**Открытое интегрированное занятие «Солнечный город»**

(воспитателя с логопедом)

*Воспитатели: Харитонова Галина Николаевна,*

*Евгеньева Галина Васильевна (Султан).*

*Логопед: Гусейнова Роза Гаджиевна (Дочь Султана)*

Цель: Закрепление знаний по обучению грамоте на этапе автоматизации свистящих звуков [с], [с/].

Задачи.

Образовательные:

- способствовать закреплению практических умений и навыков;

- активизировать словарный запас;

- закреплять навыки словообразования и словоизменения;

- закреплять умения подбирать синонимы к словам;

- закреплять знания о геометрических фигурах (межпредметные связи).

Развивающие:

- способствовать закреплению навыков фонематического анализа и синтеза;

- развивать связную речь и лексико-грамматические представления;

- развивать память, внимание, мышление;

- способствовать развитию подвижности артикуляционного аппарата и мелкой моторики;

- развивать творческие способности в оформлении открытки.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речевого общения – совершенствовать умение формировать действия;

- формировать положительную мотивацию обучения и межличностные отношения между детьми, воспитателем и логопедом;

- воспитывать у детей любознательность;

- воспитывать умение видеть и принимать проблемную ситуацию;

- способствовать воспитанию у детей дружбы, взаимопомощи;

- воспитывать умение общаться со сверстниками.

Ход занятия:

**В.:**Ребята, у нас сегодня много гостей. Давайте с нашими гостями поздороваемся. *(Здороваются)*

**В.:**Чтобы вежливыми быть,

Нужно, здравствуй, говорить!

Это знают все на свете,

И взрослые и дети.

Здравствуйте, ладошки,

**Дети:**Хлоп-хлоп! *(хлопают 2 раза)*

**В.:**Здравствуйте, сапожки,

**Дети:**Топ-топ! *(топают 2 раза)*

**В.:**Добрый день нашим часам!

**Дети:**Тик-так! *(правая рука согнута в локте вправо-влево, выставлен указательный пальчик 2 раза)*

**В.:**Шумным детским голосам!

**Дети:**Аааааааааааа! *(руки вверх, трясут кистями кричат)*

**Логопед:** А сейчас, ребята, присаживайтесь на ковёр и послушайте сказку про гнома.***(****Движения дети выполняют в сопровождении* ***спокойной музыки)***



**Логопед:** Вот так прошёл день гномика.

 Ребята, сегодня утром нам принесли письмо, хотите узнать, что в нём написано? *(Да)*

Но, только нужно пройти в мой Звукоряд, я его там оставила.

*(Проходят к «Звукограду»)*

**Логопед:** Где же оно? Помогите найти, ребята, письмо.

*(Дети находят письмо, логопед читает)*

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Слон. Я живу в «Солнечном городе», на «Сказочной улице». У меня случилась беда, пропал сынок Слонёнок. Я услышал, что вы дружные, смелые, внимательные и умные ребята. Помогите мне. Слон.

 Что нам делать, ребята? *(Ответ детей: помогать.)*

Конечно, друзьям нужно помогать! А чтобы помочь, нужно отправится в путешествие в «Солнечный город». Скажите пожалуйста, а на чём мы можем с вами добраться до «Солнечного города»? Выберите из картинок тот вид транспорта, в котором названии есть звук С. *(Дети выбирают картинку – самолёт. Проговаривают название, определяют, что в слове самолёт есть звук С.)*

**Логопед:** Но прежде, чем отправится нам в путешествие, мы должны подготовиться к нему. Посмотрите, сколько здесь много камешек цветных, присаживайтесь. Ребята, скажите, что такое звук? *(Ответы детей: слышим, говорим)*

А, с каким звуком будем мы сегодня работать, вы уже догадались? *(Ответ: со звуком С)*

Вот сейчас я проверю, умеете ли вы слышать звук С в словах. Я буду называть слова, а вы, как услышите звук С в слове, должны будете взять камушек и положить его перед собой. Приготовились? Начали.

**Логопед:** Яблоко, дыня, стул, собака, лошадка, солнце, стол, ягоды, картинка, бусы. Сколько вы звука С услышали в словах? А я произнесла 5 слов. Молодцы!

**Логопед:** А скажите пожалуйста, что такое буква? *(Ответы детей: видим, пишем).* А теперь выложите букву эС камешками. *(Дети выкладывают)*

**Логопед:** Я вижу готовы все к полёту. Но самолёт у нас не простой. Чтобы нам полететь, нам нужно пропеть песенку «Самолёт». Встали *(дети встают друг за другом)*

*В*споминаем, как мы произносим звук «С»?

 Какие у нас губки? *(в улыбке).*

Зубки у нас где? Вместе.

