**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 4 с казахским языком обучения.

**Урок № 4**

**Дата проведения урока:** 14.09.17 год.

**Тема урока:** «Классная библиотека».

Имя прилагательное. Род имён прилагательных.

**Цели урока:** -развивать у учащихся способность рассуждать и оценивать ситуацию; делать вывод;

-обогащать словарный запас учащихся, развивать познавательную активность учащихся, творческое мышление, память;

-систематизировать навыки учащихся пересказа, определения частей речи.

**Критерии достижения: ученики:**

-умеют пересказывать прочитанное;

-распознают прилагательные в тексте, осмысливают их значение;

- активно работают в группе, помогая друг -другу;

- умеют делать вывод из прочитанного материала, связывая его его с жизнью;

- понимают о значении книг в жизни человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время.** | **Действия учителя** | **Действия учащихся.** | **Формы оценивания** | **Использ. ресурсы.** |
| 2  мин | **Организационный момент.**  Приветствует учеников. Мобилизует внимание на урок.  **Деление класса на группы.**  Делит класс на группы: «Книги» «Учебники» | *Проявляют подготовленность к уроку.*  *Делятся на группы, распределяют обязанности.* |  | Карточки с названием терминов |
| 2  мин | **Создание благоприятной атмосферы.**  -Ребята, человек так устроен, что чем бы он не занимался, он хочет добиться успеха, только тогда он ощущает удовлетворение от своего труда. Все мы хотим успеха. А чтобы был успех на уроке ,мы всегда должны придерживаться следующих правил:  -слышать и слушать;  -вникать и размышлять  -анализировать;  -оценивать. Желаю всем получить удовлетворения от урока. | *Слушают наказ учителя.*  *Повторяют вместе с учителем.* |  | ИКТ |
| 5  мин | **Проверка домашнего задания.**  Проверяет выполненное задания:  1.Упр.8.Загадки и их отгадки.  2. Упр.8. Просит прочитать выписанные в два столбика слова муж. и жен.рода. | *Рассказывают наизусть загадки и их отгадки.*  *Читают слова по столбикам.* | «Осенние листья»  Критериальное | ИКТ с правильным вариантом ответов  Вырезные листья  Критерии оценок  Лист оценок |
| 6  мин | **Раскрытие лексической темы урока. «Мозговой штурм»**  1.Проводит словарную работу.  2.Задаёт вопросы:  -Где мы берём необходимые нам книги, чтобы найти необходимую информацию, выполнить задание учителей?  -Какие бывают книги?  -Как называют человека, работающего в библиотеки?  -Как зовут нашу библиотекарь?  - Как часто вы ходите в библиотеку? Какие книги вы там берёте?  -Как нужно относиться к книгам?  Задаёт ознакомиться с текстом . | *Производят запись в словарную тетрадь.*  *Отвечают на вопросы. Ответы могут быть разного характера. При затруднении опираются на помощь учителя.*  *Читают текст, данный в учебнике, производят его разбор.* | Критериальное.  «Книжечки»  Устное поощрение.  Критериаль-ное | Критерии оценок.  Вырезные книжечки  Критерии оценок  Учебник |
| 5  мин | **Работа над грамматической темой урока.**  1.Проводит вопросно –опросную работу по теме имя прилагательное.  2.Каждой группе задаёт отдельное задание:  1-Упр.2  2-Упр.3 | *Участвуют в процессе сравнения и усвоения. Приводят примеры.*  *Каждая группа выполняет данное ей задание.*  *Проводят презентацию работ* | Устное поощрение.  Критериальное.  Оценка лидера группы. | Учебник  Бланк оценок  Слайд с ответами |
| 3  мин | **Физминутка.**  Включает видеоролик с весёлой песней  «Две половинки» | *Под ритмичную музыку исполняют танцевальные движения.* |  | Видеоролик |
| 8  мин | **Творческая работа** Предлагает проиллюстрировать героев любимых книг | *Выполняют задание, проводят презентацию*  Работу проводят в свободной форме |  | Ватман  Маркер |
| 3  мин | **Домашнее задание**  1.Упр.5. Выписать из текста слова муж. и жен. рода.  2. Упр.8.  Найти правильный ответ. | *Записывают задания.* |  |  |
| 3  мин | **Оценивание**.  Подсчитывает баллы, переводит на оценки. | *Участвуют в процессе подведения суммативной оценки.* |  | Бланк оценок.  Набранные  «Книжечки» |
| 3  мин | **Рефлексия.**  -Какой вывод ты сделал(а) из прочитанного текста?  -Как и для чего нужно читать книги? | *Отвечают на вопросы.* |  |  |