**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

**Цель:** повторить основные грамматические признаки имени существительного и типы склонения.

**Ход урока**

**I. Проверка домашнего задания.**

**II. Словарно-орфографическая работа.**

**http://tak-to-ent.net/matem/5rus/image032.png**(не занятый работой) – (от древнерусского – *праздъ*–свобода).

· **Задание**. Составьте предложение с одним из записанных слов, выделите грамматическую основу предложения.

**III. Выполнение упражнения 88.**

Работу над упражнением можно продолжить с помощью вопросов.

1. Вспомните, как изменяются существительные?

2. Какого рода могут быть имена существительные в русском языке?

3. Какие слова являются словами-подсказками? *(Он, она, оно)*. К какой части речи относятся эти слова?

4. В каком числе могут употребляться существительные? *(В ед. и мн. ч.)*

5. Назовите местоимение, помогающее определить множественное число имени существительного. *(Они.)*

6. Можно ли определить род существительного, если оно стоит в форме множественного числа?

**IV. Тренировочные упражнения.**

1. Выполнение упражнения 89, проверка.

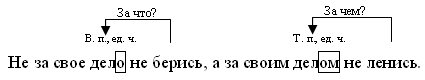
2. Выполнение упражнения 90.

Учащиеся повторяют названия падежей, падежные вопросы, вспоминают понятие одушевленности – неодушевленности.

**V. Определение числа и падежа существительных.**

Выполнение упражнения 91, комментирование.

Не лишним будет, если при комментировании учащиеся назовут и выделят главное слово, стрелкой покажут связь и запишут падежный вопрос, а также выделят окончание слова.



**VII. Повторение типов склонения.**

Работа с таблицей – упражнение 92.

**VIII. Объяснительный диктант.**

*Тихая полночь, кругом тишь, белая ночь, острый нож, спящий сторож, старинный ключ, плащ-дождевик, солнечный луч, скорая помощь, серебристый лещ, зеленый камыш, лечащий врач, серая мышь, спелая рожь, скосить рожь.*

**IX. Игра «Распознай склонение».**

Игра проводится с помощью карточек http://tak-to-ent.net/matem/5rus/image034.png

*Грач, пень, камыш, тушь, день, соль, дочь, черемуха, березняк, дичь, кувшин, черемша*(трава),*цветок, учебник, солнце, сковорода, окно, сердце, солдат, земля, каша, нож, дерево, пенек, туча.*

**X. Повторение орфограммы № 8.**

**Домашнее задание:**упражнение 94, орфограмму № 8 выучить.