ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «Постановка и автоматизация звуков [Ш] [Р] [Л]

Как Зайка и Мишка встретили Принца и Принцессу.

Задачи: 1. Совершенствовать произношение звуков [Ш];[Р];[Л]

изолированно, в слогах и словах.

2. Закрепить употребление прилагательных в речи.

Расширить употребление глаголов в речи.

Обобщить представления о предметах и явлениях темы

«Зима»

3. Развивать фонематический слух: умение слышать звуки

[Р] [Л] в конце слова и [Ш] в начале слова.

Развивать зрительную, слуховую, тактильную память,

мелкую моторику.

4. Воспитывать культуру общения, умение говорить

приятные слова (комплименты) друг другу; бережное

отношение к животному миру.

Материал: Демонстрационный: карточки-схемы «Пройди по

стрелке» (для звуков [Ш] [Р] [Л]); игра «Магазин»;

игра-иллюстрация «Мишки на прогулке»; фигуры

Мишки, Зайца, Принца, Принцессы

Раздаточный: пазлы «Подбери пару»; игры для мелкой

моторики «Помоги принцу найти принцессу»,

«Помоги принцу достроить замок»; «Зажги свет в замке»

-игра на развитие слухового внимания и

дифференциацию звуков; предметные карточки.

Ход занятия:

I. ч.

1. Организационный момент (сообщение темы и цели занятия ребенку). Релаксационные упражнения «Настроение». (Зайка-Мишка-ребенок).

2. Тонкая моторика пальцев рук «Собери снежинки. Собери капли».

3. Массаж логопеда индивидуальным зондом.

4. Самомассаж: «Пошлепывание язычка губами, покусывание язычка зубами, протискивание язычка сквозь губы, зубы »

5. Упражнения для губ: «Шарик», «Окошко», «Улыбка», «Поцелуй».

6. Артикуляционные упражнения «Лопатка», «Чашечка», «Иголочка», «Трубочка».

7. Фонетическая зарядка: переключаемость упр. «Лопатка»-«Чашечка»-«Иголочка»- «Трубочка».

8. Упражнения на развитие воздушной струи и речевого дыхания «Медведи и Зайцы»

9. Пальчиковая гимнастика «Зайчик Банни»

II ч.

10. Постановка и автоматизация [Ш] в слогах и словах.

a. игра «В магазин с Мишкой»

b. игра «Пройди по стрелке»

c. пазлы «Подбери пару»

11. Автоматизация [Р] в обратных слогах и в конце слова.

a. упражнение «Тигренок»

b. упражнение «Ворона»

c. игра «Пройди по стрелке» Р; (карточки с [Р])

12. Расширение словарного запаса по теме «Прилагательные»

a. игра «Принц и Принцесса» (как принц называет принцессу и как принцесса принца):

- принц КАКОЙ? (храбрый, сильный, отважный и т.д.)

- принцесса КАКАЯ? (красивая, добрая, нежная и т.д.)

b. игра на развитие тонкой моторики «Помоги принцу найти принцессу»

c. игра «Помоги принцу достроить замок»

d. игра на развитие слухового внимания и дифференциацию звуков «Зажги свет в замке»

13. Постановка и автоматизация [Л] в слогах и словах.

а. упражнение «Волшебный телевизор» (постановка [Л])

b. игра «Пройди по стрелке» Л ; (карточки с [Л])

14. Обучение рассказыванию. Развитие воображения. Расширение словарного запаса по теме «Глаголы»

a. дидактическая игра «Мишки на прогулке» (рассматривание картины)

b. беседа по картине (какое время года, кто изображен, что они делают, кто тебе больше всего нравится и т.п.)

c. игра «ЧТО ДЕЛАЮТ медведи?» (подбор глаголов)

d. игра на воображение «Придумай новое окончание сказке», как встретились Зайка и Мишка с Принцем и Принцессой.

III ч.

15. Итог занятия.

а. обобщение

b. оценка и поощрение

Подготовила и провела учитель-логопед

ГБДОУ ЛНР№2 «Мечта» Лисовая В.В.

Алчевск

2018