А язычок где у нас? *(внизу).*

А горлышко у нас работает или молчит? *(молчит).*

**Логопед:** А теперь с Галиной Николаевной отправляйтесь в полёт с песенкой «Самолёт». – сссссссссссссссссссс*(руки в стороны летят… )*

**Г.Н.:** Вот мы и попали в Солнечный город. Что же нас никто не встречает? Никого нет. Ребята, смотрите, тут какие-то стрелочки. Мне кажется нужно найти начало этих стрелок, и может мы разгадаем, что это всё значит. *(Дети находят начало, подходят к столику перед экраном)*

**Г.Н.:** Ребята, я поняла. Кто-то хочет, чтобы мы выполнили задания. И первое задание на доске. Нужно определить, где стоит звук С в слове – вначале, в середине или в конце. Готовы? Кто первый?

*(Г.Н. с помощью мышки беспроводной нажимает, читает слово, дети по очереди берут мышку и показывают местонахождение звука С в слове)*

**Г.Н.:** Справились отлично, пошли по стрелкам. *(Дети подходят к ковру)*

***(Звучит музыка, появляется Султан)***

**Султан:** Здравствуйте, мои милые гости. Я вас приветствую в моём Солнечном городе. Но, что привело вас сюда?

*(Дети: Мы хотим помочь Слону)*

**Султан:** А что случилось?

*(Дети: Беда случилась у Слона. У Слона пропал Слонёнок)*

**Султан:** У Слона пропал Слонёнок? Хорошо, я помогу вам. Но сначала вы должны мне рассказать всё о звуке с которого начинается название моего города СССолнечный. Что вы можете сказать об этом звуке?

*(Дети: Звук С согласный, глухой, твёрдый)*

**Г.Н.:** Кто расскажет о гласных звуках?

**Дети читают стихи о звуках.**

**Реб.1:** Воздух свободно идёт через рот

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовёт
 Звук получается гласный.

**Реб.2:** Гласные тянутся в песенке звонкой

Могут заплакать и закричать.

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Г.Н.:** Кто расскажет о согласных звуках?

**Ре.3:** А согласные… согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть.

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Реб.4:** Сс –змеиный слышен свист,

Шш – шуршит опавший лист,

Жж – шмели в саду жужжат,

Рр – моторы тарахтят.

**Султан:** Значит звук С согласный, глухой и твёрдый. Правильно? А сейчас я предлагаю вам оказаться на ссказочной улице.

Вы должны закрыть глазки, и я произношу волшебные слова. Вы можете покружиться *(кружатся дети).*

Раз, два, три, *(хлопает)* на сказочную улицу попади! *(Дети подходят к домикам).*

**Султан:** Но, что такое, я никого не вижу на сказочной улице. Чтобы появились жители, вы должны отгадать загадки. Вы умеете отгадывать загадки? Готовы? Итак, первая загадка:

- Пушистый хвост-краса,

Кто это? *(Лиса)*

Правильно, молодцы.

Птица:

- Ушки на макушке, и большая голова,

Взгляд сердитый, клюв могучий,

Кто ж она?.. *(Сова)*

Правильно Сова. Третья загадка:

- Не смотря на строгий вид,

Он к охоте не привык,

На носу растут два рога, Вы узнали?.. *(Носорога)*

Совершенно правильно. И последняя загадка.

- Длинный хобот, важный вид,

Но на нас он не сердит,

Головой кивает он,

Вы узнали? Это… *(Слон)*

**Султан:** Ребята, мы теперь узнали, что на сказочной улице живут эти животные. Но, с ними приключилась беда, они заблудились. Надо им помочь найти свой домик.

 Давайте с вами прохлопаем название животного и узнаем, сколько слогов в этом названии и в соответствии будем вселять их в свои домики.

 Женя, кого ты выбираешь? *(Слона).*

Сколько слогов в этом названии? *(Ребёнок хлопает, говорит, что один и сажает слона к домику, где одно окошко, одноэтажный слон и т.д. Лиса, Носорог – поселяют зверей в домики)*

Вот теперь все звери в своих домиках, и мы знаем, где живёт Слон. Пора отдохнуть.

**Физминутка.**

**Султан:** Посмотрите, какой красивый мяч, и я предлагаю со мной поиграть. Игра называется «Найди маму». Я вам бросаю мяч в руки и называю какого-нибудь животного или птицы, а вы, возвращая мне мяч, говорите название его детёныша.

Например: У лисы – лисёнок. Поняли? Будьте внимательны. Начали:

У совы - совёнок

У свиньи – поросёнок

У лося – лосёнок

У осла – ослёнок

У рыси – рысёнок

У Страуса – страусёнок

У гуся – гусёнок

У слона – слонёнок

**Султан:** Молодцы! Хорошо вы справились с этим заданием.

А теперь вам нужно придумать словосочетания к слову Слон со звуком С.

Слон какой?.. (Сильный, страшный, смелый, индийский, серый…)

А, если он мышку боится, то он какой? *(Трусливый, слабый)*

**Султан:** Какие вы умные, ребятки. У меня для вас есть ещё игра. Хотите поиграть?

Мячик маленький поймайте,

И словечко приласкайте.

Например: Стол – столик. Начали.

