**Статья "Инновационные методы деятельности воспитателей общежития по организации работы со студентами"**

Инновационные методы деятельности воспитателей общежития по организации работы со студентами Объективный воспитательный процесс практически реализует такое общественное явление, как воспитание в его движении и развитии. В нем выявляются его структурные составляющие и та основная «клетка», в которой осуществляются воспитательные изменения в человеке, происходит формирование его личности. А.С. Макаренко дал следующие определение объективного воспитательного процесса: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего ­ люди. Из них на первом месте ­ родители педагоги. Со всем сложнейшим миром окружающий деятельности ребенок входит в бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетаются с другими отношениями. Направить это развитие и руководить им ­ задача воспитателя». Цель: создание условий для профессионального самоопределения, становления, гармоничного развития личности и реализации ее творческого потенциала, образования. современную организацию системы дополнительного Задачи : 1. Формирование у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда, успешного овладения основными принципами профессионализации. 2.Подготовка студентов к самостоятельной жизни, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить:  развитие познавательного интереса студентов, уверенности в значимости высокого уровня знаний;  совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;  воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества. Приоритетными направлениями воспитательной системы колледжа являются: ∙ воспитание и обучение профессионала; ∙ правовая культура; ∙ борьба с коррупцией и экстремизмом; ∙ воспитание творческой индивидуальности; ∙ эстетическое воспитание; ∙ воспитание семьянина; ∙ нравственное воспитание и патриотическое формирование ЗОЖ; ∙ воспитание человека, гражданина, патриота; ∙ трудовое воспитание; ∙ воспитание члена коллектива. Для студентов общежитие на время учебы становится вторым домом. Проживание в нем имеет свои особенности, которые необходимо учитывать воспитателям. Приехавшие в чужой город подростки, оказываются в новой социальной роли. Происходит естественное уменьшение роли семьи, близких, родственников на их нравственное развитие. Необходимо учитывать то, что отрыв студентов от семьи часто вызывает у них сложные состояния, характеризующиеся замкнутостью, нервозностью. Поэтому очень важно организовать в общежитии нормальную жизнедеятельность. Контингент общежития в значительной степени формируется из сельской молодежи. И резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для не сформировавшейся личности. На первых порах,­ молодые люди испытывают недостаток общения, поэтому необходимо интересно и увлекательно организовать досуг студентов. Студенческий возраст ­ трудный и сложный период жизни молодого человека. Вместе с тем ­ это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу, к будущей профессии. Именно в этом возрасте необходима эффективная организация воспитательной работы с молодежью в колледже как важнейшей сферы жизнедеятельности личности. Студенчество как социальная группа характеризуется профессиональной направленностью, сформированностью отношений к будущей профессии. Выпускники колледжа ­ квалифицированные специалисты составляют ядро человеческого капитала страны, поскольку их знания, умения и навыки, способности и черты характера во многом определяют решение ключевых социально­экономических проблем развития российского общества К системе среднего профессионального образования в современных условиях выдвигаются весьма высокие требования. Подготовка специалистов к жизни и деятельности в условиях преобразования постиндустриального общества в глобальное информационное, предполагает наличие умений и навыков строить и анализировать собственные действия при решении нестандартных задач. Безусловно, формирование молодого специалиста происходит не только в учебных аудиториях колледжа, но и во вне учебной деятельности, к которой прежде всего относится воспитательная работа в общежитиях. Каждый год к нам приходят и заселяются в общежитие новые студенты. Мы изучаем документы, беседуем, наблюдаем за поведением проживающих. И уже в первые месяцы проживания выявляются студенты из категории социально и педагогически запущенных. Во время адаптации к новым условиям происходят различные ситуации, в том числе нарушение правил проживания в общежитии, которые позволяют предположить, что тот или иной студент педагогически запущенный. В соответствии с функциями воспитательной деятельности мы используем современные методы воспитательной работы: 1. Способствовать созданию комфортной атмосферы и доверительного отношения среди педагогов и учащихся. Для этого мы придерживаемся единых требований со всеми педагогами (психологом, социальным педагогом, другими воспитателями, родителями, инспекторами ПДН), чтобы настраивать учащихся на позитивные отношения к учебе и окружающих их людей. Это позволяет работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями. Создаем условия, приближенные к домашним (имеется комната отдыха, телевизионная комната, бытовая комната, тренажерный зал и т.