**Тема:** **« Имя прилагательное. Изменение по падежам»**

**4 класс « Школа России»**

**Ход урока:**

1. Мотивация к учебной деятельности.

* Талант не принесёт пользы, если его не развивать.

- Тогда давайте развивать свои таланты в русском языке.

***2. Актуализация знаний.***

-А сейчас, отгадайте, о какой части речи я говорю:

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь! (Прилагательное)

-Верно, а что вы уже знаете об имени прилагательном?

- Хорошо. Вспомните словарное слово и скажите, какие дети на картинке?

- Да. А в единственном числе?

-Я изменила слово ребёнок по падежам . Посмотрите, что у меня получилось. Что интересного заметили?

-Что изменилось?

-Почему изменилось окончание?

-Какой вывод из данного наблюдения можно сделать?

-Кто может назвать тему урока?

*На севере диком стоит одиноко*

*На голой вершине сосна*

*И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим*

*Одета, как ризой, она.*

|  |
| --- |
|  |

-Определите падеж выделенных жирным шрифтом имён прилагательных.

 *«Риза»- древнерус. «Одежда, облачение». Риза — верхнее облачение священника при богослужении.*

-С каким заданием было сложно справиться?

-Какой следующий шаг на нашем уроке? (Разобраться, в чем у нас затруднение.)

-Почему не смогли определить?

- Какую цель поставите перед собой на уроке

- Что вам может помочь. Вспомните, что вы повторяли в начале урока?

-Как вы раньше определяли род и число имён прилагательных?

-Кто догадался, как определить падеж у имени прилагательного?

-У любого существительного?

 Составление алгоритм для определения падежа.

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное
2. Определить падеж имени существительного
3. Определить падеж имени прилагательного

-Какой следующий этап?

- Смогли теперь вы преодолеть затруднение?

-Что теперь вы можете?

-Какой следующий шаг на уроке?

- Запишите предложение под диктовку. Определите падеж имени прилагательного.

**Отпустил старик рыбку в синее море.**

-О чем предложение?

-Назовите все имена существительные

-Назовите имя прилагательное?

-Какое имя существительное оно описывает?

Первичное закрепление

-Упр. 18

-Найдите упражнение 18 на странице 11.

-Определите падеж имени прилагательного по алгоритму.

Самостоятельная работа.

1. Детвора была рада видеть известного писателя.

2. Весь вечер я любовался вечерней зарёй.

3. В овощном магазине моя соседка работает.

4. Учёные до сих пор исследуют земную кору.

**Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

-Какую цель вы ставили перед собой на данном уроке

Вам удалось достичь цели?

* У кого не возникло трудностей в «открытии» нового?
* Кому еще трудно?
* Кто смог преодолеть трудности? Что помогло?
* Кто не смог? Как вы думаете почему?

Домашнее задание: упр. 17, на стр. 11

Приложение 1

***Домаше задание:***

⇨ *№* 6, *№*7, *стр*. 56.

☺ *№* 8*, стр*. 56.

