**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 4 с казахским языком обучения.

**Урок № 4**

**Дата проведения урока:** 14.09.17 год.

**Тема урока:** «Классная библиотека».

 Имя прилагательное. Род имён прилагательных.

**Цели урока:** -развивать у учащихся способность рассуждать и оценивать ситуацию; делать вывод;

 -обогащать словарный запас учащихся, развивать познавательную активность учащихся, творческое мышление, память;

 -систематизировать навыки учащихся пересказа, определения частей речи.

 **Критерии достижения: ученики:**

 -умеют пересказывать прочитанное;

 -распознают прилагательные в тексте, осмысливают их значение;

 - активно работают в группе, помогая друг -другу;

 - умеют делать вывод из прочитанного материала, связывая его его с жизнью;

 - понимают о значении книг в жизни человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время.** |  **Действия учителя** |  **Действия учащихся.** |  **Формы оценивания** | **Использ. ресурсы.** |
|  2мин | **Организационный момент.**Приветствует учеников. Мобилизует внимание на урок.**Деление класса на группы.**Делит класс на группы: «Книги» «Учебники»  | *Проявляют подготовленность к уроку.**Делятся на группы, распределяют обязанности.* |  | Карточки с названием терминов |
|  2мин | **Создание благоприятной атмосферы.**-Ребята, человек так устроен, что чем бы он не занимался, он хочет добиться успеха, только тогда он ощущает удовлетворение от своего труда. Все мы хотим успеха. А чтобы был успех на уроке ,мы всегда должны придерживаться следующих правил:-слышать и слушать;-вникать и размышлять-анализировать;-оценивать. Желаю всем получить удовлетворения от урока.  | *Слушают наказ учителя.**Повторяют вместе с учителем.* |  | ИКТ  |
|  5мин  | **Проверка домашнего задания.** Проверяет выполненное задания:1.Упр.8.Загадки и их отгадки.2. Упр.8. Просит прочитать выписанные в два столбика слова муж. и жен.рода.  | *Рассказывают наизусть загадки и их отгадки.**Читают слова по столбикам.* | «Осенние листья»Критериальное  |  ИКТ с правильным вариантом ответовВырезные листьяКритерии оценокЛист оценок |
|  6мин |  **Раскрытие лексической темы урока. «Мозговой штурм»**1.Проводит словарную работу.2.Задаёт вопросы:-Где мы берём необходимые нам книги, чтобы найти необходимую информацию, выполнить задание учителей?-Какие бывают книги?-Как называют человека, работающего в библиотеки?-Как зовут нашу библиотекарь?- Как часто вы ходите в библиотеку? Какие книги вы там берёте?-Как нужно относиться к книгам?Задаёт ознакомиться с текстом . | *Производят запись в словарную тетрадь.**Отвечают на вопросы. Ответы могут быть разного характера. При затруднении опираются на помощь учителя.**Читают текст, данный в учебнике, производят его разбор.* | Критериальное.«Книжечки»Устное поощрение.Критериаль-ное | Критерии оценок.Вырезные книжечкиКритерии оценокУчебник  |
|  5мин | **Работа над грамматической темой урока.**1.Проводит вопросно –опросную работу по теме имя прилагательное. 2.Каждой группе задаёт отдельное задание:1-Упр.22-Упр.3 | *Участвуют в процессе сравнения и усвоения. Приводят примеры.**Каждая группа выполняет данное ей задание.**Проводят презентацию работ* | Устное поощрение.Критериальное.Оценка лидера группы. | УчебникБланк оценокСлайд с ответами |
|  3мин | **Физминутка.**Включает видеоролик с весёлой песней «Две половинки» | *Под ритмичную музыку исполняют танцевальные движения.* |  | Видеоролик |
|  8мин | **Творческая работа** Предлагает проиллюстрировать героев любимых книг | *Выполняют задание, проводят презентацию* Работу проводят в свободной форме |  | ВатманМаркер  |
|  3мин | **Домашнее задание**1.Упр.5. Выписать из текста слова муж. и жен. рода.  2. Упр.8. Найти правильный ответ. | *Записывают задания.* |  |  |
|  3мин | **Оценивание**.Подсчитывает баллы, переводит на оценки. | *Участвуют в процессе подведения суммативной оценки.* |  | Бланк оценок.Набранные«Книжечки»  |
|  3мин | **Рефлексия.**-Какой вывод ты сделал(а) из прочитанного текста?-Как и для чего нужно читать книги? | *Отвечают на вопросы.* |  |  |