д.). 2. Организовать просмотр телепередач и фильмов с тематикой, направленной на здоровый образ жизни, воспитание положительных качеств у подростков. Обсуждаем и разбираем различные жизненные ситуации на основе просмотренных телепередач, фильмов, случаи из жизни. Пример: Год Состояли Поставлены Сняты с на учет (%) на учете (%) учета (%) 2,5 2013­2014 3,9 2014­2015 2015­2016 3,6 Спад % курящих. (2014­2015г. – начало 95%, конец года 65%; 2,5 3,2 3,6 2,5 4,6 2,4 3. Организовываем содержательный досуг учащихся (секции, кружки, мероприятия). Спортивные секции (баскетбол, футбол, настольный теннис и др.), кружки («Готовим сами», «Умелые ручки»), выезд в музей, кинотеатры, драмтеатры. Кружок № 1 «Готовим сами» 2 «Награждение лучшую комнату» за 3 ВИА 4 Вокал 5 Спортивные игры 6 Футбол 7 Баскетбол 8 Тяжелая атлетика 9 Настольный теннис 1 Тренажерный зал 1 Каток (в зимнее время) 2013/2014 2014/2015 2015/2016 39 63 4 9 20 15 17 28 27 27 48 41 72 7 15 21 19 17 31 26 33 60 47 90 7 15 25 21 19 34 27 40 48 4.Поддерживаем положительные традиции по примеру суворовских училищ. Соблюдаем режим дня Распорядок дня Подъем Сборы и выход из общежития Уборка этажа с дежурными, вынос мусора, по четвергам генеральная уборка Учебные занятия Уборка комнат Кружковая работа Самоподготовка Ужин Спортивные секции Прогулка на улице Подготовка ко сну Вечерняя проверка Отбой Уборка этажа и бытовой комнаты с дежурными 22.30 Проветривание этажа 07.00 до 07.50 до 09.00 14.00­15.30 17.00 21.00 21.30 22.00 до до23.00 5. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Оказываем помощь во взаимоотношениях со сверстниками, в стремлениях к самоутверждению (похвала, поставить в пример другим, т.е. опора на положительное в подростке). 6. Учим студентов защищать свои права и интересы. На специальном стенде размещаем правовую информацию, статьи законов, кодексов, телефоны доверия. Объясняем, даем совет, как правильно поступить в той или иной ситуации. Приглашаем сотрудников ПДН, наркоконтроля т д. для проведения информационно­профилактических бесед. Воспитателями ведется ежедневная, кропотливая работа, направленная на коррекцию. Главной целью воспитательной работы в общежитии является мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Ведь общежитие – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально­бытовым условиям. Ведущим принципом воспитательной работы в общежитии является создание комфортных условий для проживания студентов, ведь пребывание в общежитии – особый период в их жизни и значительно отличается от жизни в семье, где они находятся в центре внимания. Резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности. В условиях столь значительных жизненных перемен у молодых людей важно не только продолжить проводившуюся с ними ранее школой работу по нравственному воспитанию, но и обеспечить дальнейшее развитие моральных качеств. Необходимо учитывать то, что, отрыв подростков от семьи часто вызывает у них сложные состояния, характеризующиеся замкнутостью, нервозностью, капризностью, угрюмостью. Поэтому очень важно организовать в общежитии нормальную жизнедеятельность. Происходит естественное уменьшение влияния семьи, близких родственников на их нравственное развитие. Из опыта работы почти у30% проживающих в общежитии ослаблены связи с родителями. Очень важно не упустить таких подростков, необходимо уделить им особенное внимание. Общение со взрослым высоко ценится среди обучающихся, особенно первых курсов. Среди проживающих в общежитии есть особые категории студентов:    выпускники детских домов; студенты из опекаемых или из многодетных семей; выпускники коррекционных классов. Данным категориям, проживающих в общежитии уделяем особое внимание: проводим с ними индивидуальную работу, направленную на коррекцию их поведения, повышения уровня их общей культуры и адаптации к новым условиям проживания и обучения. Необходимо создание условий для удовлетворения их познавательных, эстетических и других потребностей, обеспечивающих формирование и развитие личности. Исходя из своих наблюдений за данной категорией студентов, трудности в адаптации состоят в том, что большинство из них нерационально распределяют свое время. Они не могут самостоятельно настроить свой режим дня. Воспитателю надо уметь установить дружеский контакт с проживающими в общежитии. Для этого началом служит добрая улыбка, добрый взгляд или совместные действия, и если установился контакт, то уже легче становится понимать настроение воспитанников, мотивы их поведения. Очень важно уметь находить правильный подход к каждому проживающему в общежитии, учитывать его темперамент, уравновешенность нервной системы, его способности, интересы, потребности, предложить сферу применения сил, помочь поверить в себя, в свои творческие способности, научить жить более интересно. Эта работа должна проводиться с учётом психолого­возрастных особенностей молодежи. Для этого проводим опрос студентов при помощи анкеты «Анкета студента», выявляем интересы и увлечения, проживающих общежития