**Урок 24-25 Дата:**

**Тема:** Имя существительное и его основные грамматические признаки.

**Цели и задачи:** вспомнить , что такое существительное, назвать все его грамматические признаки; учиться различать имена существительные по родам, определять его; находить одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные. Развивать внимание, память, мышление.

**ТСО:** таблицы по имени существительному, карточки индивидуальные.

**Ход урока:**

1. **Психологический настрой.**
* Қазір қаңдай сабақ?
* Үй жұмысын тексереік.

*Лес – имя сущ.*

*Пушистый – прил.*

*Нам – местом.*

*И – союз*

* Что значит сквозистый?
* - Озаглавливание стихотворения. ( Поздняя осень)
* - К каой группе относятся данные части речи?
1. **Актуализация знаний.**

Бүгін нешесі?

Саусақтың кимылы

*( Пальцы обеих рук сложены вместе)*

*Кто приехал? ( хлопаем большими пальчиками)*

*Мы, мы, мы! ( большие прижат, остальные хлопают вместе)*

*Мама, мама, это ты? ( большие хлопают)*

*Да, да, да! ( указательные)*

*Папа, папа, это ты? ( хлопают большие)*

*Да, да, да! ( средние хлопают)*

*Братец, братец, это ты? ( большие хлопают)*

*Да, да, да! ( безымянные)*

*Ах, сестричка, это ты? (большие)*

*Да, да, да! ( мизинцы)*

*Все мы вместе, да, да. Да! ( хлопают все пальцы)*

Минутка чистописания

*Аа аА а а*

Индивидуальная работа по карточкам.

Распредели слова по столбикам

***Ходил, береза, у, читает, река, кричал, зимний, над, легкий, бумага, чувство, спит, к, пчела, белая, через, широкий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Существительное*** | ***Прилагательное*** | ***Глагол*** | ***Предлог*** |

- Запишите с комментированием.

*Седые туманы плывут к облакам.*

- Сделать синтаксический разбор предложения.

1. **Постановка темы урока.**

- Назовите какие части речи встретились в данном предложении.

- К каким группам слов относятся данные части речи?

-Что такое имя существительное, прилагательное, глагол? Примеры.

- Как вы думаете какая часть речи будет самой важной среди всех?

- Сформулируйте тему урока.

1. **Работа по теме урока.**

- Назовите все, что вы знаете об имени существительном.

( Учитель составляет на доске кластер)

 Кто? Что? Обозначает предмет Род

Склонение ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ Изменяется по числам

 Изменяется по падежам Одушевленные/неодушевленные

 Собственные/нарицательные

 В предложении подлежащее, дополнение, обстоятельство

Словарная работа.

Аукцион.

- С какими словами познакомились на прошлом уроке?

- К какой части речи они относятся?

- Расскажите о них, с точки зрения имени существительного.

***Газета – имя существительное, обозначает предмет, неодушевленное, нарицательное, женского рода, 1 склонение, именительный падеж, ед. число***

***Адрес – имя существительное, неодушевленное, нарицательное, мужского рода, 2 склонения, именительный падеж, ед. число.***

- Что такое имя существительное? Примеры.

Игра «в гостях у имени существительного»

Учебник с. 41.

- По рисунку выписать все слова, в три столбика по родам. Кто найдет больше слов. Орфограммы выделить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мужской род****Мяч**Дом,* *Дверь**забор* | ***Женский род****Скамейка**Лопатка**Тележка**Дорожка**Трава**Труба**ворота* | ***Средний род****Ведро**Окно**дерево* |

- Проверяем.

- Как определить род имени существительного?

Работа по таблице с. 43.

Загадка-шутка.

- Назовите дни недели.

- Какие дни недели принадлежат мальчикам, а какие девочкам?

- А какой день недели общий?

С комментированием.

Егор был в отряде запевалой. В хоре запевалой была Люба.

- Определите род слова «запевала».

Правило с. 44!

Упражнение 120

|  |  |
| --- | --- |
| ***Одушевленные****Собака ( 1 склон., ж.р)**Белка ( жен. Р., 1 скл)* | ***Неодушевленные****Эхо ( сред. Р., 2 скл.)**Подсолнух ( муж.р., 2 скл.)* |

1. **Итог**

- О какой части речи повторяли? Примеры.

- Что имеет существительное?

- Каким бывает имя существительное?

- Что о нем узнали нового?

1. **Домашнее задание.**

С. 41, 44 учить правила, с. 43 упражнение 123

Распредели слова по столбикам

***Ходил, береза, у, читает, река, кричал, зимний, над, легкий, бумага, чувство, спит, к, пчела, белая, через, широкий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Существительное*** | ***Прилагательное*** | ***Глагол*** | ***Предлог*** |

Распредели слова по столбикам

***Ходил, береза, у, читает, река, кричал, зимний, над, легкий, бумага, чувство, спит, к, пчела, белая, через, широкий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Существительное*** | ***Прилагательное*** | ***Глагол*** | ***Предлог*** |

Распредели слова по столбикам

***Ходил, береза, у, читает, река, кричал, зимний, над, легкий, бумага, чувство, спит, к, пчела, белая, через, широкий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Существительное*** | ***Прилагательное*** | ***Глагол*** | ***Предлог*** |

Распредели слова по столбикам

***Ходил, береза, у, читает, река, кричал, зимний, над, легкий, бумага, чувство, спит, к, пчела, белая, через, широкий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Существительное*** | ***Прилагательное*** | ***Глагол*** | ***Предлог*** |