Конспект индивидуального занятия с ребенком с зпр.

Тема: «К нам гости пришли, дорогие пришли»

Задачи:

Развивать познавательные психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Развивать точность движения рук, зрительную координацию, согласованность действий обеих рук.

Создать доброжелательную , комфортную атмосферу на занятии.

Оборудование: ширма, игрушки животных, колокольчик, емкость с крупами, карточки с изображением овощей и фруктов, засушенные осенние листья, мини сортеры «Ежики».

Ход занятия.

Орг. Момент.

Психолог предлагает ребенку взяться за руки и поздороваться.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! « друг другу,

Нам здороваться не лень:

Всем мы скажем «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

Основная часть.

Звенит колокольчик. Из-за ширмы появляется Зайчик.

Прыгает  Заинька

Заинька  прыг,

Заинька  скок,

Слышен  зайкин голосок.

Зайка здоровается с ребенком. Ребенку также предлагается поздороваться с Зайкой, побудить детей погладить Зайку, поиграть с ним. Ощупать его пальчиками.

-Зайка пришел к нам в гости и принес полную корзину овощей и фруктов. Нам надо в одну корзину сложить фрукты , а в другую овощи.

Д/игра «Фрукты и овощи»

.

 Звенит колокольчик. Из-за ширмы появляется гость – Петух.

Тух-тух, тух-тух

Ходит по двору Петух.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами.

Ку-ка-ре-ку! Ко - ко!

-Давайте поздороваемся с Петушком. Ребенку предлагается взять Петушка в руки, погладить, ощупать его (тактильные ощущения), поиграть.

-Давай , мы Петушка угостим.

Игра «Пальчиковый бассейн».

Детям предлагается емкость со смесью из риса и красной фасоли. Ребенок на

несколько минут погружает обе руки в смесь, перебирает пальчиками, а затем по показу выбирает крупные фасолины и выкладывает перед петушком- «угощает»

После игры дети прощаются с гостем – машут «До свидания».

Звенит колокольчик и из-за ширмы появляется ежик с мешочком.

-Давай ,спросим у ежика, где он живет?

Пальчиковая игра «Еж»

-Еж, еж, где живешь?(колючки, в замок руки)

-Я живу в густом лесу! (кладем кисти рук крест-накрест и попеременно меняем руку)

-Еж, еж, что несешь? (снова показывает колючки)

-В норку яблочки несу!(стучим кулак о кулак)

-Буду яблочки делить (производим рубящее движение правой ладонью о левую)

-Своих деточек кормить! (то же самое, меняем ладони)

-Ребята, ежик не может собрать своих маленьких ежат и просит помочь ему .

Мини сортиры « Ежики»

-Ежата резвились на осенней полянке, перепутались, попробуем подобрать правильно половинки.

-А еще ежик принес нам подарок. Это разноцветные осенние листья.

Арттерапия «Рисование сухими листьями»

Психолог предлагает ребенку размять сухие осенние листья, смазать клеем пва картинку и засыпать листьями. Остатки листьев стряхнуть.

Прощание.

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Мы не будем унывать,

Скоро встретимся опять.

До свидания!