**Информация по использованию ИКТ в учебном процессе в ДОУ.**

 «Каждый участник образовательного процесса

 сам решает, идти в ногу с будущим

 или вышагивать пятками назад».

 С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне Согласно новым требованиям педагогического процесса, воспитатель должен владеть навыками пользования персонального компьютера.

Детский сад - часть общества, и в нём, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался на занятии. Помочь в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. В настоящее время использование ИКТ в практике мини – центра в основном заключается в следующем:

**1**. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

**2**. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

**3**. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов Казахстана и зарубежья.

**4**. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

**5**. Создание презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

**6**. Использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

**7**. Оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

**8**. Использование компьютера в делопроизводстве мини - центра, создании различных баз данных.

**9**. Снижается время для подготовки к занятиям.

**10**. Для родителей появляется дополнительная возможность в интересной, красочной форме познакомиться с жизнью своих детей в мини – центре.

 Преимущества компьютера:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

- обладает стимулом познавательной активности детей;

- предоставляет возможность индивидуализации обучения;

 Требования к компьютерным программам ДОУ:

• Исследовательский характер;

• Легкость для самостоятельных занятий детей;

• Развитие широкого спектра навыков и представлений;

• Возрастное соответствие;

• Занимательность.

 Сохранение здоровья детей при работе с компьютером.

Говоря об использовании компьютера детьми раннего возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени.

 Вывод:

Использование информационных технологий помогает воспитателю повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий:

• обогащает воспитанников знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;

• психологически облегчает процесс усвоения материала детьми;

• возбуждает живой интерес к предмету познания;

• расширяет общий кругозор детей;

• возрастает уровень использования наглядности на уроке;

•повышается эффективность освоения программного материала воспитанником.

Согласно новым тарифно-квалификационным требованиям к различным педагогическим должностям, педагог должен владеть навыками пользования персональным компьютером. Современные реалии таковы, что если раньше «без бумажки ты букашка», то теперь «без ПК». Насколько интересным и эффективным стало оформление наглядных материалов для детей, для родителей, для самих педагогов, сколько появилось возможностей и подходов к организации деятельности детей. Мы, педагоги, народ «гибкий», т. е. умеющий подстраиваться под требования современной жизни. Поэтому нам необходимо иметь определенные навыки работы в данном направлении. Тем более это необходимо при аттестации, причем не только на 1 и высшую категории, но и на соответствие должности. Подводя итог, можно сделать следующий вывод: даже если не могу и не хочу, то всё равно НАДО.

Наверное, невозможно себе представить современное развитие общества и производства без информационно - коммуникационных технологий. Бесспорно, что владеть компьютером должен каждый образованный человек. ПК быстро входит в жизнь нашего ребенка. Практически все родители, развивая и обучая малыша, приобретают компьютерные программы.

Компьютер – мощное средство обучения и саморазвития малыша!

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей мультимедийные презентации, электронные детские книги и энциклопедии.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийные презентации обладают рядом преимуществ:

**1**. Презентация несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; формирует у малышей систему мыслеобразов. Маленького почемучку интересует масса вещей.

Взрослый человек принципиально отличается от малыша: чтобы что - то понять, ему достаточно прослушать устное объяснение, и развитое словесно – логическое мышление сделает свое дело.

Поговорка «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», прежде всего, о маленьком ребенке.

**2**. Компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни.

Например, как показать ребенку процесс запуска ракеты или технологию производства бумаги?

**3**. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Многие мамы отмечают, что при этом значительно возрастает интерес детей к знаниям, повышается уровень познавательных возможностей.

**4**. Все родители замечают, как нравится детям многократно спрашивать об одном и том же, читать «по сто раз» одну и ту же сказку. Но не надо раздражаться: у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно!

Любимую презентацию ребенок может запускать сам, столько раз, сколько ему захочется, может повторять вслед за автором слова, выучивая их наизусть; удивлять взрослых объемом знаний, полученных самостоятельно.

**5**. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное.

**6**. Осваивая детские электронные энциклопедии, дошколята активны. За счёт высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение и творческие способности.

**«Хорошая презентация - это когда ставишь ребенку слайды и он поглощен процессом просмотра, когда мне не приходится листать самой слайды и объяснять что? где? когда? и почему? Если ребенок с удовольствием смотрит презентацию и просит поставить ее еще раз, уверена, что он с пользой провел это время! »**

ИКТ-это важный инструмент в развитии навыков и умений воспитанников.

 Воспитатель: Галенко Е.Р