Стул – стульчик

Лист – листочек

Нос – носик

Сарафан – сарафанчик

Салфетка – салфеточка

Суп – супчик

Солнце – солнышко

Самолёт – самолётик

**Султан:** Молодцы, ребята! Но мне пора. Я верю, вы найдёте Слоника, но вас ждут ещё задания.

*(Султан уходит)*

**Г.Н.:**Идём дальше по стрелкам.*(Подходят к столику. Схемы предложений и картинки, берёт схемы-карточки и спрашивает детей)*Ребята, как вы думаете, что это за карточки? *(Схемы предложений)*

**Г.Н.:**А давайте мы с вами подумаем и придумаем красивое предложение со словом Слон. Кто придумал? *(Слон работает в цирке и выступает перед зрителями. Слон боится мыши. Слон сильный и смелый. Слон играет в футбол.)*

 Молодцы, ребята! И осталось у нас с вами самое сложное задание последнее. Пройдём за столы. *(Дети садятся за столы)*Нужно нам с вами для начала собрать пазлы. Положьте букву эН в овал и т.д.. Следующее задание трудное, нужно нам с вами зашифровать слово Слон. Нам помогут кружочки, которые вы видите на столе. А почему они красные и синие? *(Красные – гласные, синие - согласные)* Зашифровываем.

 А теперь скажите мне пожалуйста, сколько звуков в слове слон? *(Четыре)*

**Г.Н.:**А сколько слогов? *(Один)*

**Г.Н.:**Какой первый звук в слове Слон? *(С)*

**Г.Н.:**Какой это звук? *(Согласный, глухой, твёрдый)*

**Г.Н.:**Следующий звук какой? *(Л)*

**Г.Н.:**Какой это звук? *(Согласный, звонкий, твёрдый)*

**Г.Н.:**Третий звук у нас какой, Марк? *(О)*

**Г.Н.:**Какой это звук? *(Гласный)*

**Г.Н.:**И последний звук какой? *(Н)*

**Г.Н.:**Какой это звук? *(Согласный, звонкий, твёрдый)*

**Г.Н.:**Вот мы свами зашифровали слово Слон. Вы ничего не слышите, ребятки? *(Нет)* А я слышу какие - то шаги. Кто к нам в гости пришёл? ***(Под музыку входит дочь Султана)***

**Дочь Султана:** Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики, здравствуйте гости!

Я Жасмин –дочь Султана.Посмотрите кого я вам привела, это же Слонёнок. Вы его искали? *(Да) (Пока с детьми беседуют, воспитатель ставит на столы клей жидкий в тарелочках соль, сахар, песок. рис)*

А он сидел под пальмой и плакал, звал маму, а вы ему помогли, молодцы!

Ребята, мне очень нужна ваша помощь. У моего папы Султана сегодня день рождения. И мы должны ему сделать небольшие подарки. А вспомните пожалуйста с какой буквы начинается слово Султан? *(эС)*

Мне художник нарисовал, посмотрите, вот такие заготовки, и мы сейчас с вами украсим их алмазами, драгоценными камнями.

Проходите, присаживайтесь.*(Раздаёт заготовки детям)*

**Дочь Султана:** Гости, не хотите ли вы сделать тоже подарок слонику?*(Даёт заготовки гостям)*

**Дочь Султана:** Мы на кисточку набираем клей и наносим на букву, не выходя за контур и украшаем нашими драгоценностями. Это у нас – песок, соль, сухари, рис и это у нас сахар. Итак, приступаем, на кисточку набираем клей, наносим на букву и сверху посыпаем своими алмазами, драгоценными камнями.

*(Воспитатель и дочь Султана ходят и помогают детям, или сидя с детьми и тоже помогают им, при надобности встают)*

**Г.Н.:**Делайте, ребята аккуратно, это же всё-таки подарок. Настя, у тебя какой фон бумаги *(Синий),* ты чем украшала букву песком, значит какая у тебя буква? Песочная. *(Воспитатель спрашивает детей какой фон, а потом какая буква - Солёная, Солепесочная, Сахарная, Рисовая)*

**Дочь Султана:** Молодцы, ребята. Султану очень понравятся ваши подарки.

**Г.Н.:**Ребята, а нам пора отправляться в группу.

**Дочь Султана:**А я вам помогу. Закройте глаза и не открывайте!

 Раз, два, три *(хлопает)* в свою группу попади!

*(Звучит музыка. Дочь Султана уходит, дети открывают глаза)*

**Г.Н.:**Вот мы и дома. Наше путешествие закончилось.

Ребята, вам понравилось путешествие?

А что вам понравилось? *(Ответы детей)*

**Г.Н.:**Посмотрите у нас на стенде какой цирковой слон. Давайте украсим мяч смайликами.

Если вам путешествие понравилось. Вы со всеми заданиями справились, то прикрепите весёлого смайлика, а если вы затруднялись в выполнении какого-нибудь задания, что-то вы не поняли, то прикрепите задумчивого смайлика.

Гости, пожалуйста, тоже прикрепите смайлика, какого вы считаете нужно.