе —Их не погасишь ни снегом, ни ветром,Главное дело на этой Земле —Стать Человеком! Быть Человеком —Главное дело на этой Земле!Люди обязаны помнить о зле,Верить в добро и не верить наветам,Ты отвечаешь за всё на Земле —Стань Человеком! Будь Человеком —Ты отвечаешь за всё на Земле!Краски рассвета неси на крыле,Радуйся утру и солнечным рекам,Высшая должность на этой Земле —Быть Человеком! Быть Человеком —Высшая должность на этой Земле!Высшая должность на этой Земле —Быть Человеком! Быть Человеком —Высшая должность на этой Земле! |  |
| 7.Домашнее задание: Прочитайте отрывок из « Слов назиданий» Аба. Что в размышлениях о человеке вы считаете главным? Сформулируйте идею в виде утверждения. |  |
| 8.Заключительная минута урокаПожалуйста, сядьте удобно. Руки можно положить на колени или на стол.. Пожалуйста, закройте глаза. И вспомните,о чем мы сегодня говорили.Спасибо за урок! |  |