с целью дальнейшего их привлечения в проводимых в общежитии мероприятиях. Очень важно суметь помочь студентам организовать их свободное время, приобщить к занятиям спортом, привлечь в клубы, кружки. При этом цель организации досуга обучающихся заключается не в том, чтобы их отвлечь от пустого времяпровождения, а занять, развлечь и, главное, вызвать ответную мысль, побудить к творческому поиску, разбудить стремление повысить культурный уровень, расширить круг интересов, приобрести навыки самостоятельной организации свободного времени. Таким образом, важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы – педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно­досуговых и спортивно­ оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии. Для осуществления воспитательной работы в общежитии использую наиболее эффективные формы работы индивидуального и группового характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, диспуты, устные журналы, соревнования, конкурсы, экскурсии. Для удобства проживающих в общежитии на этажах имеются комнаты отдыха, оснащенные телевизором, интернетом Одним из направлений воспитательной работы является профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся, профилактика вредных привычек, предупреждение травматизма и простудных заболеваний. Беседы о вреде курения, наркотиках, об алкоголизме, анкетирование студентов по теме «Вредные привычки «в начале учебного года, организация тематических встреч на темы: «Болезни, передаваемые половым путём», «Профилактика СПИДа и ВИЧ­инфекции», «Жизнь без сигарет», «Влияние вредных факторов и привычек на репродуктивное здоровье подростков (алкоголизм, табак курение, зависимость от ПАВ» и др.) – все это дает положительный эффект. К концу учебного года 5­6 студентов бросают курить. Ежеквартально проводим общее собрание студентов, проживающих в общежитии, на котором поднимаем вопросы, касающиеся правил проживания, награждения студентов, ведущих активную общественную деятельность, соблюдения правил внутреннего распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарных норм. Соблюдение данных правил контролируется, за нарушение правил проживания в общежитии может быть объявлено замечание, вынесен выговор, строгий выговор и отчисление из числа проживающих в общежитии. Для повышения правовой грамотности студентов организуем встречи с инспектором по делам несовершеннолетних и участковым инспектором. В общежитии проводим работу по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. С целью контроля соблюдения санитарно­гигиенических норм еженедельно совместно с жилищно­бытовым сектором проверяем санитарное состояние комнат, ведем экран чистоты. Ежегодно проводим конкурс «Самая лучшая комната». Победителя конкурса выбираем по результатам проверок санитарного состояния. При возникновении спорных вопросов учитываем уют в комнате. Ежегодно проводим конкурсы «Лучшая староста» и «Лучший дежурный». На заключительном общем собрании, в конце мая, победители в данных номинациях и студенты, активно принимающие участие в организации и проведении мероприятий, награждаются сладкими призами. В начале учебного года необходимо выявить лидеров среди студентов, проживающих в общежитии. Из их числа на общем собрании студентов выбираем Студенческий совет общежития, который координирует деятельность старост этажей. Старосты контролируют порядок в блоках, вывешивают графики дежурства по блоку. Студенческий совет состоит из председателя, заместителя председателя, из культурно­массового сектора, художественно­оформительского, спортивного, санитарного. Студсовет организует работу по самообслуживанию, привлекает проживающих к выполнению общественно­полезных работ в общежитии и на прилагающей территории (2 раза в год проводим субботники на придомовой территории), организует проведение культурно­массовой работы. Каждый четверг проходят заседания студенческого совета общежития. На заседаниях обсуждаем план мероприятий на ближайшую неделю, назначаем ответственных лиц из числа студентов, на заседания приглашаем студентов, нарушающих Правила проживания в общежитии, проводим с ними беседы, объясняем законы, которые они нарушили, призываем к ответственности. С воспитательной целью для студентов, неоднократно нарушающих Правила проживания, с 1 сентября 2013г. создана дисциплинарная комиссия общежития, в состав которой входит заведующий общежитием, воспитатель и председатель Студенческого совета общежития. На заседаниях индивидуально с каждым студентов объясняем правила проживания, напоминаем законы, которые они нарушают. Вся воспитательная работа в общежитии направлена на формирование личности высокой нравственной культуры, профессионально и социально компетентной, с активной жизненной позицией, имеющей навыки в управлении, умеющей принимать решения и нести за них ответственность. Воспитание студентов, проживающих в общежитии – сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим советом. Наша общая задача – искать и находить новые формы работы по организации досуга молодёжи, развивающие её духовно и интеллектуально, помогающие ей определить своё место в жизни.